

МБОУ « Хилганайская средняя общеобразовательная школа имени Э – Д Ринчино»

Согласовано:  /Бадмаева Е. А. /

«30» 08.2023 зам.дир.по УВР

Утверждаю:  /Раднаев Ж. П. /

«29» 08.2023 директор школы



Рабочая программа

География

Класс: 9

Составитель: Будаев А. С., I квал. категория

2023

Пояснительная записка

1. Рабочая программа к курсу «География» составлена на основе:
2. Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897;
4. Приказа МО и Н РФ №1578 от 31.12.2015г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
5. Приказа МО и Н РФ №15 от 26.01.2017г. с изменениями от 05.06.2017г. №629 «Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
6. Примерной программы по обществознанию. 5-9 классы. Примерные программы по учебным предметам. География. 5-9 классы: проект – М: Просвещение, 2011. С 41. (Стандарты второго поколения);
7. Учебника География 9 класс. Е. А. Таможняя, С. Г. Толкунова. Издательский центр «Вентана-Граф» 2019г.
8. Устава МБОУ «Хилганайская СОШ им. Э-Д Ринчино»
9. Положения о рабочей программе МБОУ «Хилганайская СОШ им. Э-Д Ринчино»
10. Учебного плана МБОУ «Хилганайская СОШ им. Э-Д Ринчино»
11. Образовательной программы МБОУ «Хилганайская СОШ им. Э-Д Ринчино».
12. Программа составлена для учащихся 9 класса МБОУ «Хилганайская СОШ им. Э-Д Ринчино».
13. В соответствии с Учебным планом МБОУ «Хилганайская СОШ им. Э-Д Ринчино» на изучение Географии отводится 68 ч.

Цель: заключается в развитии географического мышления школьников и формировании у школьников целостного представления о своей стране, а также личностных качеств: патриотизма, уважения к населяющим РФ народам, их культуре и национальным особенностям.

Задачи:

- сформировать целостное представление об особенностях природы, населения и хозяйства страны;
- обозначить место и роль России в современном мире;
- научить школьников работать с разными источниками географической информации;
- показать практическую значимость изучения географических процессов, явлений, причинно-следственных связей, закономерностей;
- развивать картографическую грамотность школьников;
- сформировать образные представления о крупных природно-хозяйственных комплексах, показать взаимодействие природной среды, населения и хозяйства на локальном уровне.

- основные географические понятия и термины: федерация, территория государства, шельф, ЭГП, местное и поясное время, циклон и антициклон, мелиорация, естественное движение населения, миграция, трудовые ресурсы, хозяйство страны, агломерация, природные ресурсы, предприятие, отрасль, межотраслевой комплекс, факторы размещения, структура хозяйства, кооперирование и специализация, транспортный узел, пассажиро- и грузооборот, интеграция
- различие географических карт по содержанию, масштабу, способам географического изображения - результаты выдающихся географических открытий и путешествий
- географическую зональность
- различия в хозяйственном освоении разных территорий
- специфику ГП и АТД Российской Федерации
- особенности природы, населения и хозяйства основных регионов России
- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений
- приводить примеры использования и охраны природных ресурсов и адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов
- составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления.

Планируемые результаты

Представленная программа обеспечивает реализацию личностной, метапредметной, предметной компетенций.

Раздел	Компетенции
Что изучает экономическая география России	Предметная компетенция: <i>Ученик научится:</i> -использовать основные средства и методы получения географической информации и осознания предмета изучения географии России; <i>Ученикполучит возможность научиться:</i> - систематизировать необходимую информацию (в сети Интернет, энциклопедиях, справочниках); - Личностная компетенция: - осознание ценности географического знания как важнейшего компонента научной картины мира; - формирование устойчивых установок социально- ответственного поведения в географической среде- среде обитания всего живого, в том числе и человека;

	Метапредметная компетенция: - вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу; - организовывать свою жизнь в соответствии с общественно - значимыми представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия и культуры, социального взаимодействия;
Хозяйство России	Предметная компетенция: Ученик научится: - анализировать схемы отраслевой и функциональной структуры хозяйства России, определять их различия; - формулировать черты сходства и отличия отраслевой и функциональной структуры хозяйства России от хозяйства экономически развитых и развивающихся стран мира. Ученик получит возможность научиться: - выделять типы территориальной структуры хозяйства России на основе анализа экономических карт. Личностная компетенция: - освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в процессе учения; - осознание ценности географического знания как важнейшего компонента научной картины мира; - формирование уважительного отношения к мнению других. Метапредметная компетенция: - овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; - формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; - использовать основные пространственные знания о своей стране, для осознания её относительно других стран мира; знание основных природных процессов, происходящих на территории страны, для выбора своего места жительства; - анализировать полученную информацию;
Природно-хозяйственные	Предметная компетенция: Ученик научится:

