

Согласовано:  Тугутова Т.Э.  
Председатель Совета школы  
Протокол №8 от 30.08.2024 г.



Утверждаю:  Раднаев Ж.П.  
Директор МБОУ «Хилганайская  
СОШ им. Э.Д.Ринчино»  
Приказ № 50 от 30.08.2024 г.

**Учебный план**  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Хилганайская средняя общеобразовательная  
школа им.Э-Д.Ринчино»  
на 2024 — 2025 учебный год

**Пояснительная записка**  
**(пятидневная учебная неделя) с изучением родного (бурятского) языка**

Учебный план МБОУ «Хилганайская СОШ имени Э.-Д.Ринчино» разработан на основе следующих нормативных актов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации") от 14.07.2022 № 295 -ФЗ;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт НОО, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №286;
4. Федеральный государственный образовательный стандарт ООО, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287;
5. Федеральный государственный образовательный стандарт СОО, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 мая 2022 г. №732;
6. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. №992.
7. Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. №993.
8. Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. №1014.
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
11. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
12. Приказ Министерства образования и науки Республики Бурятия № 1116 от 21.08.2023 «Об утверждении Методических рекомендаций по разработке учебного плана для общеобразовательных организаций Республики Бурятия на основе федерального учебного плана».
13. Устава МБОУ «Хилганайская СОШ им.Э.-Д.Ринчино»
14. Образовательной программы начального, основного и среднего общего образования»
15. Локальных актов МБОУ «Хилганайская СОШ им.Э.-Д.Ринчино»

## Календарный учебный график

### 1. Даты начала и окончания учебного года:

|                         |               |
|-------------------------|---------------|
|                         | 1-11-е классы |
| Начало учебного года    | 02.09.2024    |
| Окончание учебного года | 26.05.2025    |

Последний учебный день для учащихся 9,11-х классов будет определен в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

### 2. Продолжительность учебного года, четвертей

Продолжительность учебного года:

1-е классы - 33 недели;

2-11-е классы – 34 недели.

Продолжительность четвертей:

| Классы                |        | 1 четверть                 | 2 четверть                 | 3 четверть                 | 4 четверть                 |
|-----------------------|--------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| 1-11-е классы         |        | с 02.09.2024 по 25.10.2024 | с 05.11.2024 по 28.12.2024 | с 09.01.2025 по 21.03.2025 | с 31.03.2025 по 26.05.2025 |
| Кол-во учебных недель | 1-е    | 8                          | 8                          | 10                         | 7                          |
|                       | 2-11-е | 8                          | 8                          | 11                         | 7                          |

### 3. Сроки и продолжительность каникул:

|               |                                      |                                      |                                     |
|---------------|--------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
| 1-11-е классы | с 26.10.2024 по 04.11.2024 (10 дней) | с 29.12.2024 по 08.01.2025 (11 дней) | с 22.03.2025 по 30.03.2025 (9 дней) |
|---------------|--------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|

Дополнительные каникулы для учащихся 1 класса с 17.02.2025 по 23.02.2025 (9 дней). По окончании учебного года (летние каникулы) - не менее 8 недель.

### Формы и сроки промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с действующими школьными локальными актами: «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации», «Положение о системе оценок, формах, порядке проведения промежуточной аттестации и переводе обучающихся». Промежуточная аттестация проводится со второго класса в рамках самообследования школы и проведение ВПР в 4-11 классах по многим предметам. Сроки проведения промежуточной аттестации: март - май 2025 года.

Результатом промежуточной аттестации за учебный год является годовая оценка, которая выставляется в журнале, в дневнике и личном деле учащегося (по пятибалльной системе оценивания). Годовая оценка по всем учебным предметам является в соответствии с решением педагогического совета основанием для перевода учащегося в следующий класс и допуска к государственной итоговой аттестации.

Основные формы годовой промежуточной аттестации:

- Зачет
- Практическая работа
- Изложение
- Сочинение
- Тестовая работа
- Защита реферата

- Проектная работа
- Лабораторная работа
- Контрольная работа.

Освоение образовательной программы основного и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников. Государственная итоговая аттестация выпускников 9,11-х классов осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования.

