Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хилганайская средняя общеобразовательная школа им. ЭД.Ринчино» 671617, Республика Бурятия, Баргузинский район, с. Хилгана, ул.Очирова, 29, тел/ факс: (30131) 93-396, e-mail: school_hilgana@govrb.ru

УТВЕРЖДАЮ: Раднаев Ж.П. Директор школы

Приказ № 55 от 2.09 2024г.

План методической работы на 2024-2025 учебный год

Методическая тема на 2024-2025 учебный год: «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.»

<u>Цель работы</u>: совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение качества образования и разностороннее развитие личности учащихся, повышение престижа образовательного учреждения.

Основные задачи по реализации:

- Создавать оптимальные условия (правовые и организационные) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учетом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС и ФООП);
- Совершенствовать учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности с учетом современных тенденций развития образования;
- Постоянно работать над повышением мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, в получении современных знаний;
- Развивать культурно-образовательную среду в школе, открытую всем субъектам педагогической деятельности, направленную на обеспечение высокого уровня образовательной деятельности;
- Обеспечивать рост профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого учащегося, на раскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала;
- Создавать единую систему урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленную на разностороннее развитие личности участников образовательных отношений;
- Осуществлять в системе психолого-педагогическую поддержку слабо успевающих учащихся;
- Расширять сферу использования информационных технологий, создавать условия для раинего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для освоения учащимися исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений;
- Организовать и проводить мероприятия в рамках социальных практик среднего общего образования.

Направления методической работы:

- 1. Аттестация учителей.
- 2. Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер классах).
- 3. Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятиях
- 4. Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.

Формы организации методической работы

Коллективные.

- 1. Заседания педагогического совета.
- 2. Работа педколлектива над единой методической темой и проблемой.
- 3. Методические, проблемно тематические семинары и практикумы.

Групповые.

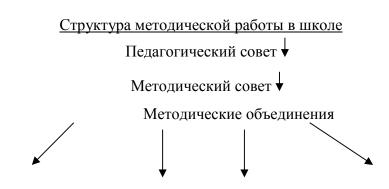
- 1. Школьные методические объединения педагогов.
- 2. Групповые методические консультации
- 3. Методические дни.
- 4. Предметные методические недели.

Индивидуальные.

- 1. Индивидуальные консультации.
- 2. Аттестация на квалификационные категории.
- 3. Курсовая подготовка и переподготовка.
- 4. Самообразование и саморазвитие педагога.

Методы и приемы методической работы.

- 1. Проведение открытых уроков, воспитательных и методических мероприятий.
- 2. Анализ посещенных мероприятий.
- 3. Взаимопосещение мероприятий.
- 4. Проведение творческих отчетов по самообразованию и саморазвитию.
- 5. Обмен педагогическим опытом.



| МО учителей начальных классов | МО учителей гуманитарного цикла | МО естественно – математического цикла | МО учителей труда, физической культуры, музыки, ИЗО, ОБЗР |
|-------------------------------|---------------------------------|--|---|
|-------------------------------|---------------------------------|--|---|

Циклограмма методической работы

| | циклограмма методической расоты | | | |
|---------------------|---|----------------------------|---------------------------------------|--|
| $N_{\underline{0}}$ | Мероприятия | Сроки | Ответственные | |
| Π/Π | | | | |
| 1 | Заседания ШМО | по плану | Руководители ШМО | |
| 2 | Заседания методического совета | по плану | Зам. директора | |
| 3 | Педагогические советы | по плану | администрация | |
| 4 | Изучение и обобщение передового педагогического опыта: взаимопосещение уроков, мастер – классы, открытые уроки, участие в РМО, пед. интернет – сообществах, вебинарах | в течение года | администрация | |
| 5 | Контроль за работой ШМО | в течение года | администрация | |
| 6 | Подготовка и участие учащихся в творческих конкурсах, интеллектуальных играх и олимпиадах разного уровня, в конкурсах ученических проектов. | в течение года по плану | Администрация, учителя-предметники | |
| 7 | Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам | сентябрь – октябрь | администрация учителя-предметники | |
| 8 | Муниципальный этап Всероссийской | ноябрь- | администрация | |
| | олимпиады школьников по общеобразовательным предметам | декабрь | учителя-предметники | |
| 9 | Участие учителей в педагогических конкурсах | в течение года | администрация | |
| 10 | «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ | | Администрация и | |
| | МАСТЕРСКАЯ» (обобщение опыта | | руководители | |
| | педагогов) | | ШМО | |
| 11 | Аттестация педагогов | в течение года | администрация | |
| 12 | Курсовая подготовка учителей | в течение года | администрация | |

