

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Хилганайская средняя общеобразовательная школа им.Э-Д.Ринчино»

Рассмотрено: Раднаева С.Б. / Раднаева С.Б./
Руководитель МО

Согласовано: Бадмаева Е.А. / Бадмаева Е.А./
Зам.дир по УВР

Утверждаю: Ж.П. Раднаев / Раднаев Ж.П./
Директор школы

протокол № 4 «28» августа 2023г.

протокол № «29» августа 2023г.

Рабочая программа по географии

7 класс

2023-2024 уч.год

Составитель: Тугутова Т.Э,
первая категория

Хилгана 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ ;
- Приказом МО и Н РФ № 1897 от 17.12.2009 г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом МО и Н РФ № 74 от 01.02.2012 г. «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные»
- Приказом МО и Н РФ № 15 от 26.01.2017 г. с изменениями от 5.06.2017 № 629 «Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Образовательной программы основного общего образования ФГОС МБОУ «Хилганайская СОШ им. Э.Д.Ринчино»;
- Уставом МБОУ «Хилганайская СОШ им. Э.Д.Ринчино»;

Рабочая программа учебного предмета «География» для 7 класса составлена на основе Примерных программ по учебному предмету География учебника «География: 7 класс»: учебник для учащихся общеобразовательных организаций: под ред. И.В.Душина, Т.Л.Смоктунвич .- М.:Вентана-Граф, 2015г.

В соответствии с учебным планом МБОУ «Хилганайская СОШ им.Э.Д.Ринчино» на изучение предмета «География» в 7 классе отводится 68 часов.

Главная цель курса – развитие у школьников целостного представления о Земле как планете людей, о целостности и дифференциации природы материков, их крупных регионов и отдельных стран, о людях, их населяющих, особенностях жизни и хозяйственной деятельности в различных природных условиях, т.е. формирование минимума базовых знаний страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи. Для достижения данной цели необходимо решить следующие учебно-методические **задачи**:

- расширить и конкретизировать представления о пространственной неоднородности поверхности Земли на разных уровнях ее дифференциации (от планетарного до локального);
- создать образные представления о крупных регионах материков и странах, об использовании природных ресурсов в хозяйственной деятельности;
- усилить гуманистическую и культурологическую направленность содержания курса посредством комплексных страноведческих характеристик регионов и стран, в центре которых – человек, люди, народы, их образ жизни, материальная и духовная культура, хозяйственная деятельность;
- способствовать воспитанию учащихся в духе уважения к другим народам посредством развития знаний об истории, традициях и образе мышления людей другой культуры;
- на основе историко-географического подхода раскрыть изменения политической карты, практики природопользования, процесса нарастания экологических проблем в пределах материков, океанов и отдельных стран; формировать у школьников эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде;

- продолжить развитие картографической грамотности школьников посредством работы с картами разнообразного содержания и масштаба (картами материков, океанов, отдельных стран, планов городов); изучения способов изображения географических объектов и явлений, применяемых на этих картах;

Результаты изучения учебного предмета.

Личностные:

- овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- осознание ценности географических знаний, как важнейшего компонента научной картины мира;
- формирование устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

Метапредметные:

Метапредметные результаты курса «География. Материки, океаны, народы и страны» основаны на формировании универсальных учебных действий.

Личностные УУД:

- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, житель конкретного региона);
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, толерантность.

Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;
- умения управлять своей познавательной деятельностью;
- умение организовывать свою деятельность;

- определять её цели и задачи;
- выбирать средства и применять их на практике;
- оценивать достигнутые результаты.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие по средствам географических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом)

Предметные УУД:

- называть методы изучения Земли;
- называть основные результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- знать современное географическое положение материков и океанов, главные черты рельефа Земли, климатообразующие факторы и климаты, внутренние воды суши, зональные природные комплексы Земли, катастрофические явления природного характера;
- развивать базовые знания страноведческого характера: о целостности и дифференциации природы материков, их крупных регионов и стран, о людях, их населяющих, об особенностях их жизни и хозяйственной деятельности в различных природных условиях.

Содержание курса

Введение

Что изучают в курсе географии материков и океанов? Материки (континенты) и острова. Части света.

Как люди открывали и изучали Землю. Основные этапы накопления знаний о Земле.

Источники географической информации. Карта — особый источник географических знаний. Географические методы изучения окружающей среды. Карта — особый источник географических знаний. Виды карт. Различие географических карт по охвату территории и масштабу. Различие карт по содержанию. Методы географических исследований.

Практические работы. 1. Группировка карт учебника и атласа по разным признакам.

Раздел 1. Современный облик планеты Земля.