В связи с переходом в 2023-2024 учебном году на пятидневную учебную неделю с изучением родного (бурятского) языка республики Бурятия учебные часы предметной области «Искусство» на уровне начального образования, учебные часы предметных областей «Искусство», «Технология» в 8,9 классах, предмета «Вероятность и статистика» в 9 классе на уровне основного общего образования сокращены до 0,5 часов согласно Методическим рекомендациям по разработке учебного плана для общеобразовательных организаций республики Бурятия на основе Федерального учебного плана (вариант 2-начальное общее образование, вариант 2-основное общее образование), Приказ №1116 от 21.08.2023г..

### **НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Учебный план для 1-4 классов на 2024 – 2025 учебный год полностью реализуется в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО и ФООП с изучением родного (бурятского) языка).

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.

для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

В связи с низким численным составом обучающихся в начальных классах объединены 1 и 4 классы, 2 и 3 классы.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Учебный план школы представлен следующими областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики».

Начальное общее образование реализуется в соответствии с программой «Школа России».

Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Для учащихся 1 классов организуются дополнительные каникулы в середине третьей четверти. Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения.

В первом классе в предметной области «Русский язык и литературное чтение» учебный предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» - курсом «Обучение грамоте. Чтение». Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается во втором полугодии. Изучение «Русского языка» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

приобретение младшими школьниками первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; овладение основными

видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудированием, говорением, чтением, письмом.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является обязательной. Родной язык и литературное чтение на родном (бурятском) языке представлена учебным предметом «Үзэглэл», в первом полугодии и во втором полугодии предметами «Буряад хэлэн», «Мушэхэн» в 1 классе. Во 2-4 классе предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном (бурятском) языке» представлен предметом «Родной (бурятский) язык» и «Литературное чтение на родном (бурятском) языке». Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» обеспечивает: воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям, традициям своего народа; осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Английский язык», который изучается во 2-4 классе.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», с включением модуля «Информатика» который изучается в 1-4-классе. Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания: 1) освоение начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий; 2) формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события); 3) обеспечение математического развития младшего школьника — формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.).

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена учебным предметом «Окружающий мир», который изучается в 1-4-классе. Изучение предмета «Окружающий мир», интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам детей младшего школьного возраста и направлено на достижение следующих целей: 1) формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании данного учебного предмета; 2) развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности; 3) духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; проявление уважения к истории, культуре, традициям народов РФ; освоение младшими школьниками мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме; обогащение духовного богатства обучающихся.

В рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется изучение модуля «Основы буддийской культуры» в 4 классе в объёме 1 час. Мониторинг,

проведенный в школе, показал, что 100% родителей будущих четвероклассников выбрали этот модуль.

Предметная область «Искусство» представлена двумя предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые проводятся отдельно. Преподавание предмета «Изобразительное искусство» направлено на развитие духовной культуры учащихся, формирование активной эстетической позиции по отношению к действительности и произведениям искусства, понимание роли и значения художественной деятельности в жизни людей. Основная цель реализации предмета «Музыка»: воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Труд (технология)». Основной целью программы по труду (технологии) является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, необходимых для разумной организации собственной жизни, воспитание ориентации на будущую трудовую деятельность, выбор профессии в процессе практического знакомства с историей ремесел и технологий.

Предметная область «Физическая культура» реализуется средствами предмета «Физическая культура». Целью образования по физической культуре в начальной школе является укрепление и сохранение здоровья школьников, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности и формирование у обучающихся основ здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность учащихся организуется по следующим направлениям

- разговоры о важном
- Формирование ФГ
- Образовательный курс
- Развитие личности и самореализация через занятия в школьном театре, спортивной секции
- дополнительное изучение отдельных предметов

## ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план для 5-9 классов на 2024 – 2025 учебный год реализуется в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО и ФОП при 5-дневной учебной неделе (изучение родного (бурятского) языка).

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами: «Русский язык», «Литература».

Изучение предметной области «Русский язык и литература» обеспечивает: включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; приобщение к российскому литературному наследию и через него – к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета.

Предметная область «Родной язык и литература» представлена предметами:

«Родной (бурятский) язык», «Родная (бурятская) литература».

