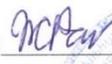


**МБОУ « Хилганайская средняя общеобразовательная школа имени Э. – Д. Ринчино»**

Согласовано:  /Бадмаева Е. А. /  
« 30 » 08. 2023 зам.дир.по УВР

Утверждаю:  /Раднаев Ж. П. /  
« 29 » 08. 2023 директор школы



**Рабочая программа**

История России XVI-XVII вв. История Нового времени

Класс: 7

Составитель: Будаев А. С., I квал. категория

2023

## Пояснительная записка

### Рабочая программа разработана на основе:

1. Закона Российской Федерации «Об образовании».
2. Приказа МО и Н РФ №1897 от 17.12.2009г. «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
3. Приказа МО и Н РФ №1578 от 31.12.2015г. «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
4. Приказа МО и Н РФ №74 от 01.02.2012г. «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ»;
5. Приказа МО и Н РФ №15 от 26.01.2017г. с изменениями от 05.06.2017г. №629 «Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования »;
6. Дмитриева О. В. Всеобщая история. История Нового времени конец XV-XVIII век. М., «Русское слово», 2015 Рекомендовано Министерством образования и науки Р. Ф. Пчелов Е. В., Лукин П. В. История России XVI-XVII в. М., «Русское слово», 2017 Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту
7. Устава МБОУ «Хилганайская СОШ им. Э-Д Ринчино».
8. Положения о рабочей программе МБОУ «Хилганайская СОШ им. Э-Д Ринчино».
9. Учебного плана МБОУ «Хилганайская СОШ им. Э-Д Ринчино»
10. Образовательной программы МБОУ «Хилганайская СОШ им. Э-Д Ринчино».
11. Программа составлена для учащихся 7 класса МБОУ «Хилганайская СОШ им. Э-Д Ринчино».
12. В соответствии с Учебным планом МБОУ «Хилганайская СОШ им. Э-Д Ринчино» на изучение Истории отводится 68 ч. (История России – 34 ч. История Нового времени- 34 ч.)

**Цели:** Формирование целостного представления об историческом развитии России и мира в эпоху Нового времени, объединение различных фактов и понятий истории в целостную картину развития России и человечества в целом. Содействие воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации; познание окружающей действительности, самопознание и самореализация.

**Задачи:** Осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие России и мира, показать общие черты и различия. Охарактеризовать выдающихся деятелей России и мира, их роль в истории и культуре. Показать возникновение и развитие идей и институтов, вошедших в жизнь современного человека и гражданина (монархия, республика, законы, нормы морали). Сформировать открытое историческое мышление: умение видеть развитие общественных процессов (определять причины и прогнозировать следствия).

## Планируемые результаты

**Личностные:** осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности; освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека; осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе; понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

**Метапредметные:** способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.; овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях; способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.); готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

**Предметные:** овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества; способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности; умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом; готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

## Содержание предмета

### История России XVI - XVII век.

**Раздел I. Создание Московского государства.** Василий III. Государственное управление. Общественный строй. «Москва – Третий Рим». Иван Грозный – первый русский царь. Детство Ивана. Венчание на царство. Избранная рада. Реформы. Внешняя политика России при Иване Грозном. Присоединение Казани и Астрахани. Ливонская война (1558-1583). Начало освоения Сибири. Опричное лихолетье и конец Московской династии Рюриковичей. Опричнина (1565-1572). Последние годы правления Ивана Грозного. Царь Федор Иванович. Русская православная церковь в XVI веке. Государство и церковь. Стоглавый собор. Святые и еретики. Установление патриаршества. Русская культура в XVI веке. Письменность и книжность. Литература. Живопись и архитектура. Наука и техника.

