

МБОУ « Хилганайская средняя общеобразовательная школа имени Э – Д Ринчино»

Согласовано:  /Бадмаева Е. А. /

«12» 08. 2023 зам.дир.по УВР

Утверждаю:  /Раднаев Ж. П. /

«19» 08. 2023 директор школы

Рабочая программа

История России. 1801-1914 гг.

Класс: 9

Составитель: Будаев А. С., I квал. категория

2023

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе:

1. Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказа Министерства Образования и Науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
3. Приказа МО и Н РФ №1578 от 31.12.2015г. «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
4. Приказа МО и Н РФ №15 от 26.01.2017г. с изменениями от 05.06.2017г. № 629 «Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
5. Программы и тематического планирования курса «История России» для 6-9 классов общеобразовательных организаций / авт.-сост. Л.Н. Алексашкина, Н.И. Ворожейкина, В.Н. Захаров, П.В. Лукин, К.А. Соловьев, А.П. Шевырев. М.: Русское слово, 2016
6. Учебника История России 1801-1914 гг. К. А. Соловьев, А. П. Шевырев. «Русское слово» 2018г.
7. Устава МБОУ «Хилганайская СОШ им. Э-Д Ринчино».
8. Положения о рабочей программе МБОУ «Хилганайская СОШ им. Э-Д Ринчино».
9. Учебного плана МБОУ «Хилганайская СОШ им. Э-Д Ринчино»
10. Образовательной программы МБОУ «Хилганайская СОШ им. Э-Д Ринчино».
11. Программа составлена для учащихся 9 класса МБОУ «Хилганайская СОШ им. Э-Д Ринчино».
12. В соответствии с Учебным планом МБОУ «Хилганайская СОШ им. Э-Д Ринчино» на изучение Истории отводится 68 ч. (Всеобщая история-31 ч. История России- 37 ч.)

Цели: формирование элементарных представлений у обучающихся о возникновении и развитии российского общества, государства и культуры в XIX в., что вносит важнейший вклад в решение главной цели исторического образования – «формирование у учащихся исторического мышления как основы гражданской идентичности ценностно ориентированной личности»

Задачи:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном российском обществе;
- овладение знаниями об особенностях развития российского общества в XIX - начале XX в. в социальной, экономической, политической и духовной сферах;
- воспитание в духе уважения к истории своего Отечества как единого и неделимого многонационального государства;
- развитие способностей обучающихся на основе исторического анализа и проблемного подхода осмысливать процессы, события и явления в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности с учетом принципов научной объективности и историзма;

- развитие умений самостоятельно овладевать историческими знаниями, аргументировано представлять собственную позицию по актуальным вопросам прошлого;
- развитие навыков исторического анализа и синтеза, формирование понимания взаимовлияния исторических событий и процессов.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

Личностными результатами освоения обучающимися курса истории России в 9 классе являются:

- формирование представлений о видах идентичности, актуальных для становления и самореализации человека в обществе, для жизни в современном Российском государстве и поликультурном мире;
- приобщение к российскому и всемирному культурно-историческому наследию изучаемого периода, интерес к его познанию за рамками учебного курса;
- освоение гуманистических традиций и ценностей российского общества, уважение к личности, правам и свободам человека, культурам разных народов, живущих в России;
- опыт эмоционально-ценностного и творческого отношения к фактам прошлого, историческим источникам и памятникам, способам их изучения и охраны.

Метапредметные результаты:

Метапредметными результатами освоения обучающимися курса являются::

- способность планировать и организовывать свою учебную деятельность: определять цель работы, ставить задачи, определять последовательность действий и планировать результаты работы;
- способность осуществлять контроль и коррекцию своих действий в случае расхождения результата с заданным эталоном, оценивать результаты своей работы;
- умение работать с различными источниками информации (текст учебника, научно-популярная литература, словари, справочники, Интернет), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать ее из одной формы в другую;
- овладение навыками исследовательской и проектной деятельности: умение видеть проблему, ставить вопросы, структурировать материал, выдвигать гипотезы, давать определения понятий, классифицировать, делать выводы и заключения, объяснять, доказывать и защищать свои идеи;
- готовность к сотрудничеству со сверстниками и взрослыми; умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, организовывать и планировать эффективное сотрудничество, адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции; следование морально-этическим и психологическим принципам общения и сотрудничества;

- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация и др.).

