

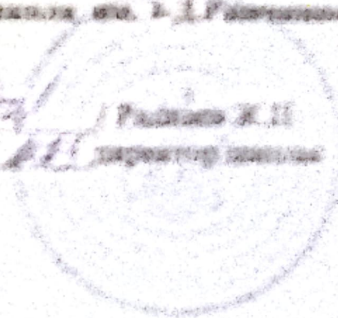
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хилганайская средняя общеобразовательная школа им. П.Д.Райченко»

Согласовано:  Байдюнова Е.А./

« 26 » 06 2024 г. зам. дир. по УВР

Утверждено:  Радиков Р.Н.

« 29 » 06 2024 г. директор школы



Рабочая программа

Основы мировых религиозных культур

4 класс

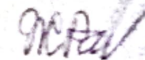
Составитель: Будинова Д.Б.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « Хилганайская средняя общеобразовательная школа им.Э-Д.Риячино»

Согласовано:  / Бадмаева Е.А./

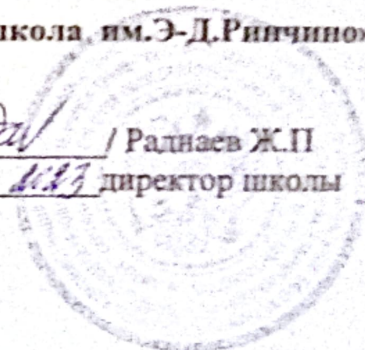
20 » августа 2013 зам.дир по УВР

Утверждаю:



/ Раднаев Ж.П

«29» августа 2013 директор школы



Рабочая программа

Основы мировых религиозных культур

4 класс

Составитель: Будаева Д.Б.

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ;
- Приказом МО и Н РФ №373 от 06.10.2009г. «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 1 февраля 2012г. N 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные»;
- Приказом МО и РФ от 31.12.2015г. №1576,1577 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом МО и Н РФ №373 от 06.10.2009г»;
- Приказом МО и Н РФ от 19.12.2014г №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Образовательной программой начального общего образования ФГОС МБОУ «Хилганайская сош.им.Э-Д.Ринчино»
- Уставом МБОУ «Хилганайская сош имени Э-Д.Ринчино».

Рабочая программа учебного предмета «ОРКСЭ» для 4 класса составлена на основе Примерных программ по учебному предмету музыке учебника « Основы религиозных культур и светских этик: 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций: под.ред авторы: Е. В. Саплина, А.И.Саплин.

В соответствии с учебным планом МБОУ «Хилганайская сош имени Э-Д.Ринчино» на изучение музыки в 4 классе отводится 34 часа.

Цель учебного курса ОРКСЭ— формирование у младшего школьника мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи учебного курса ОРКСЭ:

1. Знакомство обучающихся с основами мировых религиозных культур и светской этики.
2. Развитие представлений младшего школьника о значении нравственных норм и ценностей.
3. Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы.

4. Развитие способностей школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Планируемые результаты

ЛИЧНОСТНЫЕ

У учащихся будут сформированы:

- положительное отношение и интерес к изучению курса;
- осознание себя как гражданина многонационального государства;
- знание основ вероучений религий России;
- доброжелательное отношение к различным культурным и религиозным традициям народов России.

Могут быть сформированы:

- устойчивый интерес к изучению курса;
- чувство ответственности за выполнение своей части работы при работе в группе;
- осознанные нравственные ценности;
- осознанное положительное отношение к культурным и религиозным ценностям.

ПРЕДМЕТНЫЕ

Учащиеся будут иметь представления:

- о религиях народов России;
- о возникновении религий народов России;
- о священных текстах религий народов России;
- об основных нравственных заповедях религий народов России;
- об основных праздниках разных религиозных конфессий.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные

Учащиеся научатся на доступном уровне:

- осознавать цели и задачи изучения курса в целом, раздела, темы;
- самостоятельно формулировать задание: определять его цель, планировать свои действия для реализации задач, прогнозировать результаты выполнения задания;
- осмысленно выбирать способы и приёмы действий при выполнении задания, корректировать работу по ходу выполнения;
- выбирать для выполнения определённой задачи справочную литературу, памятки;
- распределять обязанности в группе, планировать свою часть работы; выполнять обязанности, учитывая общий план действий и конечную цель;
- следовать при выполнении заданий инструкциям учителя и алгоритмам;

Содержание программы.

«Моя Родина — Россия»

Страна, государство. Как устроено наше государство. Органы власти. Символы государства. Народы, живущие на территории России. Национальные обычаи и традиции.

Многонациональное государство.

Отечество, патриоты, патриотизм. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

«Основы религиозных культур»

Культура и религия. Возникновение религий. Традиционные религии России: христианство, ислам, иудаизм, буддизм.

Христианство. История возникновения, основы христианского учения, семья, семейные ценности, история христианства в России (кратко), храмы и монастыри, религиозные обряды, искусство. Таинства православной церкви.

