

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Хилганайская средняя общеобразовательная школа им.Э-Д.Ринчино»

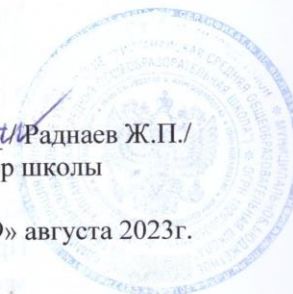
Рассмотрено: Тугу / Тугутова Т.Э.../
Руководитель МО

Согласовано: Б / Бадмаева Е.А./
Зам.дир по УВР

Утверждаю: Ж.П. Раднаев Ж.П./
Директор школы

протокол № «28» августа 2023г.

протокол № «29» августа 2023г.



Рабочая программа по технологии

8 класс

2023-2024 уч.год

Составитель: Тугутова Т.Э,
первая категория

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ ;
- Приказом МО и Н РФ № 1897 от 17.12.2009 г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом МО и Н РФ № 74 от 01.02.2012 г. «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»
- Приказом МО и Н РФ № 15 от 26.01.2017 г. с изменениями от 5.06.2017 № 629 «Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Образовательной программы основного общего образования ФГОС МБОУ «Хилганайская СОШ им. Э.Д.Ринчино»;
- Уставом МБОУ «Хилганайская СОШ им. Э.Д.Ринчино»;

Рабочая программа учебного предмета «Технология» для 8 класса составлена на основе Примерных программ по учебному предмету Технология учебника «Технология: 8 класс»: учебник для учащихся общеобразовательных организаций: под ред. В.Д.Симоненко, М.:Вентана-Граф, 2018 г.

В соответствии с учебным планом МБОУ «Хилганайская СОШ им.Э.Д.Ринчино» на изучение Технологии в 8 классе отводится 34 часа.

Цели и задачи изучения учебного предмета «Технология».

Образовательными целями технологической подготовки школьников являются: формирование технической грамотности, технологической культуры, культуры труда, эстетики деловых, межличностных отношений, развитие созидательной деятельности, подготовка к профессиональному самоопределению и последующей социально–трудовой адаптации в обществе.

Основными целями учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

- формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;

- формирование представлений о технологической культуре производство, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- овладение обще трудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
- профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

К **задачам** учебного предмета «Технология» в системе общего образования относятся формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»

Изучение учебного предмета «Технология. Технологии ведения дома» в 8 классе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

Обучающиеся научатся:

- проявлять познавательные интересы и активность в предметной технологической деятельности;
- выражать желание учиться и трудиться для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- трудолюбию и ответственности за качество своей деятельности;
- нравственно-эстетическая ориентация;
- бережно относиться к природным и хозяйственным ресурсам;
- рациональному ведению домашнего хозяйства;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- овладению установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценке умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- осознанию необходимости общественно-полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- проявлению технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самоопределению в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности; планированию образовательной и профессиональной карьеры;
- осознанию необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- самооценке готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

Метапредметные результаты

Обучающиеся научатся:

- алгоритмизированно планировать процесс познавательно-трудовой деятельности;
- общеучебным и логическим действиям (анализ, синтез, классификация, наблюдение, построение цепи рассуждений, доказательство, выдвижение гипотезы и её обоснование);
- выбирать для решения познавательных и коммуникативных задач различные источники информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- выбирать наиболее эффективные способы решения учебных задач;
- формулировать определения и понятия;
- приводить примеры, подбирать аргументы, формулировать выводы;
- отражать в устной или письменной форме результаты своей деятельности;
- соблюдать нормы и правила культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдать нормы и правила безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Обучающиеся получают возможность научиться:

определению адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;

- оценивать свою познавательно-трудовую деятельность с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностировать результаты познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- комбинированию известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них.

Предметные результаты

Обучающиеся *научатся*:

- искать и рационально использовать учебную и дополнительную техническую и технологическую информацию для проектирования и создания объектов труда;
- применять элементы прикладной экономики при обосновании технологий и проектов;
- примерной экономической оценке возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- классифицировать виды и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- подбирать и применять инструменты, приборы и оборудование в технологических процессах с учетом областей их применения;
- рассчитывать себестоимость продукта труда;
- оценивать свои способности и готовность к труду в конкретной предметной деятельности; выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в организациях начального профессионального или среднего специального образования;
- осознанию ответственности за качество результатов труда.

Содержание учебного предмета

Раздел I. «Творческий проект» .

Введение. Инструктаж по охране труда. Проектирование как сфера профессиональной деятельности

Раздел II. «Бюджет семьи» .

Способы выявления потребностей семьи. Технология построения семейного бюджета. Технология совершения покупок. Способы защиты прав потребителей. Технология ведения бизнеса.

Практическая работа № 1 «Исследование потребительских свойств товара».

Практическая работа № 2 «Исследование составляющих бюджета своей семьи».

Раздел III. «Технологии домашнего хозяйства».

Инженерные коммуникации в доме. Системы водоснабжения и канализации: конструкция и элементы.

Раздел IV. «Электротехника».

Электрический ток и его использование. Электрические цепи. Потребители и источники электроэнергии. Электроизмерительные приборы. Организация рабочего места для электромонтажных работ. Электрические провода. Монтаж электрической цепи. Электроосветительные приборы. Бытовые электронагревательные приборы. Цифровые приборы. Творческий проект «Плакат по электробезопасности».

Раздел V. «Современное производство и профессиональное самоопределение».

Профессиональное образование. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении. Психические процессы, важные для профессионального самоопределения. Мотивы выбора профессии. Профессиональная проба.

Календарно – тематическое планирование.

№	Тема раздела	Кол-во часов	Кол-во практ и лабор работ
2	Бюджет семьи	4	3
3	Технологии домашнего хозяйства	3	2
4	Электротехника	5	4
5	Современное производство и профессиональное самоопределение	5	4
Итого		17	13

Календарно – тематическое планирование. 8 кл.

№	Темы разделов и уроков	Кол-во часов	Дата		Примечание
			по плану	по факту	
I.	Бюджет семьи	4			
1	Способы выявления потребностей семьи.	1			
2	Практическая работа № 1 «Исследование потребительских свойств товара».	1			
3.	Практическая работа № 2 «Исследование составляющих бюджета своей семьи».	1			
4	Зачётный урок по теме «Семейная экономика».	1			
II.	Технологии домашнего хозяйства	3			
1	Инженерные коммуникации в доме.	1			
2	Системы водоснабжения и канализации: конструкция и элементы.	2			
IV.	«Электротехника»	5			
1	Электрический ток и его использование. Электрические цепи.	1			

2	Потребители и источники электроэнергии.	1			
3	Монтаж электрической цепи.	1			
4	Электроосветительные приборы.	1			
5	Творческий проект «Плакат по электробезопасности».	1			
V.	Современное производство и профессиональное самоопределение	5			
1	Профессиональное образование.	1			
2	Практическая работа № 3 «Моя профессиограмма».	1			
3	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение.	1			
4	Творческий проект «Мой профессиональный выбор»	1			
5	Зачетный урок по теме «Современное производство и профессиональное самоопределение»	1			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Технология, 8 класс/ Симоненко В.Д., Синица М.В. и другие, Москва :Вентана - Граф

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Технология, 8 класс/ Симоненко В.Д., Синица М.В. и другие, Москва :Вентана - Граф

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

resh.edu.ru