

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Хилганайская средняя общеобразовательная школа им.Э.Д.Ринчино»

Согласовано: Тыхеева / Тыхеева С.Н./
« 28 » 09. 2023 зам.дир по ВР

Утверждаю: Раднаев / Раднаев Ж.П./
« 29. » 09. 23 директор школы



Рабочая программа по внеклассной деятельности

Руководение

для 5-8 класс

(программа общекультурного направления)

на 2023-24 учебный год

Составитель: Тугутова Т.Э,
первая категория

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ ;
- Приказ МО и Н РФ № 1897 от 17.12.2009 г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом МО и Н РФ № 74 от 01.02.2012 г. «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»
- Приказом МО и Н РФ № 15 от 26.01.2017 г. с изменениями от 5.06.2017 № 629 «Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Образовательной программой основного общего образования ФГОС МБОУ «Хилганайская СОШ им. Э.Д.Ринчино»;
- Уставом МБОУ «Хилганайская СОШ им. Э.Д.Ринчино»;

В соответствии с учебным планом МБОУ «Хилганайская СОШ им.Э.Д.Ринчино» программа по внеурочной деятельности «Рукоделие » в 5-8 классах отводится 35 ч.

Цель программы:

- развитие трудовых технических навыков изготовления изделий;
- развитие эстетического вкуса, творческой активности;
- привить учащимся интерес к народному искусству, уважение к труду, людям труда, результатам труда;
- развить трудолюбие, усидчивость.

Задачи:

1.Обучающие:

- выполнение задания по образцу;
- освоение новых приемов и способов действия;
- умение работать по схемам и описаниям;
- умение собирать, подготавливать и сохранять материалы;
- умение правильно находить цветовые решения;

- умение самостоятельно оценивать результаты труда;
- умение анализировать и делать выводы.

2.Воспитывающие:

- формировать всесторонние интересы;
- воспитывать эстетическое отношение к труду и предметам трудовой деятельности;
- развивать внимание, заботливое отношение к окружающим;
- воспитывать коллективизм;
- развивать дисциплинированность;
- раскрывать творческое начало личности.

3.Развивающие:

- воспитание логического и творческого мышления;
- умение работать с литературой;
- внимание;
- память;
- репродуктивное и творческое воображение;
- чувства и эмоции.

4.Сенсорные навыки:

- определять признаки и свойства материалов по их внешнему виду, на ощупь, по запаху.

5.Моторные навыки:

- точность и скорость движения при выполнении работы.

Результаты освоения программы

При освоении программы курса обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов деятельности обучающихся.

Личностные результаты освоения программы кружка «Рукоделие»:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- стремление внести красоту в домашний быт;
- желание осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом, созидательном процессе.

Метапредметные результаты освоения учащимися программы кружка «Рукоделие»:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в творческой и познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая

энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;

- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности

с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;

- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой

деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам.

Перечень универсальных действий:

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией;

- объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;
- учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному плану с опорой на образцы, рисунки;
- выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона;

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в книге, по рисунку, инструкционной карте;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя литературу, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;
- пользоваться памятками;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую – изделия, художественные образы.

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в рисунках, доступных для изготовления изделий;
- слушать и понимать речь других.

Содержание программы

Предлагаемая программа содержит 4 информационно – практических блока. Формы работы при выполнении программы- теоретические занятия, практические работы, проведение выставок .

I. Вязание спицами, крючком (12 часов).

В этом разделе учащиеся знакомятся с историей рукоделия, в частности – вязания. Учатся подбирать соответствующие инструменты и материалы; производить расчет материалов для вязания определенного изделия; знакомятся с различными видами пряжи; учатся читать и составлять схемы, пользуясь условными обозначениями; определять раппорт узора; вырабатывают навыки вязания различных петель; находят цветное решение при выполнении цветных изделий; применять декоративные элементы для украшения изделия; ухаживать за вязаными изделиями; выполнять коллективную работу.

