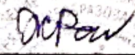
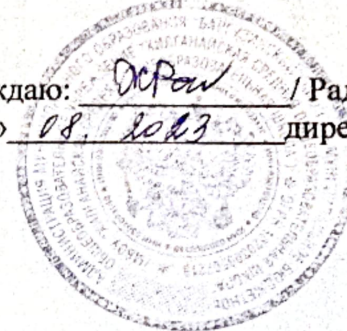


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хилганайская средняя общеобразовательная школа им.Э-Д.Ринчино»

Согласовано:  / Бадмаева Е.А./
« 28 » 08. 2023 зам.дир по УВР

Утверждаю:  / Раднаев Ж.П.
« 29 » 08. 2023 директор школы



Рабочая программа

Окружающий мир

3 класс

Составитель: Будаева Д.Б.

2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ;
- Приказом МО и Н РФ №373 от 06.10.2009г. «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 1 февраля 2012г. N 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные»;
- Приказом МО и РФ от 31.12.2015г. №1576,1577 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом МО и Н РФ №373 от 06.10.2009г»;
- Приказом МО и Н РФ от 19.12.2014г №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Образовательной программой начального общего образования ФГОС МБОУ «Хилганайская сош.им.Э-Д.Ринчино»
- Уставом МБОУ «Хилганайская сош имени Э-Д.Ринчино».

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» для 3 класса составлена на основе Примерных программ по учебному предмету «Окружающий мир» учебника «Окружающий мир: 3 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций: под ред. А.А.Плешакова, М.: Просвещение, 2014г.

В соответствии с учебным планом МБОУ «Хилганайская сош имени Э-Д.Ринчино» на изучение окружающего мира в 3 классе отводится 68 часов.

Цели:

-формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
-духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия.

Задачи, решаемые при реализации рабочей программы:

- развитие умений наблюдать, анализировать, обобщать, характеризовать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи;
- освоение знаний об окружающем мире, единстве и различиях природного и социального, о человеке и его месте в природе и обществе;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру; экологической и духовно-нравственной культуры; патриотических чувств;
- формирование потребности участвовать в творческой деятельности в природе и обществе, сохранять и укреплять здоровье;

- осуществление подготовки к изучению естественнонаучных и обществоведческих дисциплин в основной школе.

Планируемые результаты

Личностные

- Освоение курса «Окружающий мир» вносит существенный вклад в достижение **личностных** результатов начального образования, а именно:
- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные

- Изучение курса «Окружающий мир» играет значительную роль в достижении **метапредметных** результатов начального образования, таких как:
- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

Содержание программы

Как устроен мир

Природа, ее разнообразие. Растения, животные, грибы, бактерии- царства живой природы. Связи в природе (между неживой и живой природой, растениями и животными и т.д) Роль природы в жизни людей.

Человек- часть природы, разумное существо. Внутренний мир человека. Восприятие, память, мышление, воображение- ступеньки познания человеком окружающего мира.

Общество. Семья, народ, государство – части общества. Человек – часть общества.

Человечество.

Мир глазами эколога. Что такое окружающая среда. Экология – наука о связях между живыми существами и окружающей их средой. Роль экологии в сохранении природного дома человечества. Воздействие людей на природу. Меры по охране природы.

Эта удивительная природа

Тела, вещества, частицы. Разнообразие веществ. Твердые, жидкие, газообразные тела и вещества.

Воздух. Свойства воздуха. Состав воздуха. Значение воздуха для живых организмов. Источники загрязнения воздуха. Охрана воздуха от загрязнений.

Вода. Свойства воды. Очистка воды от примесей с помощью фильтра. Три состояния воды. Круговорот воды в природе. Значение воды для растений, животных, человека. Источники загрязнения воды. Охрана воды от загрязнений. Необходимость экономии воды при ее использовании.

Разрушение твердых пород в природе. Почва. Состав почвы. Представление об образовании почвы, роли организмов в этом процессе. Значение почвы для живых организмов. Разрушение почвы в результате непродуманной хозяйственной деятельности людей. Охрана почвы.

Разнообразие растений. Группы растений: водоросли, мхи, папоротники, хвойные, цветковые. Дыхание и питание растений. Размножение и развитие растений. Роль растений в природе и жизни человека. Влияние человека на растительный мир. Растения из Красной книги России. Охрана растений.

