

УТВЕРЖДАЮ:  М.А. Раднаев Ж.П.

Директор школы

Приказ № 7 от 2.09 2024г.

**Внутренняя система оценки качества образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Хилганайская средняя общеобразовательная школа им. Э.Д.Ринчино»
2024-2025 учебный год**

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- ✦ формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- ✦ формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- ✦ осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности образовательной организации;
- ✦ определение степени соответствия условий организации и осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;
- ✦ определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
- ✦ обеспечение доступности качественного образования;
- ✦ оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- ✦ определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования на различных уровнях обучения государственным стандартам;
- ✦ выявление факторов, влияющих на качество образования;
- ✦ содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся

Объект оценки	Составляющие системы оценки качества	Методы оценки	Сроки проведения	Ответственные
I. Качество образовательных результатов				
Предметные результаты	Результаты стартовой диагностики (текущий контроль №1)	Входные контрольные работы	сентябрь	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
	Результаты промежуточной диагностики (текущий контроль №2)	Контрольные работы	декабрь	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
	Результаты итоговой диагностики (промежуточная аттестация)	Контрольные работы, отдельная процедура	Апрель - май	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
	Результаты промежуточной аттестации (в качестве отдельной процедуры)	Годовые отметки по предметам учебного плана	май	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
	Результаты освоения ООП НОО учащимися 4-го класса (ВПР)	Контрольные работы	апрель	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
	Результаты освоения ООП ООО учащимися 5-го класса (ВПР)	Контрольные работы	апрель	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
	Результаты освоения ООП ООО учащимися 6-го класса (ВПР)	Контрольные работы	октябрь	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
	Результаты основного государственного экзамена (ОГЭ) в 9 классе	Изучение ведомостей с результатами ОГЭ	июнь	Заместитель директора по УВР
	Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ) в 11 классе	Изучение ведомостей с результатами ЕГЭ	июнь	Заместитель директора по УВР
Метапредметные результаты	Уровень готовности первоклассников к обучению в школе	Психологическое, логопедическое обследование	Октябрь-ноябрь	Заместитель директора по ВР
	Стартовая диагностика первоклассников	Диагностические работы по предметам	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, учитель 1 класса
Личностные	Уровень адаптации	Диагностика	октябрь	Заместитель

результаты	пятиклассников к обучению в основной школе			директора по УВР, классный руководитель 5 класса
	Уровень адаптации первоклассников к школьному обучению	Диагностика	ноябрь	Заместитель директора по УВР, классный руководитель 1 класса
Результаты оценивания уровня функциональной грамотности	Уровень функциональной грамотности	Мониторинг	В течение года	Заместитель директора по УВР директора
Здоровье обучающихся	Динамика показателей здоровья обучающихся (общего показателя здоровья, показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата, травматизма, показателя количества пропусков занятий по болезни)	Медицинские осмотры	В течение года	Заместитель директора по ВР, Медицинская сестра (по согласованию сторон)
	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе имеющих хроническое заболевания	Статистический учет	В течение года	Заместитель директора по УВР
Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Результативность участия школьников в интеллектуальных олимпиадах различного уровня	Наблюдение Статистический учет	В течение года	Заместитель директора по УВР, учителя - предметники
	Результативность участия школьников в научно-исследовательской и проектной деятельности различного уровня	Наблюдение Статистический учет	В течение года	Заместитель директора по УВР, учителя - предметники
	Результативность участия школьников в творческих конкурсах различного уровня	Наблюдение Статистический учет	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители 1-11 классов
	Результативность участия школьников в спортивных соревнованиях различного уровня	Наблюдение Статистический учет	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители 1-11 классов
Основные образовательные программы	Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС-21, ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО	Метод экспертных оценок	После внесения изменений (дополнений), но не	Заместители директора

			реже одного раза в год	
	Соответствие адаптированной образовательной программы требованиям ФГОС с ОВЗ	Метод экспертных оценок	После внесения изменений (дополнений), но не реже одного раза в год	Заместитель директора по УВР
	Соответствие планируемых форм и порядка реализации основной образовательной программы (учебного плана, рабочих программ учебных предметов и т.д.) гигиеническим требованиям к организации образовательного процесса	Метод экспертных оценок	После внесения изменений (дополнений), но не реже одного раза в год	Заместитель директора по УВР
	Соответствие планируемых форм и порядка реализации АООП (индивидуальные учебные планы, индивидуальные рабочие программы учебных предметов, СИПР.) гигиеническим требованиям к организации образовательного процесса	Метод экспертных оценок	После внесения изменений (дополнений), но не реже одного раза в год	Заместитель директора по УВР
	Соответствие перечня УМК, принятых к использованию в рамках реализации образовательной программы, утвержденному федеральному перечню учебников (учебных пособий)	Метод экспертных оценок	август	Заместитель директора по УВР
	Соответствие перечня УМК, принятых к использованию в рамках реализации образовательной программы для детей с ОВЗ и УО утвержденному федеральному перечню учебников (учебных пособий)	Метод экспертных оценок	август	Заместитель директора по УВР
	Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся содержанием и качеством реализации основной образовательной программы	Анкетирование, социологический опрос	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители 1-11 классов
	Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся ОВЗ и УО	Индивидуальные беседы	В течение года	Заместитель директора по УВР