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» обеспечивает: воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям, традициям своего народа; осознание

исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена учебным предметом

**«Иностранный язык» («Английский»).**

Изучение данной предметной области обеспечивает: приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо) необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам к устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»** в 5-6 классе и учебными предметами **«Алгебра»**, **«Геометрия»**, **«Информатика»** и **«Вероятность и статистика»** в 7-9 классах.

Изучение данной предметной области обеспечивает осознание значения математики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена учебными предметами **«История»**, **«Обществознание»**, **«География»**. Изучение этой предметной области обеспечивает формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями.

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** представлена учебными предметами **«Биология»**, **«Физика»**, **«Биология»**, **«Химия»**.

Изучение данной предметной области обеспечивает формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Музыка»**, **«Изобразительное искусство»**. Изучение предметной области обеспечивает осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления, развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности, формирование уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом **«Труд (технология)»**.

Основной целью освоения предмета **«Труд (технология)»** является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления.

Задачами курса являются: 1. Подготовка личности к трудовой, преобразовательной деятельности, в том числе на мотивационном уровне – формирование потребности и уважительного отношения к труду, социально ориентированной деятельности; 2. Овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология». 3. Овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности. 4. Формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений. 5. Формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, когнитивных инструментов и технологий. 6. Развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.

Предметная область «**Физическая культура**» представлена учебным предметом «Физическая культура». Основной целью программы по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха

Предметная область «**Основы безопасности и защиты Родины**» представлена учебным предметом «Основы безопасности и защиты Родины». Целью изучения ОБЗР на уровне основного общего образования является формирование у обучающихся готовности к выполнению обязанности по защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства

В рамках предметной области «ОДНКР» осуществляется изучение предмета «ОДНКР» в 5 – 6 классах. Реализация предметной области проходит через урочную систему.

Внеурочная деятельность учащихся организуется по следующим направлениям

- разговоры о важном
- Формирование ФГ
- Образовательный курс «Россия - моя история»
- Семейное воспитание
- Развитие личности и самореализация обучающихся
- Дополнительное изучение отдельных предметов

С Целью введения молодых людей в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей и формирования просемейных ценностно-смысловых установок: брачности, многодетности, целомудрия в 5-9 классах введен курс внеурочной деятельности «Семейное воспитание».

#### **СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Учебный план является частью образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

В школе реализуется универсальный профиль, он ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных профилей. По запросам обучающихся и родителей учреждение определило 2 предмета на углубленном уровне: алгебра и обществознание.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы.

Также в качестве обязательного компонента учебного плана среднего общего образования является предмет «Индивидуальный проект» в 10 классе. Он выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов. Результатом работы над проектом является его защита.

Обязательные учебные предметы среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, по которым проводится оценка образовательных достижений учащихся по итогам учебного года:

-Предметная область "Русский язык и литература", включающая учебные предметы: "Русский язык", "Литература" (базовый).

-Предметная область "Родной язык и родная литература", включающая учебный предмет: "Родная литература" (базовый уровень).

-Предметная область "Иностранные языки", включающая учебный предмет: "Английский язык" (базовый);

-Предметная область "Общественно- научные предметы", включающая учебные предметы: "История" (базовый); "География" (базовый); "Обществознание" (углубленный уровень);

-Предметная область "Математика и информатика", включающая учебные предметы: "Алгебра и начала математического анализа" (углубленный); «Геометрия» (базовый), "Информатика" (базовый), «Вероятность и статистика» (базовый );

-Предметная область "Естественно-научные предметы", включающая учебные предметы: "Физика" (базовый); "Химия" (базовый); "Биология" (базовый)

-Предметная область "Общественно-научные предметы", включающая учебные предметы: "История" (базовый уровень); "Обществознание"(углубленный)и «География» (базовый уровень)

-Предметная область " Основы безопасности и защиты Родины ", включающая учебный предмет: " Основы безопасности и защиты Родины " (базовый уровень)

- Предметная область «Физическая культура», включающая учебный предмет «Физическая культура».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает элективные курсы по выбору, направленные на расширение знаний обучающихся по учебным предметам из обязательных предметных областей, удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах жизнедеятельности, а также на получение дополнительной подготовки к единому государственному экзамену.