Разнообразие животных. Группы животных: насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери или млекопитающие. Растительноядные, насекомоядные, хищные, всеядные животные. Цепи питания. Сеть питания и экологическая пирамида. Размножение и развитие животных. Роль животных в природе и жизни человека. Влияние человека на животный мир. Животные из Красной книги России. Охрана животных.

Грибы, их разнообразие и строение. Роль грибов в природе и жизни человека. Съедобные и несъедобные грибы. Влияние человека на мир грибов. Грибы из Красной книги России. Охрана грибов.

«Великий круговорот жизни». Основные звенья этого круговорота: организмы-производители, организмы-потребители и организмы-разрушители. Роль почвы в круговороте жизни.

Практические работы: Тела, вещества, частицы. Свойства воды. Круговорот воды. Состав почвы.

Мы и наше здоровье

Организм человека. Органы. Их функции в организме. Системы органов.

Нервная система, ее роль в организме человека. Органы чувств, их значение и гигиена.

Кожа, ее функции. Гигиена кожи. Первая помощь при небольших повреждениях кожи (порез, ожог, ушиб, обморожение)

- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета «Окружающий мир»;
- 9) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 10) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 11) определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 12) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир»;
- 13) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 14) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир».
- **Предметные**
- При изучении курса «Окружающий мир» достигаются следующие **предметные** результаты:
- 1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- 2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- 3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- 4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- 5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.
-

Опорно-двигательная система, ее роль в организме. Осанка. Значение физического труда и физкультуры для развития скелета и укрепления мышц.

Питательные вещества: белки, жиры, углеводы, витамины. Пищеварительная система, ее роль в организме. Гигиена питания.

Дыхательная и кровеносная системы, их роль в организме.

Закаливание воздухом, водой, солнцем. Инфекционные болезни и способы их предупреждения. Здоровый образ жизни. Табак, алкоголь, наркотики – враги здоровья.

Практические работы: Знакомство с внешним строением кожи. Подсчет ударов пульса.

Наша безопасность

Огонь, вода и газ. Меры безопасности при обращении с огнем, газом. Действия во время пожара, аварии водопровода, утечки газа. Номера телефонов срочных служб.

Меры безопасности на улице, дороге, общественном транспорте. Дорожные знаки: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные.

Опасные места в доме и ближайших окрестностях. Правила поведения при встрече с незнакомцем.

Меры безопасности при общении с природой. Опасные природные явления. Экологическая безопасность.

Как уберечься от молнии. Ядовитые растения и грибы. Опасности, которые несут змеи. Правила безопасности при общении с кошками и собаками.

Экологическая безопасность. Как защититься от загрязненного воздуха. Как защититься от загрязненной воды. Как защититься от продуктов питания, содержащих загрязняющие вещества.

Чему учит экономика

Для чего нужна экономика. Потребности человека. Товары и услуги.

Природные богатства – основы экономики. Три кита экономики: природные богатства, капитал, труд. Труд – главная потребность человека.

Полезные ископаемые, их разнообразие, значение для человека. Способы добычи полезных ископаемых. Охрана подземных богатств.

Растениеводство и животноводство – отрасли сельского хозяйства. Промышленность. Основные отрасли промышленности.

Роль денег в экономике. Денежные единицы разных стран. Заработная плата.

Государственный бюджет. Доходы и расходы бюджета. Налоги. На что государство тратит деньги.

Семейный бюджет. Доходы и расходы семьи.

Экологические последствия хозяйственной деятельности людей. Промышленность и загрязнение окружающей среды. Экологические прогнозы.

Практические работы: Полезные ископаемые. Знакомство с культурными растениями. Знакомство с различными монетами.

Путешествие по городам и странам

Города Золотого кольца России. Их прошлое и настоящее, основные достопримечательности, охрана памятников истории и культуры.

Страны, граничащие с Россией – наши ближайшие соседи.

Страны зарубежной Европы, их многообразие, расположение на карте, столицы, особенности природы, культуры, экономики. Основные достопримечательности, знаменитые люди разных стран.

Знаменитые места мира. Достопримечательности Азии, Африки, Австралии, Америки.

