|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Биология** |
| Класс | 5-9 |
| Количество часов | 5 класс -34 ч (1 час в неделю)  6 класс -34 ч (1 час в неделю)  7 класс -34 ч (1 час в неделю)  8 класс -68 ч (2 часа в неделю)  9 класс -68 ч (2 часа в неделю) |
| Составители | Шараева Алла Сергеевна |
| Цель курса | * систематизация знаний об объектах живой природы; * приобретение новых знаний об отличитель­ных особенностях живой природы, ее много­образии и эволюции; * овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, использовать информацию о современных достижениях в области биоло­гии; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами; * развитие познавательных интересов, ин­теллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за жи­выми организмами, биологических экспери­ментов, работы с различными источниками информации; * воспитание позитивного ценностного отно­шения к живой природе, собственному здо­ровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе; * использование приобретенных знаний и уме­ний в повседневной жизни для ухода за куль­турными растениями, домашними животны­ми, заботы о собственном здоровье; оценки последствий своей деятельности по отноше­нию к природной среде; соблюдение правил поведения в окружающей среде. |
| Структура курса | **5 класс**  1.Биология – наука о живом мире 9 ч.  2. Многообразие живых организмов 10 ч.  3. Жизнь организмов на планете Земля 8 ч.  4. Человек на Земле 7 ч.  **6 класс**  1. Наука о растения – ботаника 4ч  2.Органы растений 8ч  3.Основные процессы жизнедеятельности растений 6ч  4.Многообразие и развитие растительного мира 11ч  5.Природные сообщества 4ч  **7 класс**  Общие сведения о мире животных. 4ч  Строение тела животных. 2ч  Подцарство Простейшие, или Одноклеточные 2ч  Подцарство Многоклеточные животные 1ч  Типы: Плоские черви, Круглые черви, Кольчатые черви 3ч  Тип Моллюски 1ч  Тип Членистоногие 2ч  Тип Хордовые. Бесчерепные. Надкласс Рыбы. 3ч  Класс Земноводные, или Амфибии 2ч  Класс Пресмыкающиеся, или Рептилии 2ч  Класс Птицы 4ч  Класс Млекопитающие, или Звери 5ч  Развитие животного мира на Земле 2ч  Обобщающее повторение 1ч  **8 класс**  Введение 1ч  Общий обзор организма человека 4ч  Опорно-двигательная система 9ч  Кровь. Кровообращение 7ч  Дыхательная система 7ч  Пищеварительная система 7ч  Обмен веществ и энергии 4ч  Мочевыделительная система 2ч  Кожа 2ч  Эндокринная система и нервная система 5ч  Органы чувств. Анализаторы 6ч  Поведение человека и высшая нервная деятельность 9ч  Половая система. Индивидуальное развитие организм 4ч  **9 класс**  Введение в основы общей биологии. 2ч  Основы учения о клетке. 10ч  Размножение и индивидуальное развитие организмов. 5ч  Основы учения о наследственности и изменчивости. 11ч  Основы селекции растений, животных и микроорганизмов. 5ч  Происхождение жизни и развитие органического мира. 5ч  Учение об эволюции. 10ч  Происхождение человека 6ч  Основы экологии. 12ч  Заключение. 1ч |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Бурятский язык** |
| Класс | 5-8 |
| Количество часов | 5 класс -102ч (3 час в неделю)  6 класс -68ч (2 час в неделю)  7 класс -102 ч (3 час в неделю)  8 класс -102 ч (3 часа в неделю) |
| Составители | Шараева Алла Сергеевна |
| Цель курса | * Түрэл хэлэн үндэһэн соёлой нэгэ хуби, буряад арадай харилсаха гол арга гэжэ ойлгуулха; түрэл хэлэеэ үеһѳѳ үедэ дамжуулха хэрэгтэй гэһэн гүнзэгы мэдэрэл хүмүүжүүлхэ; * Буряад хэлэ ажабайдалдаа, ниитын болон ажахын хэрэгтэ хэрэглэжэ һургаха, хэлэнэй аргаар харилсаха шадабаритай болгохо; һуралсалда хэрэгтэй юрэнхылэгдэһэн шадабари олгохо (зорилго табиха, ажаябуулгаяа түсэблэхэ, ѳѳрыгѳѳ хэлэлгын талаар хинаха, заһаха, мүлихэ шадабари; толи болон бусад газарһаа (тэрэ тоодо мэдээсэл тараадаг аргануудһаа, сахим юртэмсэһѳѳ) мэдээсэл абаха, хубилгаха; текст шэнжэлхэ г.м.; * Буряад хэлэнэй системын байгуулгыень, онсо шэнжэнүүдыень, ёһо гуримуудыень, стилиин онсонуудые мэдэхэ, ойлгохо; хэлэнэй баримтануудые таниха, шэнжэлхэ, зэргэсүүлхэ, хубаарилха, сэгнэхэ шадабари хүгжѳѳхэ; энээнһээ уламжалан, аман ба бэшэмэл хэлэлгэ хүгжѳѳлгэ, хэлэлгын янзануудые элдэб ушар болон байдалда дүүрэн хэрэглэхэ, буряад хэлэлгын ёһо гурим (этикет) баримталха; үгын сан баяжуулха; хэрэглэхэ грамматическа аргануудые үргэдхэхэ; шудалһан эрдэм, дадал шадабаринуудаа үдэр бүриин ажабайдалдаа, ажаябуулгадаа хэрэглэхэ шадабарияа мүлихэ. |
| Структура курса | **5 класс**  1. Эхин классуудта үзэһэнөө дабталга.  2. Хэлэн тухай тобшо ойлгосо.  3. Фонетикэ, графика, орфоэпи, бэшэгэй дүрим.  4. Лексикологи  5. Үгын бүридэл ба үгын бии бололго.  6. Синтаксис, хоолойн аялга ба сэглэлтын тэмдэгүүд.  7. Дабталга.  8. Холбоо хэлэлгэ хүгжөөлгэ.  **6 класс**  1.Табадахи класста үзэһэн хүшэр сэдэбүүдые дабталга  2.Фразеологи  3.Морфологи тухай юрэнхы ойлгосо  4.Юумэнэй нэрэ  5.Тэмдэгэй нэрэ  6.Тоогой нэрэ  7.Түлөөнэй нэрэ  8.Дайбар үгэ  9.Жэлэй һүүлдэ дабталга  10.Холбоо хэлэлгэ хүгжөөлгэ  **7 класс**  1.Дабталга.  2.Үгүүлэл дээрэ хүдэлмэри. (Хэлэлгэ хүгжөөлгэ).  3.Yйлэ үгэ.  4.Дайбар үгэ  5.Зүйр үгэ.  6.Дахуул үгэ.  7.Холболто үгэ.  8.Междомети  9.Дабталга.  **8 класс**  1.Дабталга.  2.Холбуулал.  3.Мэдүүлэл.  4.Юрын мэдүүлэл.  5.Мэдүүлэлэй шухала гэшүүд.  6.Мэдүүлэлэй юрын гэшүүд.  7.Нэгэ түрэл гэшүүдтэй мэдүүлэл.  8.Мэдүүлэлэй гэшүүдтэй грамматическа холбоогүй үгэнүүд.  9.Тусгаарлагдаhан гэшүүдтэй мэдүүлэл.  10.Дахуулалтай мэдүүлэл.  11.Дабталга.  12.Холбоо хэлэлгэ хүгжөөлгэ. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Бурятский язык |
| Класс | 9 |
| Количество часов | 102 часа (3 часа в неделю) |
| Составители | Тыхеева С.Н. |
| Цель курса | 9 класста буряад хэлэнэй үүргые саашань улам дээшэлүүлхэдээ, hурагшадта эрдэм болбосоролой үндэhэ hууриие гүнзэгыгөөр үгэхэ, тэдэниие практика дээрэ хэрэглэхэ дадал ба шадабарииень улам үргэдхэхэ зорилго табигдана. 8-хи класста гараhан синтаксис, дахуулалтай мэдуулэлнуудые дахин hайса дабтаhанай hүүлээр орео мэдүүлэлтэй танилсуулха шухала. |
| Структура курса | 1. Дабталга.  2. Хэлэн тухай шухала мэдээн.  *3.* Орёо мэдүүлэл.  4. Ниилэлдэһэн орёо мэдүүлэл.  5. Дахалдаһан орёо мэдүүлэл.  6. Холболтогүй орёо мэдүүлэл.  7. Сэхэ ба өөршэлэн хэлэлгэ. Сэхэ хэлэлгэтэй орёо мэдүүлэл.  8. Холилдоһон орёо мэдүүлэл.  9. Текст ба тэрэнэй байгуулга.  10. Найруулал.  11. Дабталга. Лексикээр, фонетикээр, грамматикаар, бэшэгэй дүримөөр, сэглэлтээр үзэгдэһэн сэдэбүүдые хамтадхалга ба гуримшуулга |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **География** |
| Класс | 5 |
| Кол-во часов | 34 (1 час в неделю) |
| Составители | Тугутова Т.Э. |
| Цель курса | - познание многообразия географического пространства, что позволяет ориентироваться в мире и представлять его географическую картину, формирование у учащихся умение использовать географические знания и навыки в повседневной жизни для объяснения, оценки и прогнозирования природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, а также экологически грамотного поведенияв окружающей среде |