Происхождение материков и океанов. Происхождение Земли. Строение материковой и океанической земной коры. Плиты литосферы. Карта строения земной коры. Сейсмические пояса Земли.

Географическая среда – земное окружение человеческого общества. Взаимодействие внутренних и внешних сил — основная причина разнообразия рельефа. Размещение крупных форм рельефа на поверхности Земли.

Практические работы. 2. Чтение карт, космических и аэрофотоснимков материков. Описание по карте рельефа одного из материков. Сравнение рельефа двух материков, выявление причин сходства и различий (по выбору).

Освоение Земли человеком. Территории наиболее древнего освоения человеком природы Земли.

Широтная зональность. Высотная поясность. Что такое природная зона? Разнообразие природных зон. Закономерности размещения природных зон на Земле. Широтная зональность. Высотная поясность.

Практическая работа. 3. Анализ карт антропогенных ландшафтов; выявление материков с самыми большими ареалами таких ландшафтов.

Раздел 2. Население Земли

Особенности расселения людей. Страны мира. Факторы, влияющие на численность населения. Размещение людей на Земле.

Народы мира, разнообразие стран. Этнический состав населения мира. Мировые и национальные религии.

Практическая работа. 4. Сравнительное описание численности, плотности и динамики населения материков и стран мира.

Раздел 3. Главные особенности природы Земли

Рельеф. Планетарные формы рельефа. Происхождение Земли. Строение материковой и океанической земной коры. Плиты литосферы. Карта строения земной коры. Сейсмические пояса Земли.

Закономерности размещения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых. Взаимодействие внутренних и внешних сил — основная причина разнообразия рельефа. Размещение крупных форм рельефа на поверхности Земли.

Практические работы. 5. Чтение карт, космических и аэрофотоснимков материков. Описание по карте рельефа одного из материков. Сравнение рельефа двух материков, выявление причин сходства и различий (по выбору).

Преобразование рельефа в результате хозяйственной деятельности человека. Роль рельефа в жизни людей. Роль минеральных ресурсов в хозяйственной деятельности. Проблемы рационального использования полезных ископаемых. Информация о памятниках литосферы.

Климаты Земли. Климатообразующие факторы.

Распределение температуры воздуха и осадков на Земле. Воздушные массы. Климатические карты. Распределение температуры воздуха на Земле. Распределение поясов атмосферного давления на Земле. Постоянные ветры. Воздушные массы. Роль воздушных течений в формировании климата. Климатообразующие факторы.

Климатические пояса Земли. Основные климатические пояса. Переходные климатические пояса.

Климат и человек. Роль климата как компонента природы и как важнейшего условия жизни людей. Значение климатических ресурсов (тепла и влаги) в жизни и деятельности людей. Примеры адаптации людей к климату.

Практическая работа. 6. Сравнительное описание основных показателей климата различных климатических поясов одного из материков; оценка климатических условий материка для жизни населения.

Вода на Земле. Гидросфера. Мировой океан – главная часть гидросферы. Роль океана в жизни Земли. Происхождение вод Мирового океана. Свойства вод океана. Льды в океане. Водные массы. Схема поверхностных течений. Разнообразие морских организмов. Распространение жизни в океане. Биологические богатства океана. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей.

Воды суши. Закономерности их питания и режима. Географическое положение крупных водных объектов суши. Территории с густой речной сетью, районы распространения ледников, озер и болот. Причины их образования. Тематические карты в целях выявления в зависимости характера, питания и режима рек от рельефа и климата. Характеристика зональных типов рек. Внутренние воды материков.

Изменение вод суши под влиянием хозяйственной деятельности. Обеспеченность материков внутренними водами. Примеры использования человеком вод суши и их изменения под влиянием хозяйственной деятельности. Проблемы рационального и нерационального использования водных ресурсов. Примеры неблагоприятных и опасных для человека явлений, связанных с водами суши. Памятники природного Всемирного наследия ЮНЕСКО, относящихся к водам суши.

Природные зоны. Важнейшие природные зоны экваториального, субэкваториальных и тропических поясов. Понятия «природная зона». Характеристика экваториальных лесов, саванн, пустынь тропического пояса с установлением связей между компонентами зоны. Представители растительного и животного мира зоны. Антропогенные изменения природы зон. Необходимость охраны природных зон. Презентации об уникальных представителях растительного и животного мира зон.

Природные зоны субтропических поясов. Климатические различия и их причины в субтропических климатических поясах. Природные зоны субтропических поясов на карте. Краткие описания природной зоны по различным источникам информации. Характерные представители органического мира зоны. Природные богатства зон и возможности их использования в хозяйственной деятельности людей. Степень изменения природы под влиянием человека. Презентации о какой – либо зоне субтропического пояса.