Аттестация, самообразование педагогов

Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников

| № п/п | Содержание работы | сроки | исполнители | Прогнозируемый результат |
|----------|---|----------------------|----------------|---|
| 2. | Уточнение списка аттестуемых педагогических работников в 2024-2025 учебном году. Индивидуальные консультации по заполнению заявлений | В течение года | Зам.директора, | Список педагогических работников, аттестующихся на первую, высшую категорию и соответствие Преодоление затруднений при оформлении аттестационной документации |

Повышение квалификации

Цель: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетенции.

| No | Содержание работы | сроки | исполнители | Прогнозируемый |
|-----|---|-----------------------|---------------|--|
| п/п | | | | результат |
| 1. | Отслеживание перспективного плана прохождения курсов повышения квалификации | сентябрь | Зам.директора | Подведение промежуточных результатов (аналитическая справка) |
| 2 | Методическая помощь в подборе сайтов для курсовой подготовки | В течении года | Зам.директора | Предоставление необходимой информации |
| 3 | Прохождение курсовой подготовки учителей и воспитателей. | В течении года | Зам.директора | Предоставление удостоверений |
| 4 | Составление отчета по прохождению курсов | В конце учебного года | Зам.директора | Аналитическая справка, отчет в УО |

Работа с молодыми и вновь пришедшими педагогами

Цель: построение системы работы по оказанию методической помощи молодым специалистам, создание в школе условий для профессионального роста молодых специалистов.

| № | Содержание работы | сроки | исполнители |
|-----------|---|-----------------------|---------------------------------|
| п/п 1. | Мониторинг профессиональных затруднений молодых педагогов (вновь пришедших) | сентябрь | Зам.директора, руководители ШМО |
| 2 | Составление плана работы по наставничеству | сентябрь | Зам.директора, руководители ШМО |
| 3. | Составление плана- графика курсовой подготовки молодых и новых педагогов (по необходимости) | сентябрь | Зам.директора, руководители ШМО |
| 4. | Посещение уроков, внеклассных мероприятий по предмету | В течении года | Зам.директора руководители ШМО |
| 5. | Составление отчета по прохождению курсов | В конце учебного года | Зам.директора |
| 6. | Мониторинг удовлетворенности молодых и новых педагогов результатами своей деятельности | май | Зам.директора руководители ШМО |
| 7. | Открытые уроки молодых специалистов | январь | Зам.директора |

Работа по обобщению передового педагогического опыта

Цель: обобщение и распространение результатов творческой деятельности педагогов

| № | Содержание работы | сроки | исполнители | Прогнозируемый |
|-----|--|------------------------|---|--|
| п/п | | | | результат |
| 1. | Описание передового опыта | сентябрь – апрель | Учителя – предметники | Материалы опыта |
| 2. | Представление опыта на заседаниях МО | По плану работы ШМО | Руководители ШМО, учителя – предметники | отчет |
| 3. | Представление опыта на методическом совете | По плану работы МС | Зам.директора руководители ШМО | Решение о распространении опыта |
| 4. | Итоговая выставка работ как результат творческих объединений | 4 четверть | Учителя- предметники | Выставка на общешкольное родительское собрание и смотр художественной самодеятельности |

Работа с обучающимися.

1. Работа с одаренными обучающимися (предметные олимпиады, конкурсы)

Цель: освоение эффективных форм организации образовательной деятельности обучающихся. Выявление и накопление успешного опыта работы педагогов в данном направлении. Развитие интересов и раскрытие творческого потенциала обучающихся.

Задачи:

- выявление одаренных детей
- активное использование ресурсов образования для расширения возможностей выбора индивидуальных траекторий и развития творческого потенциала личности; активизация работы для осуществления научно-исследовательской деятельности, проектной деятельности;
- создание условий для обеспечения личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределении обучающихся

| № | мероприятия | сроки | ответственные | выход |
|-----|--|-----------------------|---|------------|
| п/п | | | | |
| 1. | Подготовка к диагностике для выявления одаренности детей | сентябрь - октябрь | Учителя - предметники | методсовет |
| 2. | Разработка индивидуальных планов по работе с одаренными детьми | сентябрь - октябрь | Руководители ШМО | ШМО |
| 3. | Подбор заданий повышенного уровня сложности для одаренных детей и для детей с повышенным интересом к предмету. | сентябрь - октябрь | Руководители ШМО, учителя - предметники | методсовет |
| 4. | Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников – 2024 (5-11 классы) | сентябрь - октябрь | Зам.директора руководители ШМО | педсовет |