**Раздел II. Смутное время.** Внутренняя и внешняя политика Бориса Годунова. Внутриполитическое положение в стране после смерти Ивана Грозного. Царь Федор Иоаннович. Борьба за власть. Борис Годунов. Учреждение патриаршества. Пресечение династии Рюриковичей. Избрание на царство Бориса Годунова. Социально-экономическая политика. Голод 1601 — 1603 гг. Обострение социальных противоречий. Международная политика. Торговые и культурные связи со странами Западной Европы. Смута. Причины и суть Смутного времени. Лжедмитрий I. Поход на Москву. Внутренняя и внешняя политика Лжедмитрия I. Боярский заговор. Воцарение Василия Шуйского. Восстание Ивана Болотникова. Лжедмитрий II. Тушинский лагерь. Вторжение Польши и Швеции. Семибоярщина. Освободительная борьба против польских и шведских интервентов. Ополчение Козьмы Минина и Дмитрия Пожарского. Освобождение Москвы. Земский собор 1613 г. Начало династии Романовых.

**Раздел III. Россия при первых Романовых.** Политический строй. Первые Романовы: усиление самодержавной власти. Ослабление роли Земских соборов и Боярской думы. Начало становления абсолютизма. Возрастание роли государственного аппарата и армии. Реформаторская деятельность А. Л. Ордина-Нащокина и В. В. Голицына, царя Федора Алексеевича. Экономическое и социальное развитие. Экономические последствия Смуты. Усиление роли барщины и оброка. Новые явления в экономике. Рост товарно-денежных отношений. Развитие мелкотоварного производства. Возникновение мануфактур и наемного труда. Развитие торговли. Ярмарки. Формирование всероссийского рынка. Рост городов. Усиление позиций дворянства. Соборное уложение 1649 г. Окончательное закрепощение крестьян. Основные категории городского населения. Духовенство. Казачество.

Народы России в XVII в. Освоение Сибири. Народные движения. Причины и особенности народных волнений. Городские восстания (Соляной бунт, Медный бунт). Восстание под предводительством Степана Разина. Власть и церковь. Церковь после Смуты. Патриарх Филарет. Патриарх Никон. Церковный раскол. Протопоп Аввакум. Церковный собор 1666—1667 гг. Внешняя политика. Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Присоединение Левобережной Украины и Киева к России. Русско-польская война 1653 — 1667 гг. Русско-турецкие отношения. Русско-турецкая война 1676—1681 гг. Крымские походы. Образование и культура в XVII в. Усиление светского характера культуры. Образование. Научные знания. Русские первопроходцы. С. И. Дежнев. В. Д. Поярков. М. В. Стадухин. Е. П. Хабаров.

Литература. Сатирические повести («О Шемя-кином суде», «О Ерше Ершовиче»). Автобиографические повести («Житие» протопопа Аввакума). Зодчество. Б. Огурцов. Шатровый стиль. Коломенский дворец. Церковная архитектура. Живопись. Симон Ушаков.

## **Всеобщая история Нового времени конец XV – XVIII век.**

### **Раздел I. Раннее Новое время. Конец XV – первая половина XVII века.**

**Глава I. Великие географические открытия.** Великие географические открытия и их последствия. Путешествия В. да Гамы, Х. Колумба, Ф. Магеллана. Открытие европейцами Америки, торговых путей в Азию. Захват и освоение европейцами Нового Света. Порабощение населения завоеванных территорий. Э. Кортес. Ф. Писарро. Начало создания колониальных империй. Пиратство. Ф. Дрейк.

**Глава 2. Меняющийся облик Европы.** Начало процесса модернизации в Европе в XVI-XVII вв. Зарождение капиталистических отношений. Буржуазия и наемные рабочие. Совершенствование техники. Возникновение мануфактур, развитие товарного производства. Торговые компании.

**Глава 3. Европейское Возрождение.** Эпоха Возрождения. Духовные искания эпохи Возрождения. Гуманизм. Данте Алигьери. Э. Роттердамский. Ф. Рабле. Т. Мор. В. Шекспир. Искусство Ренессанса. Переворот во взглядах на природу. Н. Коперник. Дж. Бруно. Г. Галилей. Р. Декарт

**Глава 4. Реформация и Контрреформация в Европе.** Реформация. Утверждение абсолютизма. Причины Реформации. Протестантизм. М. Лютер. Ж. Кальвин. Распространение идей Реформации в Европе. Контрреформация. И. Лойола. Религиозные войны. Европейские государства в XVI-XVII вв. Утверждение абсолютизма. Укрепление королевской власти в Англии и Франции. Генрих VIII. Елизавета I. Кардинал Ришелье. Людовик XIV. Испанская империя при Карле V. Тридцатилетняя война и Вестфальская система.