Предметные результаты:

На предметном уровне в результате освоения курса « История России. 1801-1914 гг.»

обучающиеся научатся:

- датировать важнейшие события и процессы в истории России 1801-1914 гг., характеризовать их в контексте конкретных исторических периодов и этапов развития российской цивилизации и государственности; устанавливать связь с фактами из курса всеобщей истории;
- читать историческую карту с опорой на легенду и текст учебника; находить и показывать на обзорных и тематических картах изучаемые историко-географические объекты; описывать их положение в стране и мире; объяснять изменения государственных границ и геополитического положения России в 1801-1914 гг.; анализировать и обобщать данные исторической карты, дополняя и конкретизируя ими информацию учебника; показывать направления крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.;
- проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках;
- характеризовать важные факты отечественной истории XIX - начала XX в., классифицировать и группировать их по различным признакам;
- рассказывать (устно или письменно) о главных исторических событиях отечественной истории изучаемого периода и их участниках;
- составлять описание образа жизни различных групп населения России, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях истории России XIX - начала XX в.;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России в 1801-1914 гг.; б) ценностей, религиозных воззрений, представлений человека о мире; в) развития общественного движения (консерватизм, либерализм, социализм, марксизм); г) художественной культуры России XIX - начала XX в.;
- объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной истории 1801-1914 гг. (социальных движений, реформ, взаимодействия между народами и странами и др.);
- сопоставлять развитие России и других стран в 1801-1914 гг., сопоставлять общие черты и особенности;
- давать оценку событиям и личностям отечественной истории изучаемого периода;

обучающиеся получат возможность научиться:

- давать сравнительную характеристику политического устройства государств в XIX - начала XX в.;
- сопоставлять вариативные версии и оценки в учебном и документальном текстах, формулировать собственные гипотезы по дискуссионным и морально-этическим вопросам истории России 1801-1914 гг.;
- образно характеризовать яркие исторические личности и типичных представителей социокультурных групп российского общества, описывать памятники истории и культуры России, используя основные и дополнительные источники, а также приемы творческой

(эмпатической) реконструкции образов прошлого; представлять результаты своей работы в формате рассказов (сообщений), презентаций с использованием ИКТ;

- самостоятельно знакомиться с новыми фактами, источниками и памятниками истории и культуры России, способствовать их охране.

В целом на предметном уровне у обучающихся будут сформированы:

- целостное представление об историческом пути России в 1801-1914 гг. как о важном периоде отечественной истории, в течение которого совершался сложный переход к капиталистическим отношениям и превращение страны из аграрной в аграрно-индустриальную, в связи с чем менялась социальная структура российского общества, осуществлялись проекты реформирования государственной системы, формировались общественные движения, накапливались социально-экономические и политические противоречия, переросшие в революционное движение в начале XX в.;

- яркие образы и картины, связанные с ключевыми событиями, личностями, явлениями и памятниками культуры российской истории XIX - начала XX в.

Содержание курса

Введение

Общая характеристика тенденций и особенностей развития, достижений России в 1801-1914 гг. Задачи исторического развития России в XIX – начале XX в. в контексте вызовов модернизации. Источники по отечественной истории 1801-1914 гг.

Раздел I. Россия на пути к реформам. 1801-1861 гг.

Российское общество в первой половине XIX в.

Сословная структура российского общества. Крепостное хозяйство. Идея служения как основа дворянской идентичности. Устройство дворянской усадьбы. «Золотой век» дворянской усадьбы. Основные занятия жителей дворянских усадеб. Отношения помещиков и крестьян: конфликты и сотрудничество.

Промышленность, торговля, городская жизнь в первой половине XIX в.

Предпосылки и начало промышленного переворота в России. Развитие основных отраслей промышленности. Развитие торговых отношений. Начало железнодорожного строительства. Города как административные, торговые и промышленные центры. Санкт-Петербург и Москва в первой половине XIX в. Городское самоуправление.

Государственный либерализм: Александр I и его реформы

Дворцовый переворот 11 марта 1801 г. Личность Александра I. Окружение Александра I: Негласный комитет и «молодые друзья» императора. Проекты либеральных реформ. Учреждение министерств. «Указ о вольных хлебопашцах». Реформы в области образования. М.М. Сперанский и его законодательные проекты. Создание Государственного совета. Внешние и внутренние факторы ограниченности реформ. Результаты внутренней политики начала царствования Александра I.