	содержанием и качеством реализации адаптированных образовательных программ			
	Общая численность обучающихся, в том числе по отдельным основным образовательным программам, параллелям классов	Статистический учет	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР ,классные руководители 1-11 классов
	Доля детей, обучающихся по определенной форме обучения (по индивидуальным учебным планам, в том числе на дому)	Статистический учет	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР
	Доля обучающихся 9-го класса, продолжающих обучение по основным образовательным программам среднего общего образования	Статистический учет	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Учебные планы	Учет запросов родителей (законных представителей) обучающихся при формировании учебного плана, в части формируемой участниками образовательных отношений	Анкетирование	март	Заместитель директора по УВР ,классные руководители 1-11 классов
	Соответствие соотношения вариативной и инвариантной частей учебного плана требованиям ФГОС-21, ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО	Анализ учебного плана	июнь	Заместитель директора по УВР
	Полнота реализации учебных планов (отношение количества фактически проведенных часов по учебным предметам к количеству часов, отведенных на изучение соответствующих учебных предметов согласно учебному плану)	Изучение данных по классным журналам	май	Заместитель директора по УВР , учителя-предметники
	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	Анализ учебного плана	август	Заместитель директора по УВР
Календарный учебный график	Соответствие фактического количества учебных недель количеству учебных недель в календарном графике	Изучение данных по классным журналам	1 раз в четверть	Заместитель директора по УВР
	Соблюдение календарного учебного графика и расписания занятий (количества уроков в день (неделю), продолжительности уроков, продолжительности перемен	Наблюдение, анализ	еженедельно	Заместитель директора по УВР

	(перерывов для отдыха и питания)			
Рабочие программы учебных предметов	Полнота реализации рабочих программ учебных предметов в содержательном аспекте (предъявление обучающимся учебного содержания, предусмотренного соответствующими рабочими программами, в полном объеме)	Отчеты учителей-предметников	Конец каждой четверти, полугодия, года	Заместитель директора по УВР
	Полнота реализации адаптированных рабочих программ учебных предметов в содержательном аспекте	Отчеты учителей-предметников	Конец каждой четверти, полугодия, года	Заместитель директора по УВР
	Полнота реализации рабочих программ учебных предметов в процессуально-деятельностном аспекте (выполнение обучающимися всех обязательных видов работ (в том числе лабораторных, практических и др.), предусмотренных соответствующими рабочими программами)	Отчеты учителей-предметников	Конец каждой четверти, полугодия, года	Заместитель директора по УВР
Внеурочная деятельность	Учет запросов родителей (законных представителей) обучающихся при формировании плана внеурочной деятельности	Анкетирование	март	Заместитель директора по ВР
	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	Анализ плана внеурочной деятельности	сентябрь	Заместитель директора по ВР, учителя-предметники
	Наличие рабочих программ внеурочной деятельности, их соответствие требованиям ФГОС-21, ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО	Метод экспертных оценок	август	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Качество реализации внеурочной деятельности в соответствии с НОО, ООО, СОО и ФГОС	Посещение занятий внеурочной деятельности, наблюдение	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители 1-10 классов
	Охват учащихся (в том числе детей с ОВЗ и УО) программами внеурочной деятельности	Статистический отчет	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные

				руководители
	Активность участия классных коллективов в мероприятиях на уровне школы	Статистический отчет	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Качество организации и проведения работы с родителями, включенность родителей в жизнедеятельность классного коллектива	Наблюдение мониторинг	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Полнота реализации рабочей программы воспитания класса	Отчет классного руководителя по плану воспитательной работы	Декабрь, май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Информационно-развивающая среда	Обеспеченность учащихся учебной литературой (в том числе для детей с УО)	Экспертиза	март	Библиотекарь
Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Тепловой и температурный режим в учебных помещениях	Осмотр	В течение учебного года	Директор школы
	Освещение в учебных кабинетах	Осмотр	В течение учебного года	Директор школы
	Благоустройство территории (озеленение, наличие оборудованных мест для отдыха) в соответствии с установленными санитарными правилами и нормами	Осмотр	В течение учебного года	Директор школы
Организация питания	Техническое и санитарное состояние столовой	Осмотр	В течение учебного года	Директор школы
	Качество приготовления пищи	Бракераж	Ежедневно	Директор школы
	Определение категории и количества детей, обеспеченных бесплатным питанием	Отчет классного руководителя	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
	Количество учащихся, охваченных питанием за счет бюджетных средств и средств родителей	Отчет классного руководителя	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана.	Статистический отчет	1 раз в квартал	Заместитель директора по УВР

	Повышение квалификации педагогов	Статистический отчет	Декабрь, май	Иванова Н.Н., заместитель директора
Общественное управление и стимулирование качества образования.	Доля учащихся, участвующих в ученическом самоуправлении (РДДМ, классные сектора самоуправления). Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов, общешкольном родительском комитете, Управляющем совете школы (законных представителей)	Статистический отчет	В течение учебного года	Заместитель директора, классные руководители
Документоборот и нормативно-правовое обеспечение	Соответствие нормативно-правовой базы, соответствующей современным правовым актам, регламентирующие деятельность образовательной организации (устав, локальные акты)	анализ	В течение учебного года	Директор школы