| Структура курса | 1. Географическое познание нашей планеты 2. Земля как планета Солнечной системы 3. Литосфера 4. Атмосфера 5. Водная оболочка Земли 6. Биосфера |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | География |
| Класс | 6 |
| Кол-во часов | 34 (1 час в неделю) |
| Составители | Тугутова Т.Э. |
| Цель курса | - познание многообразия географического пространства, что позволяет ориентироваться в мире и представлять его географическую картину, формирование у учащихся умение использовать географические знания и навыки в повседневной жизни для объяснения, оценки и прогнозирования природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности,а также экологически грамотного поведенияв окружающей среде |
| Структура курса | 1. Географическое познание нашей планеты 2. Изображение земной поверхности. План местности 3. Глобус и географическая карта - модели земной поверхности 4. Геосферы земли |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | География |
| Класс | 7 |
| Кол-во часов | 68 (2 часа в неделю) |
| Составители | Тугутова Т.Э. |
| Цель курса | - развитие у школьников целостного представления о Земле как планете людей, о целостности и дифференциации природы материков, их крупных регионов и отдельных стран, о людях ,их населяющих, особенности жизни и хозяйственной деятельности в различных природных условиях, т.е. формирование минимума базовых знаний страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи. |
| Структура курса | 1. Современный облик планеты Земля 2. Население Земли 3. Главные особенности природы Земли 4. Континенты и страны 5. Природы Земли и человек |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | География |
| Класс | 8 |
| Кол-во часов | 68 (2 часа в неделю) |
| Составители | Тугутова Т.Э. |
| Цель курса | - освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения разных территорий; о своей Родине – России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;  - овладение умениями использовать один из «языков » международного общения- географическую карту, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;  - развитие познавательных процессов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдения за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;  - формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально – ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определеноой территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности. |
| Структура курса | 1. Географическое положение и формирование государственной территории РФ 2. Природа России 3. Население России 4. Природный фактор природы России |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | География |
| Класс | 9 |
| Количество часов | 68 (2 часа в неделю) |
| Составитель | Будаев А.С. |
| Цель курса | заключается в развитии географического мышления школьников и формировании у школьников целостного представления о своей стране, а также личностных качеств: патриотизма, уважения к населяющим РФ народам, их культуре и национальным особенностям. |
| Структура курса | 1. Раздел 1: Общая характеристика хозяйства России. (4 часа) 2. Раздел 2: География отраслей и межотраслевых комплексов. (19 часов) 3. Раздел 3: Экологический потенциал России. (2 часа) 4. Раздел 4: Районирование территорий России. (38 часа) 5. Раздел 5: Россия в современном мире. (5 часов) |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Геометрия** |
| Класс | 7 |
| Количество часов | 68 ч (2 часа в неделю) |
| Составители | Раднаева Светлана Бадмаевна |
| Цель курса | - овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;  - интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для повседневной жизни;  - формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности;  - формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса. |
| Структура курса | Гл.1. Простейшие геометрические фигуры и их свойства – 13 ч.  Гл.2. Треугольники – 18 ч.  Гл.3. Параллельные прямые. Сумма углов треугольника – 16 ч.  Гл.4. Окружность и круг. Геометрические построения – 16 ч.  Повторение курса геометрии за 7 класс - 5 ч. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Геометрия** |
| Класс | 8 |
| Количество часов | 68 ч (2 часа в неделю) |
| Составители | Дугарова Надежда Ильинична |
| Цель курса | начать изучение многоугольников и их свойств; продолжить изучение и систематизацию свойств треугольников. |
| Структура курса | 1. Четырехугольники 20  2. Теорема Пифагора 18  3. Декартовы координаты на плоскости 10  4. Движение 7  5. Векторы 9  6. Повторение 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Геометрия** |
| Класс | 9 |
| Количество часов | 68 ч (2 часа в неделю) |
| Составители | Дугарова Надежда Ильинична |
| Цель курса | - систематизировать знания о многоугольниках и окружности в ходе решения задач, в том числе, и векторно-координатным методом |
| Структура курса | 1. Подобие фигур 14  2. Решение треугольников 9  3. Многоугольники 15  4. Площади фигур 17  5. 5. Элементы стереометрии 7  6. Повторение 6 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Изобразительное искусство** |
| Класс | 5 |
| Кол-во часов | 34 (1 час в неделю) |
| Составители | Тугутова Т.Э. |
| Цель курса | - формирование представления о декоративно – прикладном искусстве, многообразии художественных культур народов Земли и о единстве представлений народов о духовной красоте человека. |
| Структура курса | 1. Древние корни народного искусства 2. Связь времен в народном искусстве 3. Декор, человек, общество, время 4. Современное декоративное искусство |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Изобразительное искусство |
| Класс | 6 |
| Кол-во часов | 34 (1 час в неделю) |
| Составители | Тугутова Т.Э. |
| Цель курса | - развитие визуально – пространственного мышления учащихся как формы эмоционально – ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры. |
| Структура курса | 1. Виды изобразительного искусства и основы их образного языка 2. Мир наших вещей. Натюрморт. 3. Вглядываясь в человека. Портрет в изобразительном искусстве 4. Человек и пространство в изобразительном искусстве |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Изобразительное искусство |
| Класс | 7 |
| Кол-во часов | 34 (1 час в неделю) |
| Составители | Тугутова Т.Э. |
| Цель курса | - формирование художественной культуры учащегося как неотъемлемой культуры духовной. |
| Структура курса | 1. Художник-дизайн-архитектура 2. В мире вещей и зданий 3. Город и человек 4. Человек в зеркале дизайна и архитектуры |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Информатика** |
| Класс | 7 (И.Г.Семакин, Л.А.Залогова, С.В.Русаков, Л.В.Шестакова) |
| Количество часов | 34 |
| Составители | Раднаева Светлана Бадмаевна |
