|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Литература** |
| Класс | 10 |
| Количество часов | 102 (3 часа в неделю) |
| Составители | Бадмаева Е.А. |
| Цель курса | - Знание образной природы словесного искусства.  - Содержание изученных литературных произведений.  - Основные факты жизни и творчества писателей-классиков 19 века.  - Основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений.  - Основные теоретико-литературные понятия. |
| Структура курса | 1. Введение.  2. Литература первой половины 19 века.  3. Русская литература второй половины 19 века.  4. Из зарубежной литературы.  5. Итоговый урок. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Литература** |
| Класс | 11 |
| Количество часов | 102 (3 часа в неделю) |
| Составители | Бадмаева Е.А. |
| Цель курса | 1. Совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности и культурном контексте с использованием понятийного языка литературоведении. 2. Формирование умений сравнительно-сопоставительного анализа различных литературных произведений и их научно-критических и художественных интерпретаций 3. Написания сочинений различных типов. |
| Структура курса | 1Литература первой половины 20 века.  2. Поэзия конца 19 – начала 20 века.  3. Русская литература после 1917 года (до 1941 года)  4. Русская литература 50-90-х годов.  5. Зарубежная литература. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Обществознание** |
| Класс | 11 |
| Количество часов | 68 (2 часа в неделю) |
| Составитель | Будаев А.С. |
| Цель курса | развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;  воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;  освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования; |
| Структура курса | 1. Раздел 1: Экономическая жизнь общества (12 часов) 2. Раздел 2: Социальная сфера (7 часов) 3. Раздел 3: Политическая жизнь общества (9 часов) |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Биология** |
| Класс | 11 базовый уровень |
| Количество часов | 11 класс - 34 ч (1 час в неделю) |
| Составители | Шараева Алла Сергеевна |
| Цель курса | * **освоение знаний** о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания; * **овладение умениями** обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах; * **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации; * **воспитание** убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем; * **использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни** дляоценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе. |
| Структура курса | **11 класс**  1.Организменный уровень организации жизни 16ч  2.Клеточный уровень организации жизни 10ч  3.Молекулярный уровень проявления жизни 8ч |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **География** |
| Класс | 11 |
| Количество часов | 34 (1 час в неделю) |
| Составитель | Будаев А.С. |
| Цель курса | освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, о географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; о методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов; |
| Структура курса | 1. Раздел 1: Зарубежная Европа. (9 часов) 2. Раздел 2: Зарубежная Азия. Австралия. (7 часов) 3. Раздел 3: Африка (4 часа) 4. Раздел 4: Северная Америка. (4 часа) 5. Раздел 5: Латинская Америка. (4 часа) 6. Раздел 6: Россия в современном мире. (3 часа) 7. Раздел 7: Глобальные проблемы человечества.(3 часа) |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Геометрия** |
| Класс | 11 |
| Количество часов | 34 ч (1 час в неделю) |
| Составители | Раднаева Светлана Бадмаевна |
| Цель курса | систематизировать изучение многогранников и тел вращения в ходе решения задач на вычисление их объемов и площадей поверхности, в том числе, и векторно-координатным методом. |
| Структура курса | 1. Координаты и векторы в пространстве – 9 ч.  2. Тела вращения - 15 ч.  3. Объемы. Площадь сферы - 7 ч.  4. Итоговое повторение - 3 ч. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Информатика** |
| Класс | 11 (И.Г.Семакин, Л.А.Залогова, С.В.Русаков, Л.В.Шестакова) |
| Количество часов | 34 |
| Составители | Раднаева Светлана Бадмаевна |
| Цель курса | Изучение информатики и информационно-коммуникационных технологий в 11 классе направлено на достижение следующих целей:  освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;  овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ). организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;  развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;  воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;  выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда. |
| Структура курса | 1. Тема 1. Системный анализ 2. Тема 2. Базы данных 3. Тема 3. Организация и услуги Интернета 4. Тема 4. Основы сайтостроения 5. Тема 5. Компьютерное информационное моделирование 6. Тема 6. Моделирование зависимостей между величинами 7. Тема 7. Модели статистического прогнозирования 8. Тема 8. Моделирование корреляционных зависимостей 9. Тема 9. Модели оптимального планирования 10. Тема 10. Информационное общество 11. Тема 11. Информационное право и безопасность |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **История** |
| Класс | 11 |
| Количество часов | 68 (2 часа в неделю) |
| Составитель | Будаев А.С. |
| Цель курса | изучения курса - образование, развитие и воспитание личности, способной к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющей исторические знания в учебной и социальной деятельности. |