Для учащихся 10-11 классов, с учетом особенностей и образовательных потребностей учащихся, организованы специально разработанные элективные учебные курсы:

- Учебный курс «Биология вокруг нас»
- Учебный курс «Химические задачи»
- Учебный курс «Физика в задачах»
- Учебный курс «Подготовка к ЕГЭ (русский язык)»;

Организация внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования предусматривает гибкость в распределении нагрузки при подготовке воспитательных мероприятий и общих коллективных дел, а также возможность использования для проведения внеурочной деятельности каникулярного времени.

Внеурочная деятельность учащихся организуется по следующим направлениям

- разговоры о важном
- Формирование ФГ
- Образовательный курс «Россия - история»
- Развитие личности и самореализация обучающихся
- Дополнительное изучение отдельных предметов

**Учебный план**  
**для обучающихся I-IV классов**  
**(5-дневная учебная неделя с изучением родного (бурятского) языка)**

| Предметные области                                                                                 | Учебные предметы<br>классы                     | Количество часов в неделю |                |                 |                 | Всего        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------|----------------|-----------------|-----------------|--------------|
|                                                                                                    |                                                | 1 класс<br>33 н           | 4класс<br>34 н | 2 класс<br>34 н | 3 класс<br>34 н |              |
| Обязательная часть                                                                                 |                                                | Кол-во часов              | Кол-во часов   | Кол-во часов    | Кол-во часов    | Кол-во часов |
| Русский язык и литературное чтение                                                                 | Русский язык                                   | 4                         | 4              | 4               | 4               | 16           |
|                                                                                                    | Литературное чтение                            | 2                         | 2              | 2               | 2               | 8            |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке                                                  | Родной язык (бурятский язык)                   | 3                         | 3              | 3               | 3               | 12           |
|                                                                                                    | Литературное чтение на родном(бурятском) языке | 2                         | 1              | 2               | 2               | 7            |
| Иностранный язык                                                                                   | Английский язык                                |                           | 2              | 2               | 2               | 6            |
| Математика и информатика                                                                           | Математика                                     | 4                         | 4              | 4               | 4               | 16           |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир)                                                   | Окружающий мир                                 | 2                         | 2              | 2               | 2               | 8            |
| Основы религиозных культур и светской этики                                                        | Основы светской этики                          |                           | 1              | -               |                 | 1            |
| Искусство                                                                                          | Изобразительное искусство                      | 0,5                       | 0,5            | 0,5             | 0,5             | 2            |
|                                                                                                    | Музыка                                         | 0,5                       | 0,5            | 0,5             | 0,5             | 2            |
| Технология                                                                                         | Труд (технология)                              | 1                         | 1              | 1               | 1               | 4            |
| Физическая культура                                                                                | Физическая культура                            | 2                         | 2              | 2               | 2               | 8            |
| Итого час. в неделю                                                                                |                                                | 21                        | 23             | 23              | 23              | 90           |
| Итого, обязательная часть                                                                          |                                                | 21                        | 23             | 23              | 23              | 90           |
| Дополнительные часы, связанные с объединением классов                                              |                                                |                           | 12             |                 | 10              |              |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений                                           |                                                |                           |                |                 |                 |              |
| Урочная деятельность                                                                               |                                                | Кол-во часов              | Кол-во часов   | Кол-во часов    | Кол-во часов    |              |
| Итого, часть, формируемая участниками ОО                                                           |                                                | 0                         | 0              | 0               | 0               | 0            |
| Итого, учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе                                               |                                                | 21                        | 23             | 23              | 23              | 90           |
| Внеурочная деятельность                                                                            |                                                |                           |                |                 |                 |              |
| Внеурочная деятельность                                                                            |                                                | 1 кл                      | 4кл            | 2 кл            | 3 кл            | итого        |
| Разговоры о важном                                                                                 |                                                | 1                         | 1              | 1               | 1               | 4            |
| Формирование ФГ                                                                                    |                                                | 1                         | 1              | 1               | 1               | 4            |
| Образовательный курс                                                                               |                                                |                           | 1              | 1               | 1               | 3            |
| Развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в хоре, школьный театр, спортивная секция) |                                                | 1                         | 1              | 1               | 1               | 4            |
| Дополнительное изучение отдельных предметов                                                        |                                                |                           | 1              |                 | 1               | 2            |
| Итого часов в неделю                                                                               |                                                | 3                         | 5              | 4               | 5               | 17           |