| Цель курса | Цели:  Изучение информатики и информационно-коммуникационных технологий в 7 классе направлено на достижение следующих целей:  освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;  овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ). организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;  развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;  воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;  выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда. |
| Структура курса | 1. Введение -1 ч. 2. Гл. 1. Человек и информация – 5 ч. 3. Гл. 2. Компьютер: устройство и программное обеспечение – 7 ч. 4. Гл. 3. Текстовая информация и компьютер – 10 ч. 5. Гл.4. Графическая информация и компьютер – 5 ч. 6. Гл. 5. Мультимедиа и компьютерные презентации - 6 ч. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Информатика** |
| Класс | 8 (И.Г.Семакин, Л.А.Залогова, С.В.Русаков, Л.В.Шестакова) |
| Количество часов | 34 |
| Составители | Раднаева Светлана Бадмаевна |
| Цель курса | * освоение знаний, связанных с представлением информации в различных системах счисления и представлением чисел в компьютере; * освоение основных понятий и определений из алгебры логики * овладение умениями построения логических схем из основных логических элементов; * освоение знаний, достаточных для решения различных типов логических задач; * освоение знаний, связанных с представлением различных видов алгоритмов различными способами; * овладение умениями построения различными способами алгоритмов различных видов; * освоение знаний, связанных с алгоритмическими конструкциями * овладение умениями задавать алгоритм для конкретного исполнителя, используя его систему команд; * развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ; * выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда. |
| Структура курса | Гл. 1. Передача информации в компьютерных сетях - 8 ч.  Гл. 2. Информационное моделирование – 4 ч.  Гл. 3. Хранение и обработка информации в базах данных – 10 ч.  Гл.4. Табличные вычисления на компьютере – 10 ч.  Повторение– 2 ч. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Информатика** |
| Класс | 9 (И.Г.Семакин, Л.А.Залогова, С.В.Русаков, Л.В.Шестакова) |
| Количество часов | 34 |
| Составители | Раднаева Светлана Бадмаевна |
| Цель курса | * освоение основных понятий и определений из алгебры логики * овладение умениями построения логических схем из основных логических элементов; * освоение знаний, достаточных для решения различных типов логических задач; * овладение умениями построения таблиц истинности логических выражений с помощью электронных таблиц * освоение знаний, связанных с представлением различных видов алгоритмов различными способами; * овладение умениями построения различными способами алгоритмов различных видов; * освоение знаний, связанных с алгоритмическими конструкциями * овладение умениями задавать алгоритм для конкретного исполнителя, используя его систему команд; * освоение знаний по построению графических и табличных информационных моделей * овладение умением решать задачи, представленные в виде графических и табличных моделей; * развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ; * выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда. |
| Структура курса | Гл.1. Управление и алгоритмы- 9 ч.  Гл. 2. Введение в программирование — 19 ч.  Гл. 3. Информационные технологии и общество - 4ч.  Повторение– 2 ч. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **История** |
| Класс | 5 |
| Количество часов | 68 (2 часа в неделю) |
| Составитель | Будаев А.С. |
| Цель курса | **-**в освоении исторической значимости периода древности в целом и всех его основных разделов, в приобщении учащихся к мировым культурным традициям, в воспитании патриотизма, формировании гражданского самосознания.  -формирование научно-исторической картины мира, понимания значения истории и способов познания прошлого для саморазвития личности, взаимодействия людей в современном поликультурном мире;  -формирование умения анализировать и интерпретировать исторические факты на основе работы с разными видами источников и учебными материалами;  - развитие умений самостоятельно овладевать историческими знаниями, аргументировано представлять собственную позицию о актуальным вопросам прошлого;  Воспитание интереса и уважения к историко-культурному наследию, религии различных народов; |
| Структура курса | 1. Раздел 1: Жизнь и открытия первобытных людей. (6 часов) 2. Раздел 2: Древний Восток. (15 часов) 3. Раздел 3: Древняя Греция. (16 часов) 4. Раздел 4: Древний Рим. (18 часов) |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **История** |
| Класс | 6 |
| Количество часов | 68 (2 часа в неделю) |
| Составитель | Будаев А.С. |
| Цель курса | изучения истории - образование,   развитие и воспитание личности школьника, способного к  самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. |
| Структура курса | **История России с древнейших времен до начала XVI века.**   1. Раздел 1: Древние жители нашей Родины. (4 часа) 2. Раздел 2: Русь в IX-XII веках. (11 часов) 3. Раздел 3: Русские земли в середине XII- в начале XIII века. (5 часов) 4. Раздел 4: Русь между Востоком и Западом. (5 часов) 5. Раздел 5: Русские земли в середине XIII-XV веке. (7 часов)   **История средних веков.**   1. Раздел 1. Раннее Средневековье (9 часов) 2. Раздел 2. Европа на подъеме (12 часов) 3. Раздел 3. Дальние страны (5 часов) 4. Раздел 4. На пороге Нового времени (1 час) |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **История** |
| Класс | 7 |
| Количество часов | 68 (2 часа в неделю) |
| Составитель | Будаев А.С. |
| Цель курса | Формирование целостного представления об историческом развитии России и мира в эпо­ху Нового времени, объединение различных фактов и понятий истории в целост­ную картину развития России и человечества в целом.Содействие воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации; познание окружающей действительности, самопознание и самореализация. |
| Структура курса | **История России XVI-XVII век.**   1. Раздел 1: Создание Московского царства. (8 часов) 2. Раздел 2: Смутное время. (6 часов) 3. Раздел 3: Россия при первых Романовых. (13 часов)   **История Нового времени конец XV-XVIII век. .**   1. Раздел 1.Раннее Новое время. Конец XV-первая половина XVII века (16 часов) 2. Раздел 2 Новое время. Вторая половина XVII-XVIII век (11 часов) |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **История** |
| Класс | 8 |
| Количество часов | 68 (2 часа в неделю) |
| Составитель | Будаев А.С. |
| Цель курса | Формирование элементарных представлений у обучающихся о развитии российского общества, государства и культуры в Новое время, что вносит важнейший вклад в решение главной цели исторического образования «формирование у учащихся исторического мышления как основы гражданской идентичности ценностно-ориентированной личности». |
