**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Хилганайская средняя общеобразовательная школа им. ЭД.Ринчино»**

**671617, Республика Бурятия, Баргузинский район, с. Хилгана, ул.Очирова, 29,**

**тел/ факс: (30131) 93-396, e-mail: hilganaschool @mail.ru**

**Аналитическая справка по результатам проведения**  
**Всероссийских проверочных работ в 2021 году**

«О проведении всероссийских проверочных работ»

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 11.02.2021г.№119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021году» были проведены всероссийские проверочные работы в 4,5, 6,7, 8, 11 классах.

**Количественный состав участников ВПР-2020**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование предметов** | **4 класс,**  **чел.** | **5класс,**  **чел.** | **6класс,**  **чел.** | **7класс,**  **чел.** | **8 класс,**  **чел.** | **11 класс** |
| **Русский язык** | 6 | 5 | 2 | 5 | 8 |  |
| **Математика** | 6 | 5 | 2 | 5 | 8 |  |
| **Окружающий мир** | 6 |  |  |  |  |  |
| **Биология** |  | 5 |  | 5 |  |  |
| **История** |  | 5 |  | 5 |  |  |
| **Обществознание** |  |  | 2 | 5 | 8 |  |
| **География** |  |  | 2 | 5 |  |  |
| **Химия** |  |  |  |  | 8 | 1 |
| **Физика** |  |  |  | 5 |  |  |
| **Иностранные языки (английский язык)** |  |  |  | 5 |  |  |

**Вывод:** в работе приняли участие 26 учеников (100%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

**Итоги ВПР 2021 года в 4 классе**

Обучающиеся 4 класса писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги IV четверти** | | | | **Качество знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 4 | Гармаева Л.С. |  | 3 | 3 |  | 50 |  | 3 | 3 |  | 50 |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) –0% обучающихся; подтвердили  
 (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по  
 журналу) – 0% обучающихся.

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги IV четверти** | | | | **Качество**  **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество**  **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 4 | Гармаева Л.С. |  | 3 | 3 |  | 50 |  | 4 | 2 |  | 60 |

**Вывод:**

понизили (отм.< отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. =отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм.> отм.по журналу)- 0%.

**Окружающий мир**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги IV четверти** | | | | **Качество**  **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество**  **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 4 | Гармаева Л.С. | 1 | 3 | 2 |  | 67 |  | 4 | 2 |  | 67 |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили  
 (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по  
 журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ итогов 3 четверти и ВПР 2021г по математике, русскому языку, окружающему миру показал стабильную динамику уровня обученности обучающихся 4 класса, что говорит о объективности оценивания педагогом предметных достижений обучающихся.

**Итоги ВПР 2021 года в 5 классе.**

Обучающиеся 5 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «История».

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги IV четверти** | | | | **Качество знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 5 | Ринчинова С.Р. | 2 | 2 | 1 | - | 80% | 1 | 2 | 1 | - | 60% |

**Вывод:** Данная работа выявила, что большинство учащихся подтвердило свои оценки за предыдущую четверть.Темы, требующие дополнительной проработки в разрезе школы (процент выполнения заданий ниже 50%):

- орфоэпические нормы современного русского литературного языка (задание 3);

- ориентирование в содержании текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации (задание 9).

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги IV четверти** | | | | **Качество**  **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество**  **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 5 | Раднаева С.Б. | 1 | 3 | 1 | - | 80 | - | 4 | 1 | - | 80 |

**Вывод:** понизили (отм.< отм. по журналу) – 20% обучающихся; подтвердили (отм. =отм. по журналу) – 80% обучающихся; повысили (отм.> отм.по журналу) - 0%

**Биология**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги IV четверти** | | | | **Качество**  **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество**  **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 5 | Шараева А.С. | 5 |  |  |  | 100 | 2 | 3 |  |  | 100 |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 60% обучающихся; подтвердили  
 (отм. = отм. по журналу) – 40% обучающихся; повысили (отм. > отм. по  
 журналу) – 0% обучающихся.