Важнейшие природные зоны умеренных, субполярных и полярных поясов. Зависимость особенностей природных зон от климатических условий. Особенности географического положения отдельных зон. Причины наличия многих природных зон в умеренном климатическом поясе. Лесные зоны в пределах северных материков. Краткая характеристика одной из зон (по выбору) с раскрытием связей между природными компонентами зоны. Основные природные богатства каждой из зон.

Степень изменения природных зон в результате хозяйственной деятельности. Примеры антропогенных комплексов в пределах рассматриваемых зон.

Каталог культурных растений и домашних животных в пределах зон материков.

Практическая работа. 7. Анализ карт антропогенных ландшафтов; выявление материков с самыми большими ареалами таких ландшафтов.

Самые крупные природные комплексы земли – материки и океаны. Особенности природы и населения южных материков. Тихий, Индийский, Атлантический и Северный Ледовитый океаны. Особенности географического положения. Из истории исследования океанов. Особенности природы. Виды хозяйственной деятельности в каждом из океанов.

Особенности географического положения южных материков. Общие черты рельефа. Общие особенности климата внутренних вод. Общие особенности расположения природных зон. Почвенная карта.

Практическая работа 8 Выявление и отражение на контурной карте транспортной, промысловой, сырьевой, рекреационной и других функций одного из океанов (по выбору).

Особенности природы и населения северных материков.

Природа Тихого и Индийского океанов. Виды хозяйственной деятельности в океанах. Особенности географического положения. Из истории исследования океанов. Особенности природы. Виды хозяйственной деятельности в каждом из океанов. Основные поверхностные течения, взаимодействие океана с окружающей его средой. Моделировать на контурной карте транспортную, промысловую, сырьевую, рекреационную и другие функции одного из океанов.

Природа Тихого и Индийского океанов. Виды хозяйственной деятельности в океанах. Особенности географического положения. Из истории исследования океанов. Особенности природы. Виды хозяйственной деятельности в каждом из океанов. Течения. Степень загрязнения океанов и меры по охране их природы.

Раздел 4. Континенты и страны.

Особенности природы Африки. Географическое положение. Исследование Африки зарубежными путешественниками. Исследование Африки русскими путешественниками и учеными.

Население и политическая карта Африки. Население Африки. Размещение населения. Колониальное прошлое материка.

Северная Африка. Египет. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Алжира.

Западная и Центральная Африка. Нигерия. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Нигерии.

Страны Восточной Африки. Эфиопия. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Эфиопии.

Страны Южной Африки. Южно-Африканская Республика. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Южно-Африканской Республики.

Практическая работа 9. Определение по картам атласа природных ресурсов стран Центральной Африки.

Практическая работа. 10. Определение по картам основных видов деятельности населения стран Южной Африки.

Австралия и Океания

Особенности природы Австралии. Своеобразие географического положения материка. История открытия и исследования. Особенности рельефа. Размещение месторождений полезных ископаемых.

Австралийский Союз (Австралия). Население. Хозяйство Австралийского Союза. Изменение природы человеком.

Практическая работа. 11. Сравнительная характеристика природы, населения и его хозяйственной деятельности двух регионов Австралии (по выбору).

Океания. Географическое положение. Из истории открытия и исследования. Особенности природы. Население и страны. Памятники природного и культурного наследия.

Особенности природы Южной Америки. Своеобразие географического положения материка. История открытия и исследования. Особенности рельефа. Размещение месторождений полезных ископаемых. Сравнение природы Южной Америки с природой Африки и Австралии

Население и политическая карта. История заселения материка. Численность, плотность, этнический состав населения. Страны. Материальная и духовная культура Латинской Америки.

Всеандийский Восток. Бразилия. Географическое положение, природа, население, хозяйство Бразилии и Аргентины.

Аргентина. Своеобразие природы. Географическое положение, природа, население, хозяйство.

Практическая работа. 12. Составление описания природы, населения, географического положения крупных городов Бразилии или Аргентины.

Андийский Запад. Перу. Чили. Венесуэла. Своеобразие природы. Географическое положение, природа, население, хозяйство. Памятники культуры.

Антарктида. Особенности природы. Географическое положение. Антарктика. Открытие и первые исследования. Современные исследования Антарктиды. Ледниковый покров. Подледный рельеф. Климат. Органический мир. Значение современных исследований Антарктики.

Практическая работа. 13. Определение целей изучения южной полярной области Земли. Составление проекта использования природных богатств материка в будущем.