Внешняя политика России в начале XIX в.

Международное положение Российской империи и главные направления ее внешней политики в начале XIX в. Присоединение Грузии к России. Причины, ход и итоги русско-иранской войны 1804-1813 гг. Цели участия России в антифранцузских коалициях. Войны России с Францией (1805-1807). Причины сближения России и Франции. Тильзитский мир: условия, последствия континентальной блокады для российской экономики. Война России со Швецией 1808-1809 гг.: причины, характер военных действий, условия мирного договора. Присоединение Финляндии и особенности системы самоуправления Великого княжества Финляндского в составе Российской империи. Война с Турцией (1806-1812) и Бухарестский мир.

Отечественная война 1812 г.

Обострение отношений между Россией и Францией, цели и планы обеих сторон. Соотношение военных сил России и Франции накануне вторжения. Первый этап Отечественной войны 1812 г.: отступательная тактика русских войск, патриотический подъем в обществе, формирование народных ополчений, героическая оборона Смоленска, назначение М.И. Кутузова главнокомандующим. Бородинское сражение и его место в истории Отечественной войны 1812 г. Дискуссии историков об итогах генерального сражения. Военный совет в Филях и оставление русскими Москвы. Последствия пребывания французов в Москве для Великой армии и культурного наследия древней столицы России. Тарутинский марш-манёвр. Партизанская война: социальный состав и формы борьбы с завоевателями. Разгром Великой армии. Заграничные походы русской армии (1812-1814). Основные сражения в Европе и капитуляция Наполеона.

От либерализма к охранительству: политика Александра I в послевоенную эпоху

Участие России в Венском конгрессе и в разработке решений по территориальным вопросам и созданию системы коллективной безопасности. Территориальные приобретения Российской империи и других стран-победительниц. Священный союз как международный проект Александра I и монархов Австрии и Пруссии по управлению политической ситуацией в Европе. Возрастание роли России после победы над Наполеоном и Венского конгресса. Польская Конституция 1815 г. Н.Н. Новосильцев и его проект реформирования политической системы России. Крестьянский вопрос. Создание военных поселений. А.А. Аракчеев. Итоги правления Александра I.

Движение декабристов

Причины движения декабристов. Дворянская оппозиция самодержавию. Первые тайные организации – Союз спасения и Союз благоденствия: цели и деятельность. Создание Северного и Южного обществ, программные документы их деятельности, личности основателей и руководителей революционных организаций. Сравнительная характеристика «Конституции» Н.М. Муравьева и «Русской правды» П.И. Пестеля по основным вопросам социально-политического и экономического переустройства России. Вопрос о престолонаследии после смерти Александра I. Восстание 14 декабря 1825 г. Причины поражения восстания. Суд и расправа над декабристами. Декабристы – дворянские революционеры. Культура и этика декабристов.

Николаевское самодержавие: государственный консерватизм

Движение декабристов и политический курс Николая I. Личность императора. Собственная Его Императорского Величества канцелярия. Кодификация законодательства. А.Х. Бенкендорф и деятельность Третьего отделения в середине XIX в. Попечительство об образовании. Официальная идеология: «православие, самодержавие, народность». Цензура.

Экономическая и социальная политика Николая I

Экономическая и финансовая политика в условиях политической консервации. Е.Ф. Канкрин. Денежная реформа 1839 г. Крестьянский вопрос. Указ об обязанных крестьянах. Реформа государственных крестьян П.Д. Киселева (1837-1841). Сословная политика. Формирование профессиональной бюрократии. Прогрессивное чиновничество: у истоков либерального реформаторства.

Общественная и духовная жизнь в 1830-1850-х гг.

Условия общественной жизни при Николае I. «Философическое письмо» П.Я. Чаадаева и его влияние на общественное сознание. Становление славянофильства и западничества; их представители. Взгляды славянофилов и западников по ключевым вопросам исторического развития России: о ее роли и месте в мире, исторической миссии; об отношении к культуре и странам Западной Европы; об оценке исторической роли Петра I и его реформ; об основах российского общества и культуры; о роли и характере верховной власти; о способах претворения в жизнь своих идеалов и др. Русское общество и Православная церковь. Зарождение социалистической мысли. Складывание теории русского социализма. А.И. Герцен.

Народы России в первой половине XIX в.