**История**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги IV четверти** | | | | **Качество**  **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество**  **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 5 | Будаев А.С. | 5 |  |  |  | 100 | 2 | 3 |  |  | 100 |

**Итоги ВПР 2021 года в 6 классе**

Обучающиеся 6 класса писали Всероссийские проверочные работы по  
 четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «Обществознание».

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги IV четверти** | | | | **Качество**  **Знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество**  **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |
| 6 | Ринчинова С.Р. |  | 2 |  |  | 100 |  | 2 |  |  | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили  
 (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по  
 журналу) –0% обучающихся. По результатам анализа проведенной проверочной работы по русскому языку за курс 6 класса можно сделать следующие выводы: материал, пройденный за год, усвоен хорошо, тем не менее, затруднение вызвало задание по грамматике (образование формы слова)

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги IV четверти** | | | | **Качество знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество**  **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 6 | Раднаева С.Б. |  | 1 | 1 |  | 50 |  | 1 | 1 |  | 50 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили  
 (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по  
 журналу) – 0% обучающихся.

**География**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги IV четверти** | | | | **Качество**  **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество**  **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 6 | Тугутова Т.Э. |  | 1 | 1 |  | 50 |  | 1 | 1 |  | 50 |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили  
 (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу)  
 – 0% обучающихся.

**Обществознание**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги IV четверти** | | | | **Качество**  **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество**  **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 6 | Будаев А.С. |  |  | 1 |  |  |  |  | 1 |  |  |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили  
 (отм. = отм. по журналу) –100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу)  
 – 0% обучающихся.

**Итоги ВПР 2021 года в 7 классе**

Обучающиеся 7 класса писали Всероссийские проверочные работы по  
 восьми учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «История», «Обществознание», «Биология», «Физика», «Английский язык»

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги IV четверти** | | | | **Качество**  **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество**  **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 7 | Ринчинова С.Р. | 1 | 3 | 1 |  | 80 | 1 | 3 | 1 |  | 80 |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 20% обучающихся.

По результатам анализа проведенной проверочной работы по русскому языку за курс 7 класса можно сделать следующие выводы: материал, пройденный за год, усвоен на среднем уровне, это связано с низким уровнем освоения сложных грамматических тем: правописание омонимичных частей речи, возникли затруднения при соблюдении изученных пунктуационных норм в процессе письма; при обосновании выбора предложения и знаков препинания в нём, в том числе с помощью графической схемы, а следовательно и  низкая пунктуационная грамотность.

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги IV четверти** | | | | **Качество**  **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество**  **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 7 | Дугарова Н.И. | 3 | 1 | 1 |  | 80 |  | 2 | 3 |  | 40 |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 40% обучающихся; подтвердили  
 (отм. = отм. по журналу) – 20% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2020 и ВПР-2021 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

**История**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги IV четверти** | | | | **Качество**  **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество**  **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 7 | Будаев А.С. |  | 2 | 3 |  | 40 |  | 3 | 1 |  | 75 |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 35% обучающихся. Наблюдается снижение качества знаний по предмету.

**Биология**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги IV четверти** | | | | **Качество**  **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество**  **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 7 | Шараева А.С. | 2 | 2 | 1 |  | 80 |  | 3 | 2 |  | 60 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 60% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 40% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2020 и ВПР-2021 по биологии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7 класса, что говорит о снижении качества преподавания предмета.

**География**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги IV четверти** | | | | **Качество**  **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 7 | Тугутова Т.Э. | 2 | 3 |  |  | 100 |  | 2 | 3 |  | 40 |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 40% обучающихся; подтвердили  
 (отм. = отм. по журналу) – 0% обучающихся; повысили (отм. > отм. по  
 журналу) – 0% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

**Обществознание**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги IV четверти** | | | | **Качество**  **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество**  **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 7 | Будаев А.С. |  | 4 | 1 |  | 80 |  | 1 | 3 | 1 | 20 |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 60% обучающихся; подтвердили  
 (отм. = отм. по журналу) – 40% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу)  
 – 0% обучающихся.