Северная Америка. Особенности природы. США. Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка. Русские исследования Северо-Западной Америки. Основные черты рельефа материка. Влияние древнего оледенения на рельеф. Закономерности размещения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых. Климатообразующие факторы. Климатические пояса и области. Внутренние воды. Реки как производные рельефа и климата материка. Особенности распределения природных зон на материке. Изменение природы под влиянием деятельности человека. Население.

Канада. Географическое положение, природа, население, хозяйство, заповедники и национальные парки Канады.

Страны Средней Америки. Мексика. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Мексики. Практическая работа. 14. Характеристика по картам основных видов природных ресурсов Канады, США и Мексики. Практическая работа. 15. Выявление особенностей размещения населения, а также географического положения, планировки и внешнего облика крупнейших городов Канады, США и Мексики.

Евразия. Основные черты природы. Исследования Центральной Азии. Особенности географического положения. Очертания берегов. Исследования Центральной Азии. Особенности рельефа Евразии, его развитие. Основные формы рельефа. Климатические пояса. Влияние климата на хозяйственную деятельность населения. Народы Евразии. Страны.

Северная Европа. Швеция и Норвегия. Состав региона. Природа. Население. Хозяйство. Комплексная характеристика стран региона. **Финляндия. Дания. Исландия.** . Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство, объекты . **Западная Европа. Великобритания. Ирландия. Нидерланды.** Общая характеристика региона. Природные богатства. Размещение населения. **Бельгия. Германия. Австрия.** Состав региона. Природа. Население. Хозяйство. Комплексная характеристика стран. **Франция. Швейцария.** Состав региона. Природа. Население. Хозяйство. Комплексная характеристика стран. **Страны Восточной Европы. Польша. Страны Балтии.** Состав региона. Природа. Население. Хозяйство. Комплексная характеристика стран. **Белоруссия. Украина. Молдавия.**

Чехия. Словакия. Венгрия. Румыния. Болгария. . Состав региона. Природа. Население. Хозяйство. Комплексная характеристика стран.

Южная Европа. Испания. Португалия. Италия. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Италии. Памятники всемирного наследия региона.

Греция и Балканские страны. Состав региона. Природа. Население. Хозяйство. Комплексная характеристика стран.

Страны Юго-Западной Азии. Иран и Афганистан. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Армении, Грузии и Азербайджана.

Страны Южной Азии. Индия. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Индии.

Страны Центральной Азии. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Казахстана, Узбекистана, Киргизии, Таджикистана, Туркмении и Монголии.

Страны Восточной Азии. Китай. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство, памятники всемирного наследия Китая и Японии.

Япония. Состав региона. Природа. Население. Хозяйство. Комплексная характеристика страны.

Страны Юго-Восточной Азии. Индонезия. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Индонезии.

Практическая работа. 16. Составление «каталога» народов Евразии по языковым группам.

Практическая работа. 17. Описание видов хозяйственной деятельности населения стран Северной Европы, связанных с океаном.

Практическая работа. 18. Сравнительная характеристика Великобритании, Франции и Германии.

Практическая работа. 19. Группировка стран Юго-Западной Азии по различным признакам.

Практическая работа. 20. Составление описания географического положения крупных городов Китая, обозначение их на контурной карте.

Практическая работа. 21. Моделирование на контурной карте размещения природных богатств Индии.

Раздел 5. Природа Земли и человек.

Природа – основа жизни людей. Причины изменения характера взаимодействия человека и природы по мере развития человечества. Понятия «природные условия» и «природные ресурсы». Примеры неисчерпаемых, возобновимых и невозобновимых ресурсов. Виды ресурсов по происхождению и принадлежности к какому – либо компоненту природы.

Изменение природы человеком. Взаимодействие природы и общества. Значение природных богатств. Влияние природы на условия жизни людей. Воздействие человека на природу. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охране.

Роль географической науки в рациональном использовании природы. Возрастание роли географической науки в рациональном природопользовании.

Практическая работа.22. Моделирование на контурной карте размещения основных видов природных богатств материков и океанов.

1 час – резерв для проведения олимпиадной работы.

Тематическое планирование. География. 7 кл. 68 ч.

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Практ. и лабор. работы	Контрольные работы
1	Раздел 1. Современный облик планеты Земля	4ч	2	
2	Раздел 2. Население Земли	3ч	1	1
3	Раздел 3. Главные особенности природы Земли.	17 ч	4	2
4	Раздел 4. Континенты и страны.	38 ч	13	2
5	Раздел 5. Природа Земли и человек.	6ч	1	1
	Итого	68	22	6

Календарно – тематическое планирование. География. 7 кл.