| Структура курса | **История России XVIII век.**   1. Раздел 1: Эпоха реформ Петра I. (7 часов) 2. Раздел 2: Россия в эпоху дворцовых переворотов. (6 часов) 3. Раздел 3: Расцвет Российской Империи. (11 часов) 4. Раздел 4: Российская культура, наука, общественная мысль после Петра Великого. (8 часов)   **История Нового времени XIX — начало ХХ века.**   1. Раздел 1: Реакция и революции в европейском и мировом развитии (5 часов) 2. Раздел 2: Становление национальных государств в Европе (3 часа) 3. Раздел 3: Европа на пути промышленного развития. Социальные и идейно- политические процессы (3 часа) 4. Раздел 4: Ведущие страны мира в середине XIX — начале ХХ в. (5 часов) 5. Раздел 5: Восток в орбите влияния Запада. Латинская Америка в конце XIX — начале ХХ в. (6 часов) 6. Раздел 6: Обострение противоречий на международной арене в конце XIX — начале ХХ в. (4 часа) 7. Раздел 7: Наука. Культура и искусство в XIX — начале ХХ в. (2 часа) |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **История** |
| Класс | 9 |
| Количество часов | 68 (2 часа в неделю) |
| Составитель | Будаев А.С. |
| Цель курса | формирование элементарных представлений у обучающихся о возникновении и развитии российского общества, государства и культуры в XIX в., что вносит важнейший вклад в решение главной цели исторического образования – «формирование у учащихся исторического мышления как основы гражданской идентичности ценностно-ориентированной личности» |
| Структура курса | **История России 1801-1914 гг.**   1. Раздел 1: Россия на пути к реформам. 1801-1861 гг. (15 часов) 2. Раздел 2: Россия в эпоху реформ. (10 часов) 3. Раздел 3: Кризис Империи в начале XX в. (11 часов)   **Всеобщая История. XX- начало XXI века.**   1. Раздел 1: Человечество после Первой Мировой войны. (3 часа) 2. Раздел 2: Ведущие страны Запада: от процветания к кризису. (4 часа) 3. Раздел 3: Человечество во Второй Мировой войне. (4 часа) 4. Раздел 4: Мировое развитие и международные отношения в годы «холодной войны». (3 часа) 5. Раздел 5: Страны Европы и Северной Америки во второй половине XX-начале XXI вв. (7 часов) 6. Раздел 6: Пути модернизации в Азии, Африке и Латинской Америке. (6 часов) 7. Раздел 7: Наука и культура в XX-XXI вв. (2 часа) 8. Раздел 8: Проблемы мирового развития в начале третьего тысячелетия. (2 часа) |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Литература** |
| Класс | 5 |
| Количество часов | 102 ч (3 часа в неделю) |
| Составители | Бадмаева Е.А. |
| Цель курса | Развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции  Освоение художественных текстов в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико- литературных понятий.  Овладение умениями: чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы. |
| Структура курса | 1. Введение  2. Устное народное творчество  3. Древнерусская литература  4. Литература 18 века  5. Литература 19 века 2  6. Русские поэты 19 века о Родине  7. Русская литература 20 века  8. Поэты о Великой Отечественной войне  9. Писатели и поэты 20-го века о Родине  10. Писатели улыбаются  11. Зарубежная литература  12. Обобщение изученного материала за курс 5 класса |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Литература |
| Класс | 6 |
| Количество часов | 3 часа |
| Составители | В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин. |
| Цели курса | • формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;  • развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;  • постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;  • поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;  • овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;  • овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);  • использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании. |
| Структура курса | 1.Устное народное творчество.  2.Из древнерусской литературы.  3.Из русской литературы XVIII века.  4.Из русской литературы XIX века.  5.Из русской литературы XX века.  6.Зарубежная литература. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Русская литература |
| Класс | 7 |
| Количество часов | 2 ч. |
| Составители | В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин. |
| Цели курса | воспитывать у учащихся любовь и привычку к чтению, приобщать учащихся к богатствам отечественной и мировой художественной литературы, развивать их способности воспринимать и оценивать явления художественной литературы и на этой основе формировать духовно-нравственные качества, эстетические вкусы современных читателей и потребность в творческом самовыражении. Особенностью программы является постоянное сопоставление на разных этапах обучения произведений русской и зарубежной литературы, классических и современных произведений, а также их трактовке в других искусствах, что позволяет проследить основные тенденции развития русской и мировой литературы, определить «вечные темы» и проблемы. |
| Структура курса | 1. УСТНОЕ НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО   2.ДРЕВНЕРУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА  3.ЛИТЕРАТУРА ХVIII ВЕКА  4.ПРОИЗВЕДЕНИЯ РУССКИХ ПИСАТЕЛЕЙ XIX ВЕКА  5.ПРОИЗВЕДЕНИЯ ПИСАТЕЛЕЙ ХХ ВЕКА  6.ЗАРУБЕЖНАЯ ЛИТЕРАТУРА |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Русская литература |
| Класс | 8 |
| Количество часов | 2 ч. |
| Составители | В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин. |
| Цели курса | * воспитание духовно-развитой личности, осознающей свою принадлежность к родной культуре, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; воспитание любви к русской литературе и культуре, уважения к литературам и культурам других народов; обогащение духовного мира школьников, их жизненного и эстетического опыта; * развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, устной и письменной речи учащихся; формирование читательской культуры, представления о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественной литературы, эстетического вкуса на основе освоения художественных текстов; * освоение знаний о русской литературе, ее духовно-нравственном и эстетическом значении; о выдающихся произведениях русских писателей, их жизни и творчестве, об отдельных произведениях зарубежной классики; * овладение умениями творческого чтения и анализа художественных произведений с привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы; умением выявлять в них конкретно-историческое и общечеловеческое содержание, правильно пользоваться русским языком. |
| Структура курса | 1.Устное народное творчество  2.Из древнерусской литературы  3.Из русской литературы ХVIII века  4.Из русской литературы XIX века  5.Из русской литературы ХX века  6.Из зарубежной литературы |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Русская литература |
| Класс | 9 |
| Количество часов | 3 ч. |
| Составители | В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин. |