| 5. | Анализ результатов олимпиад школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников – 2023 | октябрь | Зам.директора | методсовет |
|----|--|----------------|---|------------|
| 6. | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников – 2024 (7-11 классы) | Ноябрь-декабрь | Зам.директора | методсовет |
| 7. | Анализ результатов олимпиад муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников – 2024 | январь | Зам.директора | методсовет |
| 8. | Участие в научно – практической конференции школьника различного уровня. | В течение года | Зам.директора | методсовет |
| 9. | Участие в образовательных конкурсах для обучающихся | В течение года | Зам.директора учителя - предметники | педсовет |

Работа по предупреждению неуспеваемости

Цели:

- 1. Выполнение Закона об образовании.
- 2. Принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости и качества знаний обучающихся.

Задачи:

- создание условий для успешного усвоения обучающимися учебных программ; Основополагающие направления и виды деятельности:
 - 1. Организация работы со слабоуспевающими обучающимися.
 - 2. Методы и формы со слабоуспевающими обучающимися во время внеурочной деятельности.
 - 3. Воспитательная работа, нацеленная на повышение успеваемости.
 - 4. Организация работы с родителями слабоуспевающими обучающимися.

Планируемые результаты

- создание благоприятных условий для развития интеллектуальных способностей обучающихся, личностного роста слабоуспевающих школьников; внедрение новых образовательных технологий;
- предоставление возможности для участия слабоуспевающих обучающихся в творческих конкурсах, выставках и других мероприятиях.

| № | мероприятия | сроки | ответственные |
|-----|----------------------------------|-----------|---------------|
| п/п | | | |
| 1. | Выявление слабоуспевающих | сентябрь | Учителя - |
| | обучающихся в классах и изучение | | предметники |
| | возможных причин неуспеваемости | | |
| 2. | Дифференцирование домашних | постоянно | Учителя - |
| | заданий с учетом возможностей | | предметники |
| | ребенка | | |

| 3. | Дополнительные учебные занятия в каникулярное время со слабоуспевающими обучающимися | Осенние, зимние, весенние каникулы. | Учителя - предметники |
|----|---|-------------------------------------|---|
| 4. | Проведение заседаний МО по профилактике неуспеваемости | 1 раз в четверть | руководители ШМО учителя предметники |
| 5. | Анализ успеваемости и работы со слабоуспевающими обучающимися на педагогических советах | ноябрь, декабрь, март, май | Зам.директора |
| 6. | Своевременное извещение родителей о неуспеваемости обучающихся. | постоянно | Классные руководители |
| 7. | Посещение уроков с целью анализа работы учителя по предупреждению неуспеваемости в ходе тематических комплексных проверок | В течение года | Зам.директора |

Педагогические советы в 2024-2025 учебном году

| № | Тема | Сроки | Ответственные за |
|-----|---|-------------------|---|
| п/п | | проведения | проведение |
| 1 | Анализ системы работы школы за 2023-2024 учебный год: -Выполнение ранее принятых решенийАнализ учебной деятельности за 2023-2024 учебный год -Анализ воспитательной деятельности -Итоги методической работы -ЦО «Точка роста» презентация работы з -Выступление руководителей ШМО (перспективы работы МО) | Август, 2024г. | Администрация школы руководители ШМО |
| 2 | Качество образования как основной показатель работы школы: -Анализ результатов за 1 четверть; -Система работы педагога по ведению дистанционных уроков на платформе ФГИ «Моя школа» -Анализ деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних | Ноябрь, 2024г. | Заместители директора, руководители ШМО |

| 3 | Развитие профессиональных компетенций педагогов: -Анализ результатов за 2 четверть -Анализ результатов диагностики профессиональных компетенций педагогов - Устранение предметных и методических дефицитов | Январь, 2025г. | Заместители директора, руководители ШМО |
|---|--|-------------------|---|
| 4 | Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям: - Анализ результатов за 3 четверть - Результаты реализации программы социальной активности учащихся «Орлята» и «Движение первых» | Март, 2025г. | Заместители директора |
| 5 | Педагогические советы по допуску к ГИА, по переводу учащихся в следующий класс | Май, 2025г. | Администрация школы |