Религии и народы Российской империи: христиане (православные, старообрядцы, католики, протестанты). Религии и народы Российской империи: нехристианские конфессии (иудаизм, ислам, язычество, буддизм). Конфликты и сотрудничество между народами. Царство Польское. Польское восстание 1830-1831 гг.: причины, ход и итоги. Кавказская война (1817-1864): причины, характер, основные события и итоги. Движение Шамиля.

Внешняя политика Николая I. Крымская война (1853-1856)

Внешнеполитический курс правительства Николая I. Русско-иранская война 1826-1828 гг. и ее значение. «Восточный вопрос». Русско-турецкая война 1828-1829 гг. Россия и революции в Европе. Причины военного конфликта между Россией и Турцией в 1863 г. Причины вступления в войну Англии и Франции. Этапы Крымской войны и основные события на театрах военных действий. Высадка союзников Турции в Крыму. Героическая оборона Севастополя и его защитники. Причины поражения России и условия Парижского договора. Влияние итогов Крымской войны на внутреннее и международное положение России, состояние умов российского общества.

Культурное пространство России в первой половине XIX в.

Особенности культурного развития основных сословий российского общества в первой половине XIX в. Национальные корни отечественной культуры и западные влияния. Основные стили в художественной культуре: романтизм, классицизм, реализм. Золотой век русской литературы. Роль литературы в жизни российского общества и становлении национального самосознания. Развитие архитектуры. Ампир как стиль империи. Изобразительное искусство. Выдающиеся архитекторы и живописцы первой половины XIX в. и их произведения. Театральное искусство. Формирование русской музыкальной школы. Развитие науки и техники. Географические экспедиции и открытия И.Ф.

Крузенштерна и Ю.Ф. Лисянского, Ф.Ф. Беллинсгаузена и М.П. Лазарева, В.М. Головина, Г.И. Невельского. Деятельность Русского географического общества. Российская культура как часть европейской культуры.

Раздел II. Россия в эпоху реформ

Отмена крепостного права

Личность Александра II. Причины необходимости реформ во всех сферах жизни общества. Первые шаги на пути к реформам. Подготовка Крестьянской реформы. Манифест 19 февраля 1861 г. Права крестьян и земельные наделы. Выкупная операция. Реакция разных слоев общества на Крестьянскую реформу. Историческое значение отмены крепостного права.

Великие реформы 1860-1870-х гг.

Основные положения земской и городской реформы. Становление общественного самоуправления. Судебная реформа и развитие правового самосознания. Военные реформы и их влияние на состояние российской армии и общественные настроения. Утверждение начал всеобщности в правовом строе страны. Историческое значение Великих реформ. Реформы 1860-1870-х гг. – движение к правовому государству и гражданскому обществу. Вопрос о Конституции.

Пореформенная Россия. Сельское хозяйство и промышленность

Традиции и новации в жизни пореформенной деревни. Помещичье «оскудение». Социальные типы помещиков. Дворяне-предприниматели. Общинное землевладение и крестьянское хозяйство. Социальные типы крестьян. Взаимосвязь помещичьего и крестьянского хозяйств. Индустриализация и урбанизация. Железные дороги и их роль в экономической и социальной модернизации. Миграция сельского населения в города. Рабочий вопрос и его особенности в России. Государственные, общественные и частнопредпринимательские способы его решения.

Народное самодержавие Александра III

Личность императора. Историческая ситуация, в которой Александр III вступил на российский престол. Отношение Александра III к реформам 1860-1870-х гг. Споры о Конституции. Манифест о незыблемости самодержавия. Политика консервативной стабилизации. Деятельность министров внутренних дел Н.П. Игнатьева, Д.А. Толстого. Реформа образования. Печать и цензура. Ограничение общественной деятельности. Изменения в судебной системе. Финансовая политика. Экономическая модернизация через государственное вмешательство в экономику. Форсированное развитие промышленности. Консервация аграрных отношений.

Внешняя политика Российской империи во второй половине XIX в.

Задачи внешней политики России в связи с международным положением страны после поражения в Крымской войне. Европейское направление внешней политики России в годы царствования Александра II. А.М. Горчаков его деятельность на посту министра иностранных дел России. «Союз трех императоров». Присоединение Средней Азии к Российской империи. Россия на Дальнем Востоке. «Восточный вопрос» и ситуация на Балканах после Крымской войны. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.: причины, основные этапы военных действий, выдающиеся победы русской армии. Берлинский конгресс 1878 г. Основные сферы и направления внешнеполитических интересов Российской империи в царствование Александра III. Упрочение статуса России как великой державы.