| Цели курса | – осмысление литературы как особой формы культурной традиции;  – формирование эстетического вкуса как ориентира самостоятельной читательской деятельности;  – формирование и развитие умений грамотного и свободного владения устной и письменной речью;  – формирование эстетических и теоретико-литературных понятий как условие полноценного восприятия, анализа и оценки литературно-художественных произведений. |
| Структура курса | 1.Древнерусская литература  2.Литература XVIII века  3.Литература XIXвека  4.Литература XX века |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Математика** |
| Класс | 5 |
| Количество часов | 170 ч (5 часов в неделю) |
| Составители | Раднаева Светлана Бадмаевна |
| Цель курса | - в направлении личностного развития: формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;  - в метапредметном направлении: формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;  - в предметном направлении: овладение математическими знаниями и умениями (арифметические навыки с натуральными числами, десятичными дробями), необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни. |
| Структура курса | 1. Натуральные числа -20 ч. 2. Сложение и вычитание натуральных чисел- 33 ч. 3. Умножение и деление натуральных чисел – 37 ч. 4. Обыкновенные дроби – 18 ч. 5. Десятичные дроби – 49 ч. 6. Повторение курса математики 5 класса - 13 ч. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Математика** |
| Класс | 6 |
| Количество часов | 170 ч (5 часов в неделю) |
| Составители | Раднаева Светлана Бадмаевна |
| Цель курса | - в направлении личностного развития: формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;  - в метапредметном направлении: формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;  - в предметном направлении: овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни. |
| Структура курса | 1. Делимость чисел -17 ч.  2.Обыкновенные дроби – 38 ч.  3. Отношения и пропорции – 28 ч.  4. Рациональные числа и действия над ними – 70 ч.  Повторение и систематизация учебного материала – 22ч. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Алгебра** |
| Класс | 7 |
| Количество часов | 102 ч (3 часа в неделю) |
| Составители | Раднаева Светлана Бадмаевна |
| Цель курса | - овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;  - интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для повседневной жизни;  - формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности;  - формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса. |
| Структура курса | Повторение – 4ч.  Гл.1. Линейное уравнение с одной переменной – 13ч.  Гл.2. Целые выражения- 49 ч.  Гл.3. Функции- 12 ч.  Гл.4. Системы линейных уравнений с двумя переменными- 19 ч.  Повторение и систематизация учебного материала- 5 ч. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Алгебра** |
| Класс | 8 |
| Количество часов | 102 ч (3 часа в неделю) |
| Составители | Дугарова Надежда Ильинична |
| Цель курса | – изучение свойств и графиков квадратичных функций, а также применение их для решения уравнений и неравенств. |
| Структура курса | 1. Рациональные дроби и их свойства 24  2.  Квадратные корни 20  3. Квадратные уравнения 21  4. Неравенства 19  5***.***Степень с целым показателем. Элементы статистики11  6. Повторение 8 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Алгебра** |
| Класс | 9 |
| Количество часов | 102 ч (3 часа в неделю) |
| Составители | Дугарова Надежда Ильинична |
| Цель курса | – изучить свойства и графики элементарных функций,  -научиться использовать функционально-графические представления для описания и анализа реальных зависимостей. |
| Структура курса | 1.Функции и их свойства 6  2. Квадратный трехчлен 6  3. Квадратичная функция и ее график 8  4. Степенная функция. Корень n-ой степени 7  5. Уравнения с одной переменной 8  6. Неравенства с одной переменной 9  7. Уравнения с двумя переменными и их системы 14  8. Неравенства с двумя переменными 5  9. Арифметическая прогрессия 8  10. Геометрическая прогрессия 9  11. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей 11  12. Повторение 11 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Музыка |
| Класс | 5 |
| Количество часов | 35 часов (1 час в неделю) |
| Составители | Тыхеева С.Н. |
| Цель курса | развитие музыкальной культуры школьников, как неотъемлемой части духовной культуры. |
| Структура курса | *Тема I полугодия:* “Музыка и литература” (17 часов) |
| Тема II полугодия: Музыка и изобразительное искусство (18 часов) |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Музыка |
| Класс | 6 |
| Количество часов | 35 часа (1 час в неделю) |
| Составители | Тыхеева С.Н. |
| Цель курса | формирование музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части их духовной культуры |
| Структура курса | тема I полугодия: «Мир образов вокальной и инструментальной музыки» (17 часов) |
| Тема II полугодия: «Мир образов камерной и симфонической музыки» (18 часов) |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Музыка |
| Класс | 7 |
| Количество часов | 35 часа (1 час в неделю) |
| Составители | Тыхеева С.Н. |
| Цель курса | формирование музыкальной культуры школьника как части его общей духовной культуры |
| Структура курса | Тема 1 полугодия: «Особенности драматургии сценической музыки » 17 часов. |
| Тема II полугодия: Мир образов камерной и симфонической музыки - 18 часов |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Музыка |
| Класс | 8 |
| Количество часов | 35 часов (1 час в неделю) |
| Составители | Тыхеева С.Н. |
| Цель курса | формирование музыкальной культуры школьника как части его общей духовной культуры |
| Структура курса | Жанровое многообразие музыки 17ч |
| Музыкальный стиль камерной эпохи. 18ч |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Немецкий язык** |
| Класс | 5 класс |
| Количество часов | 34 ч (1 час в неделю) |
| Составители | Базарова Розалия Цыдыповна |
| Цель курса | При изучении второго иностранного языка речь идёт о дальнейшем развитии общих компетенций, о формировании коммуникативной, языковой и речевой компетенций и о развитии межкультурной компетенции уже с учётом взаимодействия культур нескольких изучаемых языков. |
| Структура курса | **Тематический план**  1. Вводный фонетический курс. Алфавит (4часа)  2. Знакомство (5 часов)  3. Мой класс (3 часа)  4. Животные (3 часа)  5. Мой день (5 часов)  6. Хобби (5 часов)  7. Моя семья(5 часов)  8. Сколько стоит? (4 часа) |
| Название курса | **Немецкий язык** |
| Класс | 6 класс |
| Количество часов | 34 ч (1 час в неделю) |
| Составители | Базарова Розалия Цыдыповна |
| Цель курса | Усвоение содержания учебного предмета «Немецкий язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом 6 класса общего образования и основной образовательной программой 5-9 класса общего образования |
| Структура курса | **Тематический план**  1. Мой дом (8ч.)  2. Это вкусно (8ч)  3. Моё свободное время (4 ч)  4. Смотрится отлично (10 ч)  5. Праздники. Вечеринки (6 ч)  7. Каникулы (11ч)  8. Большая перемена (13 часов) |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Немецкий язык** |