| Структура курса | **История. Конец XIX-начало XXI века.**   1. Раздел 1: Россия и мир в начале XX в. (10 часов) 2. Раздел 2: Россия и мир между двумя мировыми войнами (13 часов) 3. Раздел 3: Человечество во второй мировой войне. (6 часов) 4. Раздел 4: Мировое развитие в первые послевоенные десятилетия. (8 часов) 5. Раздел 5: Россия и мир в 1960-1990-е годы. (12 часов) 6. Раздел 6: Россия и мир на современном этапе развития. (12 часов) |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Основы безопасности жизнедеятельности |
| Класс | 11 |
| Количество часов | 34 ч. (1 час в неделю) |
| Составители | Гармаев Б. М. |
| Цель курса | - формирование у учащихся потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, умений и навыков оказания первой медицинской помощи пострадавшим, представлений об основах военной службы. |
| Структура курса | 1.Основы медицинских знаний и ЗОЖ -10 ч.  2. Воинская обязанность -10 ч.  3. Особенности военной службы -8 ч.  4. Военнослужащий – защитник своего Отечества – 6 ч. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Русский язык** |
| Класс | 10 |
| Количество часов | 34 ч (1 час в неделю) |
| Составители | Бадмаева Е.А. |
| Цель курса | - Совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью, совершенствование навыков чтения, аудирования, говорения и письма. |
| Структура курса | 1. Общие сведения о языке. 2. Фонетика, орфоэпия, орфография. 3. Лексика и фразеология. 4. Морфемика и словообразование. 5. Морфология и орфография. 6. Текст. 7. Научный стиль речи. 8. Повторение и обобщение изученного. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Русский язык (баз)** |
| Класс | 11 |
| Количество часов | 34 (1 час в неделю) |
| Составители | Бадмаева Е.А. |
| Цель курса | 1. Повторение, обобщение, систематизация и углубление знаний по русскому языку, полученных в основной школе. 2. Овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности. 3. Применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике. 4. Повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности. |
| Структура курса | 1.Синтаксис и пунктуация.  2.Культура речи.  3. Стилистика  4. Практическое обобщение.  5. Итоговый урок. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | физика |
| Класс | 11 |
| Количество часов | 68 ч. (2 часа в неделю) |
| Составители | Гармаев Б. М. |
| Цель курса | -формирование у обучающихся целостного представле­ния о мире и роли физики в создании современной естест­венно - научной картины мира; умения объяснять поведение объектов и процессы окружающей действительности — при­родной, социальной, культурной, технической среды, ис­пользуя для этого физические знания.  -овладение системой научных знаний о физических свой­ствах окружающего мира, об основных физических законах и о способах их использования в практической жизни. |
| Структура курса | 1. Электродинамика – 25 ч. 2. Электромагнитное излучение – 23 ч. 3. Физика высоких энергий -12 ч. 4. Элементы астрофизики – 6 ч. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Астрономия. |
| Класс | 11 |
| Количество часов | 34 ч. (1 час в неделю) |
| Составители | Гармаев Б. М. |
| Цель курса | - формирование у учащихся целостного представления о строении и эволюции Вселенной, астрономической картины мира. |
| Структура курса | 1. Введение в астрономию – 2 ч. 2. Практические основы астрономии –7 ч. 3. Строение солнечной системы – 5 ч. 4. Природа тел Солнечной системы – 8 ч. 5. Солнце и звезды – 8 ч. 6. Строение и эволюция Вселенной – 4 ч. 7. Подведение итогов – 1 ч. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Физическая культура** |
| Класс | 11 |
| Количество часов | 68 ч (3 часа в неделю) |
| Составители | Дугарова Надежда Ильинична |
| Цель курса | – формирование физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. |
| Структура курса | - Легкая атлетика 12 ч  - Гимнастика 18 ч  - Спортивные игры 24 ч  - Лыжная подготовка 10 ч |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Химия** |
| Класс | 11 базовый уровень |
| Количество часов | 34 ч (1 час в неделю) |
| Составители | Шараева Алла Сергеевна |
| Цель курса | * Общие цели преподавания химии на базовом уровне в старшей школе: * Освоение знаний о роли химии в создании целостной естественнонаучной картины мира, важнейших химических теориях, понятиях, законах. * Овладение умениями применять полученные знания для объяснения различных химических процессов и свойств веществ ; о вкладе химии в развитие современных технологий. * Развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей, умений самостоятельного получения знаний из различных источников. * Воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде. * Применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде. * Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы по предмету: * Интеграция знаний по неорганической и органической химии с целью формирования у учащихся целостной химической картины мира * Развитие понимания материальности и познаваемости единого мира веществ * Развитие понимания роли и места химии в системе наук о природе * Формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности; * Развитие умений  формулировать и обосновывать собственную позицию; * Приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков( ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков. |
| Структура курса | 1. Периодический закон и строение атома 3ч  2. Строение вещества 9ч  3. Электролитическая диссоциация 4ч  4. Химические реакции 8ч  5. Вещества и их свойства 9ч  Резерв 1ч |