Христианские праздники. Христианские конфессии России (католики, протестанты).

Ислам. История возникновения, основы учения мусульман, семья, семейные ценности. Мечеть, минарет, религиозные обряды, искусство.

Ислам в России (кратко). Праздники ислама.

Иудаизм. История возникновения, основы учения иудаизма, семья, семейные ценности. Традиции и обычаи, праздники иудаизма, религиозные обряды, искусство. Иудаизм в России.

Буддизм. История возникновения, основы буддийского учения, семья, семейные ценности. Храмы и обряды буддизма, праздники, религиозные ритуалы, искусства. Буддизм в России.

«Духовные традиции народа»

Мораль, нравственность, культура. Золотое правило нравственности.

Семья, семейные ценности, традиции. Роль семьи в жизни человека. Семейные праздники как одна из форм исторической памяти.

Милосердие. Нравственный смысл поступков человека.

Проявление милосердия в обществе.

Добро и зло. Совесть. Важнейшие этические понятия.

Нравственные и безнравственные поступки. Моральная ответственность за своё поведение.

Свобода и ответственность. Нравственный выбор человека. Оценка своего поведения.

- осуществлять само- и взаимопроверку и взаимоконтроль, оказывать взаимопомощь;
- оценивать результаты собственной деятельности, объяснять, по каким критериям проводилась оценка;
- адекватно воспринимать аргументированную критику ошибок и учитывать её в работе над ошибками;
- ставить цель собственной познавательной деятельности (в рамках учебной и проектной деятельности) и удерживать её.

Учащиеся получают возможность научиться:

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату изучения темы;
- планировать собственную внеурочную деятельность (в рамках проектной деятельности) с опорой на учебник;
- регулировать своё поведение в соответствии с изученными моральными нормами и этическими требованиями.

Познавательные

Учащиеся научатся:

- находить необходимую информацию в учебнике и справочной литературе;
- понимать информацию, представленную в виде текста, схемы, таблицы, диаграммы, плана, карты;
- выделять существенную информацию из учебных и научно-популярных текстов.

Учащиеся получают возможность научиться:

- осуществлять поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- сопоставлять информацию, представленную в разных видах, обобщать её и использовать при выполнении заданий;
- строить логическую цепочку рассуждений на основании разных текстов;
- собирать краеведческий материал, описывать его.

Коммуникативные

Учащиеся научатся:

- сотрудничать с одноклассниками при выполнении заданий в паре: устанавливать очередность действий, осуществлять взаимопроверку

Учащиеся получают возможность научиться:

- распределять обязанности при работе в группе;
- учитывать мнение партнёра, аргументированно критиковать допущенные ошибки, обосновывать своё решение.

Учебно - тематический план

№п/п	Тема	По программе
1.	Моя Родина-Россия	1ч
2.	Основы религиозных культур	28ч
3.	Духовные традиции народа	5ч

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата		Примечание
			плановая	фактическая	
	Моя Родина – Россия	1	6.09	6 сент	
1	Россия- наша Родина	1	13.09	13 сент	
2	Культура и религия		20.09	20 сент	
3	Культура и религия	1	27.09	27 сент	
4	Возникновение религии	1	4.10	4.10	
5	Возникновение религий.	1	11.10	11.10	
6	Священные религий мира. Веды	1	18.10	18.10	
7	Священные религий мира. Тора. Библия. Коран	1	8.11		
8	Хранители предания в религиях мира	1	15.11		
9	Добро и зло. Понятие греха.	1	22.11		
10	Человек в религиозных традициях мира	1	29.11		

11	Священные сооружения	1	6 дек.		
12	Священные сооружения	1	13 дек.		
(8)					
13	Искусство в религиозной культуре	1	20 дек.		
14	Искусство в религиозной культуре	1	3 янв.		
15	Творческие работы ученика	1	10 янв.		
16	Творческие работы ученика	1	17 янв.		
17	История религий в России	1	24 янв.		
18	История религий в России	1	31 янв.		
19	Религиозные ритуалы	1	7 фев.		
20	Религиозные ритуалы	1	14 фев.		
21	Паломничества и святыни	1	21 фев.		
22	Праздники и календари	1	28 фев.		
23	Праздники и календари	1	6 март		
24	Религия и мораль	1	13 март		
25	Милосердие. Забота о слабых	1	20 март		
26	Семья	1	24 март		
27	Долг. Свобода. ответственность	1	3 апр.		
28	Любовь и уважение к Отечеству	1	10 апр.		
29	Подготовка творческих проектов	1	17 апр.		
30	Любовь и уважение к Отечеству	1	24 апр.		
31	Жизненный подвиг	1	1 мая		
32	Выступление учащихся. Творческие проекты	1	8 мая		

33	Презентация творческих проектов. Повторительно-обобщающий урок.	1	15.05		
34	Мозаика заданий. Защита проектов.	1	22.05		