**Учебный план  
V-IX классов  
(5 –дневняя учебная неделя с изучением родного (бурятского) языка)**

| Предметные области                                                                                 | Учебные пред-<br>меты<br><br>Классы                 | Количество часов в неделю |      |      |      |      |             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------|------|------|------|------|-------------|
|                                                                                                    |                                                     | 5 кл                      | 6 кл | 7 кл | 8 кл | 9 кл | Всего часов |
|                                                                                                    |                                                     |                           |      |      |      |      |             |
| Русский язык и литература                                                                          | Русский язык                                        | 5                         | 5    | 3    | 3    | 3    | 19          |
|                                                                                                    | Литература                                          | 2                         | 2    | 2    | 2    | 2    | 10          |
| Родной язык и литература                                                                           | Родной (бурятский) язык                             | 3                         | 3    | 3    | 2    | 2    | 13          |
|                                                                                                    | Родная ( бурятская) литература                      | 2                         | 2    | 2    | 1    | 1    | 8           |
| Иностранные языки.                                                                                 | Иностранный язык                                    | 3                         | 3    | 3    | 3    | 3    | 15          |
| Математика и информатика                                                                           | Математика                                          | 5                         | 5    |      |      |      | 10          |
|                                                                                                    | Алгебра                                             |                           |      | 3    | 3    | 3    | 9           |
|                                                                                                    | Геометрия                                           |                           |      | 2    | 2    | 2    | 6           |
|                                                                                                    | Вероятность и статистика                            |                           |      | 1    | 1    | 0,5  | 2,5         |
|                                                                                                    | Информатика                                         |                           |      | 1    | 1    | 1    | 3           |
| Общественно-научные предметы                                                                       | История                                             | 2                         | 2    | 2    | 2    | 2    | 10          |
|                                                                                                    | Обществознание                                      |                           | 1    | 1    | 1    | 1    | 4           |
|                                                                                                    | География                                           | 1                         | 1    | 2    | 2    | 2    | 8           |
| Естественно-научные предметы                                                                       | Физика                                              |                           |      | 2    | 2    | 3    | 7           |
|                                                                                                    | Химия                                               |                           |      |      | 2    | 2    | 4           |
|                                                                                                    | Биология                                            | 1                         | 1    | 1    | 2    | 2    | 7           |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России                                                | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1                         | 1    |      |      |      | 2           |
| Искусство                                                                                          | Изобразительное искусство                           | 0,5                       | 0,5  | 0,5  |      |      | 1,5         |
|                                                                                                    | Музыка                                              | 0,5                       | 0,5  | 0,5  | 0,5  |      | 2           |
| Технология                                                                                         | Труд (технология)                                   | 1                         | 1    | 1    | 0,5  | 0,5  | 4           |
| Основы безопасности и защиты Родины                                                                | Основы безопасности и защиты Родины                 |                           |      |      | 1    | 1    | 2           |
| Физическая культура                                                                                | Физическая культура                                 | 2                         | 2    | 2    | 2    | 2    | 10          |
| Итого обязательная часть:                                                                          |                                                     | 29                        | 30   | 32   | 33   | 33   | 157         |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений                                           |                                                     |                           |      |      |      |      |             |
| Итого, часть, формируемая участниками ОО                                                           |                                                     | 0                         | 0    | 0    | 0    | 0    | 0           |
| Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с СанПин                                  |                                                     | 29                        | 30   | 32   | 33   | 33   | 157         |
| Внеурочная деятельность для 5-9 классов                                                            |                                                     |                           |      |      |      |      |             |
| Внеурочная деятельность                                                                            |                                                     | 5 кл                      | 6 кл | 7 кл | 8 кл | 9 кл | ито го      |
| Разговоры о важном                                                                                 |                                                     | 1                         | 1    | 1    | 1    | 1    | 5           |
| Формирование ФГ                                                                                    |                                                     | 1                         | 1    | 1    | 1    | 1    | 5           |
| Профориентационная работа                                                                          |                                                     | 1                         | 1    | 1    | 1    | 1    | 5           |
| Образовательный курс «Россия – моя история»                                                        |                                                     | 1                         | 1    | 1    | 1    | 1    | 5           |
| Развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в хоре, школьный театр, спортивная секция) |                                                     | 1                         | 1    | 1    | 1    | 1    | 5           |
| Семьеведение                                                                                       |                                                     | 1                         | 1    | 1    | 1    | 1    | 5           |
| Дополнительное изучение отдельных предметов                                                        |                                                     | 4                         | 4    | 4    | 4    | 4    | 20          |
| Итого часов в неделю                                                                               |                                                     | 10                        | 10   | 10   | 10   | 10   | 50          |