Культурное пространство Российской империи во второй половине XIX в.

Рост образования и распространение грамотности. Становление национальной научной школы и ее вклад в мировую науку. Достижения российской науки. Выдающиеся российские ученые. Литература второй половины XIX в. Развитие театра. Основные стили и жанры изобразительного искусства. Товарищество передвижных художественных выставок. Развитие архитектуры и градостроительства во второй половине XIX в. Выдающиеся композиторы второй половины XIX в. и их произведения. «Могучая кучка». Открытие Санкт-Петербургской и Московской консерватории. Российская культура XIX в. как часть мировой культуры.

Народы России во второй половине XIX в. Национальная политика самодержавия

Национальный и конфессиональный состав Российской империи. Основные регионы России и их роль в жизни страны. Народы Российской империи во второй половине XIX в. Правовое положение различных этносов и конфессий. Национальная политика самодержавия: между учетом своеобразия и стремлением к унификации. Взаимодействие национальных культур и народов.

Общественная жизнь России в 1860-1890-х гг.

Влияние Великих реформ на общественную жизнь. Феномен интеллигенции. Расширение публичной сферы. Общественные организации и благотворительность. Студенческое движение. Рабочее движение. Либерализм и его особенности в России. Формы политической оппозиции: земское движение, революционное подполье и эмиграция. Народничество и его эволюция. Народнические кружки: идеология и практика. Русский анархизм. «Хождение в народ». «Земля и воля» и ее раскол. «Черный передел» и «Народная воля». Политически терроризм. Консервативная мысль в конце XIX в. Национализм. Распространение марксизма и формирование социал-демократии. Группа «Освобождение труда». «Союз борьбы за освобождение рабочего класса». I съезд РСДРП.

Раздел III. Кризис империи в начале XX в.

На пороге нового века: динамика и противоречия экономического развития

Экономическая политика конца XIX в. Деятельность С.Ю. Витте на посту министра финансов и ее результаты. Промышленное развитие. Отечественный и иностранный капитал, его роль в индустриализации страны. Строительство Транссибирской магистрали. Зарождение первых монополий. Финансы. Развитие сельского хозяйства. Россия – мировой экспортер хлеба. Аграрный вопрос.

Российское общество в условиях модернизации

Демография, социальная стратификация. Изменение положения женщин в обществе. Женское движение. Деревня и город. Урбанизация и облик городов. Разложение сословного строя. Крестьяне. Сдвиги в крестьянском сознании психологии. Изменение положения дворянства и духовенства. Средние городские слои. Казачество. Формирование новых социальных страт. Буржуазия. Рабочие: социальная характеристика и борьба за права.

Россия в системе международных отношений в начале XX в. Русско-японская война.

Международное положение Российской империи на рубеже веков. Приоритетные направления внешней политики России в конце XIX – начале XX в. Дальневосточная политика России. Российско-китайские договоры 1896-1898 гг., их значение для России и Китая в условиях борьбы за перед мира. Обострение российско-японских противоречий. Русско-японская война 1904-1905 гг.: ход военных действий, причины поражения России. Портсмутский мирный договор.

Накануне Первой российской революции 1905-1907 гг.

России на рубеже XIX – XX вв. Личность Николая II. Кризисные явления в обществе. Оппозиционное либеральное движение. «Союз освобождения». Борьба в правительстве накануне Первой российской революции. Деятельность В.К. Плеве на посту министра внутренних дел.

Начало Первой российской революции. Манифест 17 октября 1905 г.

«Правительственная весна» 1904 г.: деятельность П.Д. Святополк-Мирского на посту министра внутренних дел. «Банкетная кампания». Предпосылки Первой российской революции. «Кровавое воскресенье» 9 января 1905 г. Выступления рабочих, крестьян, средних городских слоев, солдат и матросов. «Булыгинская конституция». Всероссийская октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г.

Формирование политических партий. Революционные события конца 1905 г.

Партия социалистов-революционеров: программа, тактика, лидеры. Социал-демократия: большевики и меньшевики. Либеральные партии (кадеты, октябристы): программа, лидеры. Правомонархические партии в борьбе с революцией. Революционные события ноября – декабря 1905 г.