| Класс | 7 класс |
| Количество часов | 34 ч (1 час в неделю) |
| Составители | Базарова Розалия Цыдыповна |
| Цель курса | Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих |
| Структура курса | **Тематический план**  1.      Как прошло лето (4 ч)  2.      Планы на будущее (4 ч)  3.      Дружба (6 ч)  4.      Изображения и звуки (5 ч)  5.      Взаимоотношения (4 ч)  6.      Это мне нравится. (5 ч)  7.    Подробнее о себе.  (6ч) |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Обществознание** |
| Класс | 6 |
| Количество часов | 34 (1 час в неделю) |
| Составитель | Будаев А.С. |
| Цель курса | способствовать развитию духовно-нравственной сферы личности, становлению социального поведения, основанного на уважении к личности, обществу, соблюдении закона и правопорядка, а также развитию политической и правовой культуры, интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; способствовать формированию у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина; способствовать развитию:учения получать и критически осмысливать социальную информацию из разнообразных источниках;умения анализировать и систематизировать получаемые данные;освоению способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства. |
| Структура курса | 1. Раздел 1: Человек в социальном измерении. (10 часов) 2. Раздел 2: Человек среди людей. (8 часов) 3. Раздел 3: Нравственные основы жизни. (6 часов) |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Обществознание** |
| Класс | 7 |
| Количество часов | 34 (1 час в неделю) |
| Составитель | Будаев А.С. |
| Цель курса | развитиеличности в ответственный период социального взросления человека (10—15 лет), её познавательных интере­сов, критического мышления в процессе восприятия социаль­ной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации; воспитаниеобщероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения, к социальным нормам; привер­женности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; |
| Структура курса | 1. Раздел 1: Регулирование поведения людей в обществе. (14 часов) 2. Раздел 2: Человек в экономических отношениях. (14 часов) 3. Раздел 3: Человек и природа (6 часов) |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Обществознание** |
| Класс | 8 |
| Количество часов | 34 (1 час в неделю) |
| Составитель | Будаев А.С. |
| Цель курса | развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ |
| Структура курса | 1. Раздел 1: Личность и общество (5 часов) 2. Раздел 2: Сфера духовной культуры (7 часов) 3. Раздел 3: Социальная сфера (4 часа) 4. Раздел 4: Экономика (12 часов) |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Обществознание** |
| Класс | 9 |
| Количество часов | 34 (1 час в неделю) |
| Составитель | Будаев А.С. |
| Цель курса | дать целостное представление об обществе,  в  котором живем, основных сфер общественной жизни, о  процессе восприятия социальной (в том числе  правовой) информации и определения собственной позиции;  правовой культуры, основы политических  знаний, способности к самоопределению и самореализации. |
| Структура курса | 1. Раздел 1: Политика. (7 часов) 2. Раздел 2: Право. (16 часов) |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Основы безопасности жизнедеятельности |
| Класс | 8 |
| Количество часов | 34 ч. (1 час в неделю) |
| Составители | Гармаев Б. М. |
| Цель курса | - формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развития способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей. |
| Структура курса | 1.Пожарная безопасность – 3 ч.  2. Безопасность на дорогах – 3 ч.  3. Безопасность на водоемах - 3 ч.  4. Экология и безопасность - 2 ч.  5. ЧС техногенного и природного характера – 12 ч.  6. Здоровый образ жизни и его составляющие – 4 ч.  7. Первая помощь пострадавшим и ее значение -6 ч. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Основы безопасности жизнедеятельности |
| Класс | 9 |
| Количество часов | 34 ч. (1 час в неделю) |
| Составители | Гармаев Б.М. |
| Цель курса | - формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развития способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей. |
| Структура курса | 1. Основы комплексной безопасности – 8 ч.  2. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций – 7 ч.  3. Противодействие терроризму и экстремизму в РФ- 9 ч.  4. Основы здорового образа жизни -10 ч. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Русский язык** |
| Класс | 5 |
| Количество часов | 170 ч (5 часов в неделю) |
| Составители | Бадмаева Е.А. |
| Цель курса | 1. воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку.  2. совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевомувзаимодействию.  3. освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения, о русском языковом этикете;  4. формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, умений работать с текстом. |
| Структура курса | 1. Язык и общение 2. Повторение материала, изученного в начальной школе. Синтаксис. Пунктуация. Культура речи 3. Фонетика. Орфоэпия. Графика и орфография. Культура речи 4. Лексика. Культура речи. 5. Морфемика. Орфография. Культура речи. 6. Морфология. Орфография. Культура речи. 7. Повторение и систематизация материала, изученного в 5 классе. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Русский язык |
| Класс | 6 |
| Количество часов | 204час (6 часов в неделю) |
| Составители | Ринчинова С.Р. |
| Цели курса | -овладение русским языком как средством общения в по­вседневной жизни и учебной деятельности;  -овладение навыками самостоятельной учебной деятельно­сти, самообразования, обшеучебными умениями и универсальными учебными действиями ;  - освоение знаний об устройстве языковой системы и законо­мерностях её функционирования, о стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка: развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, класси­фицировать и оценивать языковые факты; овладение на этой основе культурой устной и письменной речи, видами рече­вой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета;  - обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение используемых в речи грамматических средств; совершенство­вание способности применять приобретённые знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельно­сти и повседневной жизни. |
| Структура курса | 1.ЯЗЫК. РЕЧЬ. ОБЩЕНИЕ  2.ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5 КЛАССЕ  3.Текст  4.ЛЕКСИКА. КУЛЬТУРА РЕЧИ  5.ФРАЗЕОЛОГИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ  6.СЛОВООБРАЗОВАНИЕ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ  7.МОРФОЛОГИЯ  8. ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В 5 - 6 КЛАССАХ |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Русский язык |
| Класс | 7 |
| Количество часов | 4 ч. |
| Составители | Ринчинова С.Р. |