Практические работы:

1. Выполнение образцов различных приемов вязания

2. Коллективная работа: «Вязанные букеты».

II. Изонить (10часов).

Изонить. История рукоделия. Инструменты и материалы для работы. Правила выполнения безопасных приемов труда и выполнения санитарных норм. Эскиз рисунка из геометрических фигур.

Правила заполнения угла. Правила заполнения окружности. Отработка навыков заполнения различных геометрических фигур. Составление геометрических узоров и заполнение их в технике изонити. Составление геометрического узора, заполнение рисунка в технике изонити.

Практические работы:

1. Подбор и подготовка материала к работе.
2. Составление эскизов.
3. Выполнение композиции в технике изонить

III. Вышивание(8часов)

В этом разделе учащиеся знакомятся с историей вышивки, собирают информацию о традициях края в вышивке. Ребята учатся рассчитывать размеры рисунка и переносить его на ткань с учетом структуры ткани; учатся увеличивать и уменьшать рисунок; находить цветовую гамму для выполнения вышивки; вырабатывают навыки выполнения различных ручных швов; выполняют индивидуальные проекты по вышиванию; находят способы оформления готового изделия.

Практические работы:

1. Выполнение образцов ручных швов.
2. Выполнение и оформление 1-2 композиций вышивки «крестом».

IV. Технологии творческой и опытнической деятельности (5часа).

Исследовательская и созидательная деятельность.

Знакомство с примерами творческих проектов. Понятие о творческой проектной деятельности, индивидуальных и коллективных творческих проектах. Цель и задачи проектной деятельности. Этапы выполнения проекта. Определение и формулировка проблемы. Поиск необходимой информации для решения проблемы. Разработка вариантов решения проблемы. Обоснованный выбор лучшего варианта и его реализация.

Практические работы:

1. Выполнение и оформление проектного изделия.
2. Защита творческого проекта

Тематический план

№	Тематика разделов	Кол-во часов
1	Основы вязания спицами, крючком	12
	Вязание спицами.	6
	Вязание крючком.	6
2	Изонить	10
3	Вышивание	8
4	Технологии творческой и опытнической деятельности	5
	Итого	35

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Описание примерного содержания занятий	Дата проведения		Примечание
			план	факт	
	<i>Введение</i>				
1	Вводная беседа	Декоративно-прикладное искусство.ТБ при ручных работах. Правила поведения.			
	<i>Основы вязания спицами, крючком</i>				
2	Основы композиции и законы восприятия цвета при создании предметов	Понятие «композиция». Правила, приёмы и средства композиции. Статичная и динамичная, ритмическая и пластическая композиция. Симметрия и асимметрия. Понятие «орнамент». Применение орнамента в вышивке.			

	декоративно-прикладного искусства.	Цветовые сочетания в орнаменте. Зарисовать природные мотивы. Выполнить эскизы орнамента.			
3-4	Вязание спицами. Способы набора петель начального ряда. Вязание основных узоров из лицевых и изнаночных петель и резинок.	Повторение: три способа набора петель начального ряда. Формирование кромочных петель. Оформление края полотна боковой кромкой- цепочкой, кромкой с узелковым краем, верхней кромкой-косичкой и формирование зубчатого края. Лицевые, изнаночные петли. «Платочная вязка», «Чулочная вязка», «Резинка 1х1», «Резинка 2х2», «Дорожка», «Шахматка 3х3», «Столбики». Вязание полотна (прихватка квадратная).			
5-7	Вязание изделий по выбору: прихватка, тапочки, чепчик, пипетки, следки.	Применяем полученные знания на практике			
8	Вязание крючком. Цепочка из воздушных петель. Условные обозначения. Знакомство со схемами. Схемы и выкройки	Знакомство с наборным краем Знакомство с воздушной петлей, провязывание ее на практике. Использование воздушных петель при вязании арок. Провязывание столбиков на ножке Провязывание столбиков с накидом в одну петлю			
9	Полустолбик, его условное обозначение. Столбики.	Знакомство с вязанием полустолбика и полустолбика с накидом. Вязание столбиков без накида и с накидом. Вязание по кругу.			
10	. Ажурные узоры. Работа со схемами.	Прибавление и убавление петель. Учимся читать схемы			
11-12	Вязаные букеты (коллек работа).	Применяем полученные знания на практике. Выполнение отдельных деталей.			
Итоги					
13	Техника безопасности и санитарно-гигиен. требования. Правила и основные приёмы	История рукоделия. Инструменты и материалы для работы. Правила выполнения безопасных приемов труда и выполнения санитарных норм. Эскиз рисунка из геометрических фигур.			