**Физика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги IV четверти** | | | | **Качество**  **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество**  **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 7 | Гармаев Б.М. | 1 | 2 | 2 |  | 60 |  | 2 | 3 |  | 40 |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 40% обучающихся; подтвердили  
 (отм. = отм. по журналу) – 60% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу)  
 – 0% обучающихся.

**Английский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги IV четверти** | | | | **Качество**  **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество**  **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 7 | Базарова Р.Ц. |  | 2 | 3 |  | 40 |  | 1 | 1 | 3 | 20 |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 60% обучающихся; подтвердили  
 (отм. = отм. по журналу) – 40% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу)  
 – 0% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

**Итоги ВПР 2021 года в 8 классе**

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по  
 четырём учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Химия».

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги IV четверти** | | | | **Качество**  **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество**  **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 8 | Ринчинова С.Р. |  | 1 | 7 |  | 12 | 1 | 2 | 3 |  | 60 |

**Вывод:**понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили  
 (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу)  
 – 25% обучающихся.

В данном классе наблюдается стабильное качество знаний по предмету.

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги IV четверти** | | | | **Качество**  **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество**  **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 8 | Дугарова Н.И. |  | 3 | 5 |  | 38 |  |  | 6 | 2 | 0 |

**Вывод:**понизили (отм. < отм. по журналу) – 62% обучающихся; подтвердили  
 (отм. = отм. по журналу) – 38% обучающихся; повысили (отм. > отм. по  
 журналу) –0% обучающихся.

**Обществознание**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги IV четверти** | | | | **Качество**  **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество**  **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 8 | Будаев А.С. |  | 3 | 5 |  | 38 |  | 1 | 6 | 1 | 13 |

**Вывод:**понизили (отм. < отм. по журналу) – 25% обучающихся; подтвердили  
 (отм. = отм. по журналу) – 75% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу)  
 – 0% обучающихся.

**Химия**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги IV четверти** | | | | **Качество**  **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество**  **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 8 | Шараева А.С. |  | 4 | 4 |  | 50 |  | 3 | 4 |  | 43 |

**Вывод:**понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили  
 (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу)  
 – 0% обучающихся.

**Итоги ВПР 2020 года в 11классе**

Обучающийся 11 класса писал Всероссийскую проверочную работу по истории

**История**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги IV четверти** | | | | **Качество**  **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 11 | Будаев А.С. |  |  | 1 |  | 0 |  |  | 1 |  | 0 |

**Вывод:**понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили  
 (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся.

**Общие выводы по результатам ВПР-2020**

1. Многие учащиеся не подтвердили своей отметки за 2020/21 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено в 8 классе по математике, обществознанию; в 7 классе по английскому языку; обществознании, математике, географии. Подтверждение зафиксировано в 5 классе по математике, биологии; в 7 классе по русскому языку. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал серьезное снижение качества знаний в 6–9-х классах. Положительная динамика наблюдается по истории в 7 классе.

**Рекомендации**

1. Обсудить результаты ВПР-2021 на педагогическом совете.

2. Руководителям ШМО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам .

2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2.3. Разработать методические рекомендации для устранения выявленных пробелов в знаниях для учителей-предметников.

2. Классным руководителям 4–8,11-х классов:

2.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР.

3. Учителям-предметникам:

3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

3.2. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2021/22 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.

3.3. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

3.4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2022 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

3.5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.

4. Учесть результаты ВПР-2021 при планировании ВСОКО на 2021/22 учебный год.

5. Усилить контроль за качеством преподавания всех предметов.

6. Организовать повышение квалификации учителей с целью повышения качества преподавания предметов.

7. Отметить работу Будаева А.С. по повышению качества знаний обучающихся по обществознанию в 7классе.

|  |  |
| --- | --- |
| Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Бадмаева Е.А. |