№	Название разделов и тем	Кол-во часов	Дата проведения		Примечание
			план	факт	
1	Введение	1			
	Раздел 1. Современный облик планеты Земля. 4ч.				
2	Геологическая история Земли. Происхождение материков и впадин океанов.	1			
3	Геологическая среда – земное окружение человеческого общества.	1			
4	Разнообразие природы Земли. Широтная зональность и высотная поясность.	1			
	Раздел 2. Население Земли . 3ч.				
5	Освоение Земли человеком. Расселение людей и разнообразие народов.	1			
6	Особенности расселения людей. Страны мира.	1			
7	Народы мира, разнообразие стран.	1			
	Раздел 3. Главные особенности природы Земли. 17 ч.				
8	Рельеф. Планетарные формы рельефа.	1			
9	Закономерности размещения крупных форм рельефа и	1			

	месторождений полезных ископаемых.				
10	Преобразование рельефа в результате хозяйственной деятельности человека.	1			
11	Климаты Земли. Климатообразующие факторы.	1			
12	Климатические пояса.	1			
13	Климат и человек.	1			
14	Контрольная работа по гл. 1-3.	1			
15	Вода на Земле. Мировой океан – главная часть гидросферы.	1			
16	Воды суши. Закономерности их питания и режима.	1			
17	Изменение вод суши под влиянием хозяйственной деятельности.	1			
18	Природные зоны. Важнейшие природные зоны экваториального, субэкваториальных и тропических поясов.	1			
19	Природные зоны субтропических поясов.	1			
20	Важнейшие природные зоны умеренных, субполярных и полярных поясов.	1			
21	Самые крупные природные комплексы Земли – материки и океаны. Особенности природы и населения южных материков.	1			
22	Особенности природы и населения северных материков.	1			
23	Природа Тихого и Индийского океанов. Виды хозяйственной деятельности в океанах.	1			
24	Природа Атлантического и Северного Ледовитого Океанов. Виды хозяйственной деятельности в океанах.	1			
25	Обобщение изученного материала по разделу «Главные особенности природы Земли»	1			
	Раздел 4. Континенты и страны. 38 ч.				
	Африка. 6ч.				
26	Особенности природы Африки.	1			
27	Население и политическая карта Африки.	1			
28	Северная Африка. Египет.	1			
29	Западная и Центральная Африка. Нигерия.	1			
30	Восточная Африка. Эфиопия.	1			
31	Южная Африка. ЮАР.	1			
	Австралия и Океания. 3 ч.				
32	Особенности природы Австралии.	1			
33	Австралийский Союз (Австралия)	1			
34	Океания.	1			

	Южная Америка.5ч.				
35	Особенности природы материка.	1			
36	Население и политическая карта.	1			
37	Всеандийский Восток. Бразилия.	1			
38	Аргентина.	1			
39	Андийский Запад. Перу. Чили. Венесуала.	1			
	Антарктида. 1ч.				
40	Особенности природы	1			
41	Обобщение по разделу «Южные материки»	1			
	Северная Америка. 4 ч.				
42	Особенности природы.	1			
43	Соединенные Штаты Америки.	1			
44	Канада.	1			
45	Страны Средней Америки. Мексика.	1			
	Евразия. 17 ч.				
46	Основные черты природы Евразии. Население материка.	1			
47	Северная Европа. Швеция и Норвегия.	1			
48	Финляндия. Дания. Исландия.	1			
49	Западная Европа. Великобритания и и Ирландия. Нидерланды.	1			
50	Бельгия. Германия. Австрия.	1			
51	Франция. Швейцария.	1			
52	Страны Восточной Европы. Польша. Страны Балтии..	1			
53	Белоруссия. Украина. Молдавия.	1			
54	Чехия. Словакия. Венгрия. Румыния. Болгария.	1			
55	Южная Европа. Испания. Португалия. Италия.	1			
56	Греция и Балканские страны.	1			
57	Юго – Западная Азия. Иран и Афганистан.	1			
58	Южная Азия. Индия.	1			
59	Страны Центральной Азии.	1			
60	Восточная Азия. Китай.	1			
61	Япония.	1			
62	Юго – Восточная Азия. Индонезия.	1			
63	Обобщение по разделу «Северные материки»	1			
	Раздел 5. Природа Земли и человек. 5ч.				
64	Природа – основа жизни людей.	1			
65	Изменение природы человеком.	1			
66	Роль географической науки в рациональном использовании	1			

	природы				
67	Обобщение по курсу «Материалы, океаны, народы и страны»	1			
68	Итоговый урок	1			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

• География, 7 класс/ Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А.,

АО «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

• География, 7 класс/ Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А., АО «Издательство «Просвещение»

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Resh.edu.ru