	техники изонить.				
14	Заполнение угла и нескольких углов	Правила заполнения угла.			
15	Основы техники изонить. Заполнение окружностей.	Правила заполнения окружности. Отработка навыков заполнения различных геометрических фигур: солнце, елочка, цветок, снеговик, рыбка.			
16	Учимся вышивать «Загогулины - завитки» (змейка).	Составление геометрических узоров и заполнение их в технике изонити.			
17	Учимся вышивать «Загогулины - завитки» (волны).	Составление геометрического узора, заполнение рисунка в технике изонити			
18-20	Изготовление панно в технике изонити.	Отработка навыков заполнения различных геометрических фигур.			
21-22	Изготовление панно в технике изонити.	Отработка навыков заполнения различных геометрических фигур.			
	Вышивка				
23	История вышивки. Приспособления, инструменты и материалы для работы.	Инструменты и материалы для работы. Правила выполнения безопасных приемов труда и санитарных норм. Выбор ниток, канвы.			
24	Перевод рисунка на ткань. Выполнение простейших швов.	Подготовка ткани. Перевод рисунка на ткань. Увеличение или уменьшение.			

25-26	Виды вышивки. Техника выполнения швов и различных элементов вышивки.	Примеры гармоничных цветовых композиций. Начинаем с радуги. «Теплые» и «холодные», цветовой круг.			
27	Вышивка «крестом». Выбор объекта труда	Основы вышивки крестом, как самого популярного вида вышивки. Способы выполнения швов. Выбор схемы для вышивания. Начало работы.			
28-29	Выполнение вышивки по выбранной схеме.	Работа над изделием. Варианты оформления готового изделия.			
30	Завершение работы над вышивкой.	Окончательная отделка изделия. Влажно-тепловая обработка.			
Технологии творческой и опытнической деятельности					
31	Исследовательская и созидательная деятельность.	Знакомство с примерами творческих проектов. Понятие о творческой проектной деятельности, индивидуальных и коллективных творческих проектах.			
32	Исследовательская и созидательная деятельность.	Цель и задачи проектной деятельности. Этапы выполнения проекта. Определение и формулировка проблемы.			
33	Исследовательская и созидательная деятельность.	Поиск необходимой информации для решения проблемы. Разработка вариантов решения проблемы. Оформление работы, презентации			
34	Исследовательская и созидательная деятельность.	Обоснованный выбор лучшего варианта и его реализация. Оформление работы, презентации			
35	Защита творческого проекта	Обзорный урок чего узнали, чему научились. Выставка лучших работ. Защита проекта.			

Учебно-методическое обеспечение

1. Т.Е.Еременко, Е.С.Забалуева. Художественная обработка материалов. Технология ручной вышивки. – М.: Изд. «Просвещение», 2015
2. М.Максимова, М.Кузьмина. Вышивка. Первые шаги. - М.: Изд. «ЭКСМО», 2007
- 3.Энциклопедия по рукоделию. - М.: Изд.»Просвещение», 1997
4. Журналы по рукоделию. – М.: Изд. «Просвещение», 1997
 - «Лена»
 - «Сюзанна»
 - «Цветочная ниточка»
 - «Анна»
 - «Валентина»
 - «Вышиваю крестиком»
 - «Рукоделие»