Становление российского парламентаризма

Избирательный закон 11 декабря 1905 г. Основные государственные законы 23 апреля 1906 г. Полномочия Государственной думы, Государственного совета и императора и порядок принятия законов. Избирательная кампания в I Государственную думу. Деятельность I и II Государственных дум: итоги и уроки. Новый избирательный закон (3 июня 1907 г.).

Общество и власть после революции

Программа системных реформ П.А. Столыпина. Исторические условия проведения реформ. Военно-полевые суды. Крестьянская реформа. Переселенческая политика. Масштабы и результаты реформ П.А. Столыпина. Правительство и Государственная дума. Деятельность III и IV Государственных дум. Незавершенность преобразований и нарастание социальных противоречий.

Российская внешняя политика накануне Первой мировой войны

Внешняя политика России после русско-японской войны. Блоковая система и участие в ней России. Деятельность А.П. Извольского на посту министра иностранных дел. Обострение международной обстановки. Боснийский кризис. Россия в международных отношениях в преддверии мировой катастрофы.

Серебряный век русской культуры

Серебряный век. Русская философская школа начала XX в. и идеи ее ярких представителей (В.С. Соловьев, П.А. Флоренский, Л.П. Карсавин, Н.А. Бердяев и др.). Литература Серебряного века: основные направления и представители. Новые направления в живописи. «Мир искусства». Модерн в архитектуре. Скульптура начала XX в. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка. Развитие балетного искусства. «Русские сезоны» в Париже. Зарождение российского кинематографа.

Просвещение и наука в начале XX в.

Развитие народного просвещения: попытки преодоления разрыва между образованным обществом и народом. Открытия российских ученых. Основатели новых научных направлений (В.И. Вернадский, К.Э Циолковский, Н.Е. Жуковский др.). Достижения гуманитарных наук. Вклад России начала XX в. мировую культуру.

Обобщающее повторение.

Тематическое планирование

№ раздела/главы	Наименование раздела/главы	Количество часов
1	Введение.	1
2	Раздел 1.Россия на пути к реформам. 1801-1861 гг.	14
3	Раздел 2.Россия в эпоху реформ.	10
4	Раздел 3.Кризис Империи в начале XX в.	11
5	Итоговое обобщение.	1
Итого:		37

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата		Примечание
			План	Факт	
1	Введение. Российская империя в XIX - начале XX в	1			
2	Российское общество в первой половине XIX в. Деревня.	1			
3	Промышленность, торговля, городская жизнь в первой половине XIX в.	1			
4	Государственный либерализм: Александр I и его реформы.	1			
5	Внешняя политика России в начале XIX в.	1			
6-7	Отечественная война 1812 г.	2			
8	От либерализма к охранительству: политика Александра I в послевоенную эпоху.	1			
9	Движение декабристов.	1			
10	Николаевское самодержавие: государственный консерватизм.	1			
11	Экономическая и социальная политика Николая I.	1			
12	Общественная и духовная жизнь в 1830-1850-х гг.	1			
13	Народы России в первой половине XIX в.	1			
14	Внешняя политика Николая I. Крымская война (1853-1856).	1			
15	Культурное пространство России в первой половине XIX в.	1			
16	Отмена крепостного права.	1			
17	Великие реформы 1860-1870-х гг.	1			
18	Пореформенная Россия. Сельское хозяйство и промышленность.	1			
19	Народное самодержавие Александра III.	1			
20	Внешняя политика Российской империи во второй половине XIX в.	1			
21	Культурное пространство Российской империи во второй	2			

	половине XIX в.				
22	Народы России во второй половине XIX в. Национальная политика самодержавия.	1			
23	Общественная жизнь России в 1860-1890-х гг.	2			
24	На пороге нового века: динамика и противоречия развития.	1			
25	Российское общество в условиях модернизации.	1			
26	Россия в системе международных отношений в начале XX в. Русско-японская война.	1			
27	Накануне Первой российской революции 1905-1907.	1			
28	Начало Первой российской революции. Манифест 17 октября 1905 г.	1			
29	Формирование политических партий. Революционные события конца 1905 г.	1			
30	Становление российского парламентаризма.	1			
31	Общество и власть после революции.	1			
32	Российская внешняя политика накануне Первой мировой войны.	1			
33	Серебряный век русской культуры.	1			
34	Просвещение и наука в начале XX в.	1			
35	Итоговое обобщение	1			