Бережное отношение к культурному наследию человечества.

Учебно-тематический план

№	Наименование темы	Всего часов	Из них		
			Проверочные работы	Проекты	Практические работы
1	Как устроен мир.	6ч			
2	Эта удивительная природа	18ч			1
3	Мы и наше здоровье	10ч	1	2	1
4	Наша безопасность	7ч	1	1	1
5	Чему учит экономика	12ч	1	1	1
6	Путешествие по городам и странам	15ч	1	1	1

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата		Примечание
			По плану	По факту	
1	Природа	1	7.09	07.09	
2	Человек	1	8.09	08.09	
3	Проект «Богатства, отданные людям»	1	14.09	14.09	
4	Общество	1	15.09	15.09	
5	Что такое экология	1	21.09	21.09	
6	Природа в опасности!	1	22.09	22.09	
7	Тела, вещества, частицы	1	28.09	28.09	
8	Разнообразие веществ	1	29.09	29.09	
9	Воздух и его охрана.	1	5.10	05.10	
10	Вода	1	6.10	06.10	
11	Превращение и круговорот воды	1	12.10	12.10	
12	Берегите воду!	1	13.10	13.10	
13	Как разрушаются камни!	1	20.10	20.10	
14	Что такое почва?	1	26.10	26.10	
15	Разнообразие растений	1	27.10	27.10	
16	Солнце, растения и мы с вами	1	2.11	02.11	

17	Размножение и развитие растений	1	03.11		
18	Охрана растений	1	9.11		
19	Разнообразие животных	1	10.11		
20	Кто есть что? Проект «Разнообразие природы родного края»	1	16.11		
21	Размножение и развитие животных	1	17.11		
22	Охрана животных	1	23.11		
23	В царстве грибов	1	24.11		
24	Великий круговорот жизни! Тест	1	30.11		
25	Организм человека	1	1.12		
26	Органы чувств	1	7.12		
27	Надежная защита организма	1	8.12		
28	Опора тела и движение	1	14.12		
29	Наше питание Проект «Школа кулинаров»	1	15.12		
30	Дыхание и кровообращение. Практическая работа. Подсчет ударов пульса.	1	21.12		
31	Проверим себя и оценим свои достижения. Проверочная работа	1	22.12		
32	Презентация проектов «Богатства, отданные людям. «Школа кулинаров»	1	28.12		
33	Умей предупреждать болезни	1	29.12		
34	Здоровый образ жизни	1	12.01		
35	Огонь, вода, газ	1	13.01		
36	Чтобы путь был счастливым	1	18.01		
37	Дорожные знаки	1	20.01		
38	Проект «Кто нас защищает»	1	16.01		
39	Опасные места	1	14.01		
40	Природа и наша безопасность. Проверочная работа	1	01.02		
41	Экологическая безопасность	1	02.02		
42	Для чего нужна экономика	1	02.02		
43	Природные богатства	1	05.02		
44	Полезные ископаемые	1	15.02		
45	Растениеводство. Практическая работа.	1	16.02		
46	Животноводство	1			

47	Какая бывает промышленность	1	01.03		
48	Проект «Экономика родного края»	1	07.03		
49	Что такое деньги?.Практическая работа. Знакомство с монетами.	1	14.03		
50	Государственный бюджет	1	15.03		
51	Семейный бюджет	1	21.03		
52	Экономика и экология.Тест.	1	12.03		
53	Экономика и экология	1	28.03		
54	Золотое кольцо России	1	29.03		
55	Золотое кольцо России	1	11.04		
56	Золотое кольцо России	1	12.04		
57	Проект «Музей путешествий»	1	18.04		
58	Наши ближайшие соседи»	1	19.04		
59	На севере Европы	1	20.04		
60	Что такое Бенилюкс?	1	21.04		
61	В центре Европы	1	23.04		
62	По Франции и Великобритании	1	25.04		
63	По Франции и Великобритании	1	26.04		
64	На юге Европы	1	10.05		
65	По знаменитым местам мира. Проверочная работа	1	16.05		
66	Проверим себя и оценим свои достижения.	1	17.05		
67	Презентация проектов «Кто нас защищает?» «Экономика родного края»	1	23.05		
68	Презентация проектов. Обобщающий урок.	1	24.05		