**Учебный план среднего общего образования универсального профиля  
(5 дневная учебная неделя)**

| Предметные области                                                | Учебные предметы                                                                                   | уровень | 5 дневная |          | итого |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|----------|-------|
|                                                                   |                                                                                                    |         | 10 класс  | 11 класс |       |
| Русский язык и литература                                         | Русский язык                                                                                       | Б       | 2         | 2        | 4     |
|                                                                   | Литература                                                                                         | Б       | 3         | 3        | 6     |
|                                                                   | Родная (бурятская) литература                                                                      | Б       | 2         | 2        | 4     |
| Иностранные языки                                                 | Иностранный язык                                                                                   | Б       | 3         | 3        | 6     |
| Математика и информатика                                          | Алгебра и начала математического анализа                                                           | У       | 3         | 4        | 7     |
|                                                                   | Геометрия                                                                                          | Б       | 2         | 1        | 3     |
|                                                                   | Вероятность и статистика                                                                           | Б       | 1         | 1        | 2     |
|                                                                   | Информатика                                                                                        | Б       | 1         | 1        | 2     |
| Естественно-научные предметы                                      | Химия                                                                                              | Б       | 1         | 1        | 2     |
|                                                                   | Биология                                                                                           | Б       | 1         | 1        | 2     |
|                                                                   | Физика                                                                                             | Б       | 2         | 2        | 4     |
| Общественно-научные предметы                                      | История                                                                                            | Б       | 2         | 2        | 4     |
|                                                                   | Обществознание                                                                                     | У       | 3         | 3        | 6     |
|                                                                   | География                                                                                          | Б       | 1         | 1        | 2     |
| Основы безопасности и защиты Родины                               | Основы безопасности и защиты Родины                                                                | Б       | 1         | 1        | 2     |
|                                                                   | Физическая культура                                                                                | Б       | 2         | 2        | 4     |
|                                                                   | Индивидуальный проект                                                                              |         | 1         |          | 1     |
| Максимально допустимая недельная нагрузка                         |                                                                                                    |         | 31        | 30       | 61    |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений          |                                                                                                    |         |           |          |       |
|                                                                   | Биология в заданиях                                                                                | УК      | 1         | 1        |       |
|                                                                   | Физика в заданиях                                                                                  | УК      | 1         | 1        |       |
|                                                                   | Подготовка к ЕГЭ (русский язык);                                                                   | УК      | 1         | 1        |       |
|                                                                   | Химические задания                                                                                 | УК      |           | 1        |       |
|                                                                   | Итого часов в неделю                                                                               |         | 3         | 4        |       |
| Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с СанПиН |                                                                                                    |         | 34        | 34       |       |
| Внеурочная деятельность                                           |                                                                                                    |         |           |          |       |
|                                                                   | Внеклассные часы «Разговоры о важном»                                                              |         | 1         | 1        | 2     |
|                                                                   | Функциональная грамотность                                                                         |         | 1         | 1        | 2     |
|                                                                   | Профориентационные занятия                                                                         |         | 1         | 1        | 2     |
|                                                                   | Образовательный курс                                                                               |         | 1         | 1        | 2     |
|                                                                   | Развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в хоре, школьный театр, спортивные секции) |         | 1         | 1        | 2     |
|                                                                   | Дополнительное изучение отдельных предметов                                                        |         | 5         | 5        | 10    |
| Итого часов в неделю                                              |                                                                                                    |         | 10        | 10       | 20    |