| Цели курса | - совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;  - освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;  - формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию. |
| Структура курса | 1. Русский язык как развивающееся явление  2. Повторение изученного материала в 5-6 классах  3. Морфология и орфография. Культура речи. Причастие. Деепричастие. Наречие. Категория состояния.  4. Служебные части речи. Предлог. Союз. Частица.  5. Междометие.  6. Повторение изученного материала в 5-7 классах |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Русский язык |
| Класс | 8 |
| Количество часов | 3 ч. |
| Составители | Ринчинова С.Р. |
| Цели курса | -воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности, знающей и уважающей родной язык, относящейся к нему как явлению культуры, средству освоения морально-этических норм, принятых в обществе;  -обеспечение реализации личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению русскому языку; формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенций и компетентностей обучающихся, достижение предметных и метапредметных планируемых результатов обучения. |
| Структура курса | 1.Русский язык в современном мире  2.Повторение изученного в 5-7 классах  3.Предложение и словосочетание  4.Главные члены предложения  5.Второстепенные члены предложения  6.Односоставные предложения  7.Предложения с однородными членами предложения  8.Предложения с обособленными членами предложения  9.Предложения с уточняющими членами предложения  10.Обращения. Вводные слова и вставные конструкции  11.Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь  12.Повторение пройденного в 8 классе |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Русский язык |
| Класс | 9 |
| Количество часов | 3 ч. |
| Составители | Ринчинова С.Р. |
| Цели курса | воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как к явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;  -овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;  -освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;  -развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;  - совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы. |
| Структура курса | 1.Международное значение русского языка. (1ч)  2.Повторение пройденного в 5 - 8 классах. (5 ч + 2)ч  3.Анализ текста, его стиля, средств связи его частей.  4.Сложное предложение. Культура речи.  5.Сложное предложение.(3+1 ч)  6.Союзные сложные предложения.  7.Сложносочиненные предложения. (5 ч + 1 ч) |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Технология |
| Класс | 5 |
| Кол-во часов | 68 ч (2 часа в неделю) |
| Составители | Тугутова Т.Э. |
| Цель курса | - формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и распространенных технологиях |
| Структура курса | 1. Технология домашнего хозяйства 2. Электротехника 3. Кулинария 4. Создание изделий из текстильных материалов 5. Художественные ремесла |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Технология |
| Класс | 6 |
| Кол-во часов | 68 ч (2 часа в неделю) |
| Составители | Тугутова Т.Э. |
| Цель курса | - подготовка учащихся к самостоятельной трудовой деятельности в современном информационном постиндустриальном обществе |
| Структура курса | 1. Оформление интерьера 2. Кулинария 3. Создание изделий из текстильных материалов 4. Художественные ремесла |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Технология |
| Класс | 7 |
| Кол-во часов | 68 ч (2 часа в неделю) |
| Составители | Тугутова Т.Э. |
| Цель курса | - формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и распространенных технологиях;  - освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;  - формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда  - освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;  - формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда  - развитие у учащихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;  - профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций. |
| Структура курса | 1. Интерьер жилого дома 2. Электротехника 3. Кулинария 4. Создание изделий из текстильных материалов 5. Художественные ремесла |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Технология |
| Класс | 8 |
| Кол-во часов | 34 ч (1 час в неделю) |
| Составители | Тугутова Т.Э. |
| Цель курса | - формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и распространенных технологиях;  - освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;  - формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе к  включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;  - овладение необходимыми в повседневной деятельности базовыми (безопасными) приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники.  - формирование у обучающихся опыта самостоятельной проекно – исследовательской деятельности; |
| Структура курса | 1. Технология домашнего хозяйства 2. Электротехника 3. Кулинария 4. Создание изделий из текстильных материалов 5. Художественные ремесла |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Технология** |
| Класс | 5 |
| Количество часов | 68 ч. (2 часа в неделю) |
| Составители | Гармаев Б. М. |
| Цель курса | - формирование у школьников знаний об используемых в современном производстве технологиях, освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности. |
| Структура курса | Технология. Индустриальные технологии.  Технология обработки конструкционных материалов:  1. Технология ручной обработки древесины и древесных материалов – 20 ч.  2. Технология художественно-прикладной обработки материалов – 6 ч.  3.Технология ручной обработки металлов и искусственных материалов – 20 ч.  4.Технология машинной обработки металлов и искусственных материалов – 4 ч.  Технология домашнего хозяйства – 6 ч.  Технология опытнической и исследовательской деятельности - 9 ч. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Технология |
| Класс | 6 |
| Количество часов | 68 ч. (2 часа в неделю) |
| Составители | Гармаев Б. М. |
| Цель курса | - формирование у школьников знаний об используемых в современном производстве технологиях, освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности. |
| Структура курса | Технология. Индустриальные технологии.  Технология обработки конструкционных материалов:  1.Технология ручной обработки древесины и древесных материалов – 14 ч.  2. Технология машинной обработки древесины и древесных материалов – 10 ч.  3. Технология художественно-прикладной обработки материалов – 8 ч.  4. Технология ручной обработки металлов и искусственных материалов – 18 ч  Технологии домашнего хозяйства:  1. Культура дома-6 ч.  2. Технология ремонта элементов систем водоснабжения и канализации – 2 ч.  Исследовательская и созидательная деятельность – 10 ч.  . |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Технология |
| Класс | 7 |
| Количество часов | 68 ч. (2 часа в неделю) |