**Глава 5. Государства Западной Европы в XVI – первой половине XVII века.** Первые буржуазные революции. Нидерланды под властью Испании. Революционно-освободительная борьба в провинциях Нидерландов. Создание Голландской республики. Английская революция середины XVII в. Король и парламент. Гражданская война. Провозглашение республики. О. Кромвель. Реставрация монархии. «Славная революция».

### **Глава 6. Европейская культура в конце XVI- первой половине XVII в**

### **Раздел II. Новое время. Вторая половина XVII – XVIII век.**

#### **Глава 7. Взлеты и падения монархий.**

**Глава 8. Конец «старого порядка». Европа во второй половине XVIII века.** Страны Европы и Азии в эпоху Просвещения Эпоха Просвещения. Развитие естественных наук. И. Ньютон. Английское Просвещение. Д. Лок. Французское Просвещение. Вольтер. Ш. Монтескье. Ж.Ж. Руссо. Д. Дидро. Художественная культура XVII-XVIII вв.: барокко, классицизм, сентиментализм. Просвещенный абсолютизм в Центральной Европе. Австрия и Пруссия в XVIII в. Фридрих II. Семилетняя война. Английские колонии в Америке. Война за независимость и образование США. Т. Джефферсон. Б. Франклин. Дж. Вашингтон. Конституция 1787 г. Кризис абсолютизма во Франции. Великая французская революция. Начало революции. Революционные политические группировки. «Гора» и «жиронда». Ж. Дантон. М. Робеспьер. Ж.П. Марат. Свержение монархии. Революционный террор. Якобинская диктатура. Термидорианский переворот. Директория. Революционные войны. Наполеон Бонапарт. Итоги и значение Великой французской революции, ее влияние на страны Европы.

**Глава 9. Восток и Запад: две стороны единого мира.** Ослабление Османской империи. Держава Великих Моголов в Индии и ее распад. Начало европейского завоевания Индии. Покорение Китая маньчжурами. Империя Цин. Образование централизованного государства в Японии. И. Токугава.

### Тематическое планирование Истории России XVI - XVII век

<b>№ раздела/главы</b>	<b>Наименование раздела/главы</b>	<b>Количество часов</b>
1	<b>Введение.</b>	<b>1</b>
2	<b>Раздел I. Создание Московского царства.</b>	<b>8</b>
3	<b>Повторение Раздела I.</b>	<b>1</b>
4	<b>Раздел II. Смутное время.</b>	<b>6</b>
5	<b>Повторение Раздела II.</b>	<b>1</b>
6	<b>Раздел III. Россия при первых Романовых.</b>	<b>13</b>
7	<b>Повторение Раздела III.</b>	<b>1</b>
8	<b>Итоговое Повторение.</b>	<b>3</b>
Итого:		<b>34</b>

### Тематическое планирование Истории Нового времени конец XV-XVIII век.

<b>№ раздела/главы</b>	<b>Наименование раздела/главы</b>	<b>Количество часов</b>
1	<b>Введение</b>	<b>1</b>
2	<b>Раздел 1. Раннее Новое время. Конец XV-первая половина XVII века</b>	<b>16</b>
3	<b>Глава I. Великие географические открытия.</b>	<b>2</b>
4	<b>Глава 2. Меняющийся облик Европы.</b>	<b>3</b>
5	<b>Глава 3. Европейское Возрождение.</b>	<b>2</b>
6	<b>Глава 4. Реформация и Контрреформация в Европе.</b>	<b>2</b>
7	<b>Глава 5. Государства Западной Европы в XVI – первой половине XVII века.</b>	<b>5</b>
8	<b>Глава 6. Европейская культура в конце XVI- первой половине XVII в.</b>	<b>2</b>
9	<b>Повторение Раздела 1.</b>	<b>2</b>

