

МБОУ « Хилганайская средняя общеобразовательная школа имени Э – Д Ринчино»

Согласовано: *Б* /Бадмаева Е. А. /
« 30 » ср 2024 зам.дир.по УВР

Утверждаю: *Ж.П.* /Раднаев Ж. П. /
« 29 » ср 2023 директор школы



Рабочая программа

Обществознание

Класс: 9

Составитель: Будаев А. С., I квал. категория

2023

Пояснительная записка

1. Рабочая программа к курсу «Обществознание» составлена на основе:
2. Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897;
4. Приказа МО и Н РФ №1578 от 31.12.2015г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
5. Приказа МО и Н РФ №15 от 26.01.2017г. с изменениями от 05.06.2017г. №629 «Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
6. Примерной программы по обществознанию. 5-9 классы. Примерные программы по учебным предметам. Обществознание. 5-9 классы: проект – М: Просвещение, 2011. С 41. (Стандарты второго поколения);
7. Учебника Обществознание 9 класс под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. И. Матвеева, Е. И. Жильцовой. М; Просвещение. 2017г.
8. Устава МБОУ «Хилганайская СОШ им. Э-Д Ринчино»
9. Положения о рабочей программе МБОУ «Хилганайская СОШ им. Э-Д Ринчино»
10. Учебного плана МБОУ «Хилганайская СОШ им. Э-Д Ринчино»
11. Образовательной программы МБОУ «Хилганайская СОШ им. Э-Д Ринчино».
12. Программа составлена для учащихся 9 класса МБОУ «Хилганайская СОШ им. Э-Д Ринчино».
13. В соответствии с Учебным планом МБОУ «Хилганайская СОШ им. Э-Д Ринчино» на изучение Обществознания отводится 34 ч.

Цели: дать целостное представление об обществе, в котором живем, основных сфер общественной жизни, о процессе восприятия социальной (в том числе правовой) информации и определения собственной позиции; правовой культуры, основы политических знаний, способности к самоопределению и самореализации.

Задачи:

- создание условий для социализации личности;
- формирование научных представлений, которые составляют первоначальные основы нравственной, правовой и политической культуры;
- содействие воспитанию гражданственности учащихся на гуманистические и демократические ценности;
- развитие умений ориентироваться в потоке разнообразной информации и типичных жизненных ситуациях;
- развитие личности в ответственный период социального взросления, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации в обществе; основных социальных ролей; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;
- формирование опыта применения полученных знаний для решений типичных задач в области гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях.

Планируемые результаты

Личностные: выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные: изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 4) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
 - 5) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - 6) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметные: освоение выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере: познавательной

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

ценностно-мотивационной

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

трудовой

- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Содержание учебного предмета

Тема 1. Политика. Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики. Понятие государства, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства. Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. *Развитие демократии в современном мире*. Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ. Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ. Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах. Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Тема 2. Право. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства. Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности. Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат. Конституция — основной закон РФ. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ. Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ. Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей. Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних. Семейные правоотношения. Брак и развод, неполная семья. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей. Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний. Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Социальные права. Жилищные правоотношения. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов. Правовое регулирование отношений в сфере образования. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации.

Тематическое планирование

| № раздела/главы | Наименование раздела/главы | Количество часов |
|--------------------|----------------------------|------------------|
| 1 | Введение. | 1 |
| 2 | Глава 1. Политика. | 9 |
| 3 | Повторение Главы 1 | 2 |
| 4 | Глава 2. Право. | 18 |
| 5 | Повторение Главы 2 | 2 |
| 6 | Итоговое повторение. | 2 |
| Итого: | | 34 |

Календарно-тематическое планирование

| № п/п | Тема | Количество часов | Дата | | Примечание |
|-------|--|---------------------|------|------|------------|
| | | | План | Факт | |
| 1 | Введение. | 1 | | | |
| 2 | Политика и власть. | 1 | | | |
| 3 | Государство. | 1 | | | |
| 4 | Политические режимы. | 1 | | | |
| 5 | Правовое государство. | 1 | | | |
| 6 | Правовое государство. | 1 | | | |
| 7 | Гражданское общество и государство. | 1 | | | |
| 8 | Гражданское общество и государство. | 1 | | | |
| 9 | Участие граждан в политической жизни. | 1 | | | |
| 10 | Политические партии и движения. | 1 | | | |
| 11 | Повторение. «Политика». | 2 | | | |
| 12 | Роль права в жизни человека, общества и государства. | 1 | | | |
| 13 | Правоотношения субъектов права. | 1 | | | |
| 14 | Правонарушения и юридическая ответственность. | 1 | | | |

| | | | | | |
|---------------|--|----|--|--|--|
| 15 | Правоохранительные органы. | 1 | | | |
| 16 | Конституция Российской Федерации. | 1 | | | |
| 17 | Конституция Российской Федерации. | 1 | | | |
| 18 | Основы конституционного строя Российской Федерации. | 1 | | | |
| 19 | Основы конституционного строя Российской Федерации. | 1 | | | |
| 20 | Права и свободы человека и гражданина. | 1 | | | |
| 21 | Права и свободы человека и гражданина. | 1 | | | |
| 22 | Гражданские правоотношения. | 1 | | | |
| 23 | Право на труд. Трудовые отношения. | 1 | | | |
| 24 | Семейные правоотношения. | 1 | | | |
| 25 | Административные правоотношения. | 1 | | | |
| 26 | Уголовно-правовые отношения. | 1 | | | |
| 27 | Социальные права. | 1 | | | |
| 28 | Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. | 1 | | | |
| 29 | Правовое регулирование отношений в сфере образования. | 1 | | | |
| 30 | Повторение Главы 2 | 2 | | | |
| 31 | Итоговое повторение. | 1 | | | |
| 32 | Итоговое повторение. | 1 | | | |
| Итого: | | 34 | | | |