| Составители | Гармаев Б. М. |
| Цель курса | -формирование у школьников знаний об используемых в современном производстве технологиях, освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности. |
| Структура курса | Технология обработки конструкционных материалов:  1. Технология ручной обработки древесины и древесных материалов – 16 ч.  2. Технология машинной обработки древесины и древесных материалов – 12 ч.  3. Технология машинной обработки металлов и искусственных материалов -22 ч.  4. Технология художественно-прикладной обработки материалов – 10 ч.  Технология домашнего хозяйства:  Культура дома – 4 ч.  Технология исследовательской и  опытнической деятельности :  Творческий проект – 4 ч. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Технология |
| Класс | 8 |
| Количество часов | 34 ч. (1 час в неделю) |
| Составители | Гармаев Б. М. |
| Цель курса | -формирование у учащихся представлений и навыков , необходимых в повседневной жизни каждому современному человеку: умения рассчитать и спланировать семейный бюджет, грамотно и безопасно пользоваться бытовыми и осветительными электроприборами, выполнять простейший сантехнический ремонт. |
| Структура курса | 1.Творческий проект – 2 ч.  2. Бюджет семьи – 7 ч.  3. Технология домашнего хозяйства – 2 ч.  4. Электротехника – 10 ч.  5. Творческий проект – 2 ч.  6. Современное и профессиональное самоопределение – 11 ч. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | физика |
| Класс | 7 |
| Количество часов | 68 ч. (2 часа в неделю) |
| Составители | Гармаев Б. М. |
| Цель курса | **-** развитие интересов и способностей учащихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности;  - развитие понимания у учащихся смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;  - формирование у учащихся представлений о физической картине мира. |
| Структура курса | 1. Введение – 4 ч.  2. Первоначальные сведения о строении вещества – 6 ч.  3. Взаимодействие тел – 23 ч.  4. Давление твердых тел, жидкостей и газов – 21 ч..  5. Работа и мощность. Энергия – 14 ч. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | физика |
| Класс | 8 |
| Количество часов | 68 ч. (2 часа в неделю) |
| Составители. | Гарманв Б.М. |
| Цель курса | **-** развитие интересов и способностей учащихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности;  - развитие понимания у учащихся смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;  - формирование у учащихся представлений о физической картине мира. |
| Структура курса | 1. Тепловые явления – 24 ч. 2. Электрические явления – 28 ч. 3. Магнитные явления – 6 ч. 4. Световые явления – 10 ч. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | физика |
| Класс | 9 |
| Количество часов | 102 ч. (3 часа в неделю) |
| Составители |  |
| Цель курса | **-**развитие интересов и способностей учащихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности;  - развитие понимания у учащихся смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;  - формирование у учащихся представлений о физической картине мира. |
| Структура курса | 1. Законы взаимодействия и движения тел – 42 ч. 2. Механические колебания и волны – 16 ч. 3. Электромагнитные явления – 22 ч. 4. Строение атома и атомного ядра – 14 ч. 5. Строение и эволюция Вселенной - 6. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Физическая культура** |
| Класс | 5 |
| Количество часов | 102 ч (3 часа в неделю) |
| Составители | Дугарова Надежда Ильинична |
| Цель курса | – формирование физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. |
| Структура курса | - Легкая атлетика 24 ч  - Кроссовая подготовка 24 ч  - Гимнастика 18 ч  - Подвижные игры 12 ч  - спортивные игры 24 ч |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Физическая культура** |
| Класс | 6 |
| Количество часов | 102 ч (3 часа в неделю) |
| Составители | Дугарова Надежда Ильинична |
| Цель курса | – формирование физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. |
| Структура курса | - Легкая атлетика 21 ч  - Кроссовая подготовка 21 ч  - Гимнастика 18 ч  - Подвижные игры 12 ч  - Самбо 6 ч  - Спортивные игры 24 ч |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Физическая культура** |
| Класс | 7 |
| Количество часов | 68 ч (2 часа в неделю) |
| Составители | Дугарова Надежда Ильинична |
| Цель курса | – формирование физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. |
| Структура курса | - спортивные игры футбол и баскетбол 14 ч  - гимнастика с элементами акробатика 13 ч  - легкая атлетика 12 ч  - лыжная подготовка 12 ч  - волейбол 13 ч |
|  |  |
|  | |
| Название курса | **Физическая культура** |
| Класс | 8 |
| Количество часов | 102 ч (3 часа в неделю) |
| Составители | Дугарова Надежда Ильинична |
| Цель курса | – формирование физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. |
| Структура курса | - спортивные игры футбол и баскетбол 14 ч  - гимнастика с элементами акробатика 13 ч  - легкая атлетика 21 ч  - лыжная подготовка 18 ч  - подвижные и спортивные игры 9 ч  - Самбо 7 ч  - волейбол 19 ч |
|  | |
| Название курса | **Физическая культура** |
| Класс | 9 |
| Количество часов | 68 ч ( 2 часа в неделю) |
| Составители | Дугарова Надежда Ильинична |
| Цель курса | – формирование физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. |
| Структура курса | - Легкая атлетика 12 ч  - Гимнастика 18 ч  - Спортивные игры 24 ч  - Лыжная подготовка 10 ч |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Химия** |
| Класс | 8 |
| Количество часов | 68 ч (2 часа в неделю) |
| Составители | Шараева Алла Сергеевна |
| Цель курса | • освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;  • овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;  • развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;  • воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;  • применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде |
| Структура курса | 1. Введение 5ч 2. Атомы химических элементов 10ч 3. Простые вещества 7ч 4. Соединения химических элементов 12ч 5. Изменения, происходящие с веществами. 10ч 6. Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов. 18ч |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Химия** |
| Класс | 9 |
| Количество часов | 68 ч (2 часа в неделю) |
| Составители | Шараева Алла Сергеевна |
| Цель курса | * освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике; * овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций; * развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями; * воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры; * применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде. |
| Структура курса | 1. Повторение основных вопросов курса 8 класса 3ч 2. Введение в курс 9 класса 3ч 3. Металлы 15ч 4. Практикум 3ч 5. Неметаллы 23ч 6. Практикум 3ч 7. Органические соединения 10ч 8. Обобщение знаний по химии за курс основной школы 4ч. |