10	<b>Раздел 2. Новое время. Вторая половина XVII-XVIII век</b>	<b>11</b>
11	<b>Глава 7. Взлеты и падения монархий.</b>	<b>3</b>
12	<b>Глава 8. Конец «старого порядка». Европа во второй половине XVIII века.</b>	<b>6</b>
13	<b>Глава 9. Восток и Запад: две стороны единого мира.</b>	<b>2</b>
14	<b>Повторение Раздела 2.</b>	<b>2</b>
15	<b>Итоговое повторение.</b>	<b>2</b>
16	<b>Всего</b>	<b>34</b>

### Календарно-тематический план по Истории России

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата		Примечание
			План	Факт	
1	Введение. Россия в XVI-XVII веках.	1			
2	Завершение объединения русской земли.	1			
3	Иван Грозный-первый русский царь.	1			
4	Внешняя политика при Иване Грозном.	1			
5	Внешняя политика при Иване Грозном.	1			
6	Опричное лихолетье и конец московской династии Рюриковичей.	1			
7	Русская Православная церковь в XVI веке.	1			
8	Русская культура в XVI веке.	1			
9	Русская культура в XVI веке.	1			
10	Повторение «Создание Московского царства».	1			
11	В преддверии Смуты.	1			
12	Лжедмитрий I.	1			
13	Правление Василия Шуйского.	1			
14	Лжедмитрий II. Вторжение.	1			
15	Междоусобица (1610-1613).	1			
16	Второе ополчение и освобождение Москвы.	1			
17	Повторение «Смутное время».	1			
18	Правление Михаила Федоровича (1613-1645).	1			
19	Правление Алексея Михайловича (1645-1676).	1			
20	Россия в XVII веке.	1			

21	Россия в XVII веке.	1			
22	Русская деревня в XVII веке.	1			
23	Присоединение Украины к России.	1			
24	Раскол Русской Православной Церкви.	1			
25	Народные волнения в 1660-х – 1670-е годы.	1			
26	Наследники Алексея Михайловича.	1			
27	Освоение Сибири и Дальнего Востока.	1			
28	Просвещение, литература и театр в XVII веке.	1			
29	Искусство в XVII веке.	1			
30	Жизнь и быт различных сословий.	1			
31	Повторение «Россия при первых Романовых».	1			
32	Итоговое повторение	3			

## Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата		Примечание
			План	Факт	
1	Введение	1			
2	Начало Великих географических открытий.	1			
3	Новый и Старый Свет: время перемен.	1			
4	Развитие техники.	1			
5	Рождение капитализма.	1			
6	Повседневная жизнь европейцев в XVI-XVII веках.	1			
7	Культура Высокого Возрождения в Италии.	1			
8	Гуманизм за Альпами.	1			
9	Реформация и Крестьянская война в Германии.	1			
10	Реформация и Контрреформация в XVI веке.	1			
11	Могущество и упадок империи, в которой «никогда не заходила солнце».	1			
12	Нидерланды против Испании.	1			
13	Англия при Тюдорах.	1			
14	Франция на пути к абсолютизму.	1			
15	Международные отношения в XVI-XVII веках.	1			
16	Начало революции в естествознании.	1			
17	Литература и искусство на рубеже XVI-XVII веков.	1			
18	Повторение Раздела 1.	2			
19	Французская монархия в зените: Людовик XIV-«король солнца».	1			
20	Революция в Англии.	1			
21	Становление английской парламентской монархии.	1			
22	Идеи и общество Эпохи Просвещения.	1			
23	Борьба за передел Европы и мира.	1			
24	Промышленный переворот в Англии.	1			
25	Война за независимость и образование США.	1			
26	Начало Французской революции.	1			
27	От диктатуры якобинцев к Директории.	1			
28	Великие державы Азии в XVI-XVIII веках.	1			
29	«Запретные страны»: Китай и Япония в XVI-XVIII	1			

	веках.				
30	Повторение Раздела 2.	2			
31	Итоговое повторение	1			
32	Итоговое повторение	1			