регионы России	- формировать представление о природных ресурсах и природно - ресурсном потенциале страны; - объяснять значение районирования и зонирования России; - давать оценку ГП региона, природным условиям и ресурсам для жизни и деятельности населения; Ученикполучит возможность научиться: - составлять характеристику территории, используя различные источники информации; - анализировать экономические карты России; Личностная компетенция: - осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях; - освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в процессе учения; - развитие интереса культуре разных народов, - толерантного отношения к людям другой расовой принадлежности; Метапредметная компетенция: -формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха; - формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей; - объяснять влияние природного фактора на развитие хозяйства; - прогнозировать объем пополнения и истощения ресурсов; - освоение форм рефлексии (самоконтроля, самоанализа, саморегуляции, самооценки)
Особенности природы и экономики	Предметная компетенция: Ученик научится: - владеть информацией численности населения Ростовской области, факторах, на неё влияющих; - формировать представления о возрастном и половом составе населения, средней продолжительности жизни; народах, языковых семьях и группах, основных религиях; Ученикполучит возможность научиться: - объяснять занятость населения в отраслях хозяйства;

	- объяснять социально- экономические проблемы региона. Личностная компетенция: - формировать чувство любви к своему краю, выражающееся в интересе к её природе, сопричастности к её истории и культуре, в желании участвовать в делах и событиях на уровне образовательного учреждения, района, области, страны. Метапредметная компетенция: - овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; - формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; - находить в разных источниках и анализировать информацию; - ориентироваться в социальных процессах, явлениях; - владение простейшей экономической и социальной грамотностью для адаптации в социуме;
Россия в современном мире	Предметная компетенция: <i>Ученик научится:</i> - определять место России в мире по уровню экономического развития; - называть главных внешнеэкономических партнеров страны; <i>Ученикполучит возможность научиться:</i> - приводить примеры экономического сотрудничества России со странами Европы и Азии. Личностная компетенция: - осознание причастности себя к сохранению природы на локальном уровне; - формировать чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к её природе, сопричастности к её истории и культуре, в желании участвовать в делах и событиях современной российской жизни. - формирование бережного отношения к природным богатствам. Метапредметная компетенция: - формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

Содержание учебного предмета

Отраслевая структура хозяйства. Особенности формирования хозяйства России. Виды предприятий и факторы их размещения. Состав и значение ТЭК. Топливная промышленность. Электроэнергетика России. Состав и значение металлургического комплекса. Факторы размещения металлургических предприятий. Черная металлургия. Цветная металлургия. Химико- лесной комплекс. Химическая промышленность. Лесная промышленность. География химико-лесного комплекса. Состав и значение машиностроительного комплекса. Особенности размещения предприятий. Оборонно- промышленный комплекс. Состав и значение АПК. Сельское хозяйство. География растениеводства и животноводства. Легкая и пищевая промышленность. Состав и значение инфраструктурного комплекса. Виды транспорта. Сухопутный транспорт. Водный и другие виды транспорта. Связь. Отрасли социальной инфраструктуры. Экологический потенциал России. Экологическая ситуация в России. Принципы выделения регионов на территории страны. Общая характеристика европейской части России. Географическое положение и основные черты природы Центральной России. Население Центральной России. Хозяйство Центральной России. Географическое положение и природа Европейского Севера. Хозяйство Европейского Севера. ГП и природа Северо- запада. Население Северо- западного региона. Хозяйство Северо- запада. Состав, ГП и особенности природы Поволжья. Население Поволжья. Население Поволжья. Хозяйство Поволжского региона. Состав, ГП и особенности природы Европейского Юга. Особенности географического положения, природы, заселения и хозяйственного освоения п-ва Крым. Хозяйство Европейского Юга. Состав, ГП и особенности природы Урала. Население Урала. Хозяйство Урала. Общая характеристика азиатской части России. Сибирь. Общие черты природы Сибири. Особенности заселения и хозяйственного освоения Сибири. Состав, ГП и особенности природы Западной Сибири. Население Западной Сибири. Хозяйство Западной Сибири. Состав, ГП и особенности природы Восточной Сибири. Население и хозяйство Восточной Сибири. Состав, ГП и особенности природы Южной Сибири. Хозяйственное освоение и население Южной Сибири. Хозяйство Южной Сибири. Состав, ГП и особенности природы Дальнего Востока. Хозяйственное освоение и население Дальнего Востока. Хозяйство Дальнего Востока.

Тематическое планирование

№ раздела/главы	Наименование раздела/главы	Количество часов
1	Введение.	1
2	Общая характеристика хозяйства России.	3
3	География отраслей и межотраслевых комплексов.	3
4	Металлургический комплекс.	3
5	Химико-лесной комплекс.	3
6	Машиностроительный комплекс.	2
7	Агропромышленный комплекс.	3
8	Инфраструктурный комплекс.	5
9	Экологический потенциал России.	2
10	Районирование территорий России.	1
11	Европейская часть России. (Западный макрорегион).	1
12	Центральная Россия.	3
13	Европейский Север.	3
14	Северо- Запад.	3
15	Поволжье.	3
16	Повторение Главы. «Поволжье».	1
17	Юг Европейской части страны.	3
18	Урал.	3
19	Повторение Главы. «Урал».	1
20	Азиатская часть России. (Восточный макрорегион).	3
21	Западная Сибирь.	3
22	Повторение Главы. «Западная Сибирь».	1
23	Восточная Сибирь.	2
24	Южная Сибирь.	3
25	Повторение Главы. «Южная Сибирь».	1
26	Дальний Восток.	3
27	Россия в современном мире.	1
28	Повторение Главы. «Россия в современном мире».	1

29	Итоговое повторение.	3
Итого:		68

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата		Примечание
			План	Факт	
1	Введение.	1			
2	Отраслевая структура хозяйства.	1			
3	Особенности формирования хозяйства России.	1			
4	Виды предприятий и факторы их размещения.	1			
5	Состав и значение ТЭК.	1			
6	Топливная промышленность.	1			
7	Электроэнергетика России.	1			
8	Состав и значение металлургического комплекса.	1			
9	Черная металлургия.	1			
10	Цветная металлургия.	1			
11	Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность.	1			
12	Лесная промышленность.	1			
13	География химико-лесного комплекса.	1			
14	Состав и значение машиностроительного комплекса.	1			
15	Оборонно-промышленный комплекс.	1			
16	Состав и значение АПК. Сельское хозяйство.	1			
17	География растениеводства и животноводства.	1			
18	Пищевая и легкая промышленность.	1			
19	Состав и значение инфраструктурного комплекса.	1			
20	Сухопутный транспорт.	1			
21	Водный и другие виды транспорта.	1			

22	Связь.	1			
23	Отрасли социальной инфраструктуры.	1			
24	Экологическая ситуация страны.	1			
25	Повторение Темы «Хозяйство России».	1			
26	Принципы выделения регионов на территории страны.	1			
27	Общая характеристика европейской России.	1			
28	Географическое положение и основные черты природы Центральной России.	1			
29	Население Центральной России.	1			
30	Хозяйство Центральной России.	1			
31	Географическое положение и природа Европейского Севера.	1			
32	Население Европейского Севера.	1			
33	Хозяйство Европейского Севера.	1			
34	Географическое положение природы Северо-Запада.	1			
35	Население.	1			
36	Хозяйство Северо-Запада.	1			
37	Состав, географическое положение Поволжья.	1			
38	Население Поволжья.	1			
39	Хозяйство Поволжья.	1			
40	Повторение Главы «Поволжье».	1			
41	Состав, географическое положение Европейского Юга.	1			
42	Население Европейского Юга.	1			
43	Хозяйство Европейского Юга.	1			
44	Состав, географическое положение Урала.	1			
45	Население Урала.	1			
46	Хозяйство Урала.	1			
47	Повторение Главы «Урал».	1			
48	Общая характеристика азиатской части России.	1			
49	Общие черты природы Сибири.	1			
50	Особенности заселения и хозяйственного освоения Сибири.	1			
51	Состав, географическое положение Западной Сибири.	1			
52	Население Западной Сибири.	1			

53	Хозяйство Западной Сибири.	1			
54	Повторение Главы «Западная Сибирь».	1			
55	Состав, географическое положение Восточной Сибири.	1			
56	Население и хозяйство Восточной Сибири.	1			
57	Состав, географическое положение Южной Сибири.	1			
58	Хозяйственное освоение Южной Сибири.	1			
59	Хозяйство Южной Сибири.	1			
60	Повторение Главы «Южная Сибирь».	1			
61	Состав, географическое положение Дальнего Востока.	1			
62	Хозяйственное освоение и население Дальнего Востока.	1			
63	Хозяйство Дальнего Востока.	1			
64	Место России в мире.	1			
65	Повторение Главы «Россия в современном мире».	1			
66	Итоговое повторение.	1			
67	Итоговое повторение.	1			
68	Итоговое повторение.	1			
Итого:		68			